Конспект НОД по речевому развитию во второй младшей группе «Волшебный сундучок сказок».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие (основная), социально-коммуникативное развитие, физическое.

Цель. Обеспечить развитие связной речи детей в опоре на знания ими содержания знакомых сказок.

Задачи.

Образовательные. Учить детей узнавать сказку по загадке, иллюстрации, характерным признакам и действиям героев, по мнемокартинкам. Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. Закреплять знания детей о животных.

Развивающие. Развивать речевую активность детей, умение рассказывать сказку по картинкам, побуждать их вступать в диалог. Развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы. Развивать речь, фантазию, воображение.

Воспитательные. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

Методы и приемы. Игровые, практические, использование мнемотехники, практическая помощь, поощрение.

Предварительная работа. Изготовление панно по сказке «Колобок». Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к р. н. сказкам. Рисование по мотивам р. н. сказке «Репка». Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного, кукольного театра. Отгадывание загадок. Настольные игры «Сложи сказку», пазлы по сказкам.

Дидактическая игра «Выложи сюжетные картинки в определенной последовательности».

Дидактический материал. Панно по сказке «Колобок». Мнемотаблицы по сказке «Курочка ряба», «Теремок». Д/и «Узнай по описанию» по сказке «Три медведя». Посуда для сказки «Три медведя», игрушки – медведи. Сундук с заданиями.

Формы и методы организации. *Двигательная деятельность* – физминутка. *Игровая* – игровые ситуации с правилами. *Познавательно-исследовательская* – решение проблемной ситуации. *Коммуникативная* – беседа, речевые игры, вопросы, отгадывание загадок.

Организация детской деятельности.

Вводная часть.

Воспитатель. Ребята, я вас приглашаю встать в круг. Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

-А сейчас мы с вами настроимся на нашу встречу и проведем небольшую разминку.

На двери висит замок

Кто его открыть бы мог

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли.

Воспитатель. Молодцы! Теперь вы готовы слышать, думать, рассказывать, отвечать на мои вопросы.

В группу входит Сказочница. (Сама воспитатель)

Здравствуйте , дети!

Я из сказки к Вам пришла,

Сундучок вам принесла.

Сундучок – то не простой,

Он волшебный, как живой.

Много сказок в нем живет!

Воспитатель. Дети, а вы любите и знаете сказки?

Дети. Да, знаем.

Воспитатель.»1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть,

Кто к началу опоздал, тот и в сказку не попал.»

Основная часть.

Сказочница открывает сундучок и произносит:

-Ой, какой здесь беспорядок.

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите...

Сказочница из сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам, проводит беседу по вопросам.

-Дети, из какой сказки мишка к нам пришел?

Дети. Из сказки «Три медведя».

-А вы помните сказку про трех медведей? Как их звали? (*воспитатель поочередно показывает игрушки медведей*)

Дети. Михайло Потапович, Настасья Петровна и Мишутка.

Сказочница. Давайте поиграем, раздадим тарелочки медведям, чтобы у каждого было свое.

Дети подсказывают: большая тарелочка – Михайло Потаповичу, поменьше – Настасье Петровне, а маленькую голубую тарелочку мы поставим Мишутке.

Затем дети играют в игру «Три медведя»

Физминутка «Три медведя».

Три медведя шли домой *Дети шагают на месте вперевалочку*

Папа был большой-большой. *Поднять руки над головой, потянуть вверх.*

Мама с ним поменьше ростом. *Руки на уровне груди.*

А сынок — малютка просто. *Присесть.*

Очень маленький он был. *Присев, качаться по-медвежьи.*

С погремушками ходил. *Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. *Дети имитируют игру с погремушками.*

Сказочница. Молодцы! Коль уж вы такие догадливые, помогите отгадать загадки. И к отгадкам добавьте голос, кто какие звуки издает.

Шар свернулся под ногами,
На спине с тремя грибами.
Не споткнись – вдруг упадешь!
Это ж колючий...ёж. «ф-ф-ф-ф»

Очень тоненько жужжит
И над нами он кружит
Берегись млад и стар
Кровь у всех сосет... комар. «з-з-з-з-з»

У этой птицы нет гнезда,
Но это вовсе не беда,
И на деревьях у опушки
Нам кто «ку-ку» поет?... кукушка «ку-ку, ку-ку»

Сказочница. Какие вы молодцы, все загадки отгадали. Дети, посмотрите, в сундучке есть еще один герой из сказки. Из какой это сказки?

Дети. Репка.

Сказочница. Кто посадил репку? Кто поможет вытащить репку?

Давайте подойдем к картине (таблице) и найдем героев из этой сказки.

Дети по одному подходят, выбирают нужного персонажа, расставляют их в нужном порядке.

Сказочница. На самом деле помогла выдернуть репку Дружба. Когда мы вместе, нам под силу любые дела. Я предлагаю вам сказать какие вы дружные ребята.

Дети, взявшись за руки, образуют круг.

«Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята,

Скажите это всем!»

Сказочница. А теперь, ребята, отгадайте загадку. Нужно показать карточку с отгадкой.

Д/и «Выбери картинку»

На сметане замесили,

На окне охладили,

Круглый бок, скок-скок,

Покатился... (колобок). Дети показывают отгадку.

А теперь вспомним эту сказку по картинкам.

-Ой, ребята, а посмотрите, я правильно разложила картинки? (ответы детей.)

-Давайте вспомним сказку.

-От кого убежал колобок? (ответы детей.)

-Покатился по дорожке и кого встретил? (ответы детей.)

-Что сказали звери, когда встречали на дороге колобка? (ответы детей.)

-Кого последним встретил колобок? (ответы детей.)

-Что же случилось с колобком, когда он встретился с лисичкой? (ответы детей.)

-Ребята, а лисичка какая? (ответы детей.)

-Почему она такая? (ответы детей.)

-А сколько зверей встретил в лесу колобок? (ответы детей.)

Сказочница. Молодцы! Сказку «Колобок» вы знаете хорошо.

А теперь отгадайте, что за сказка нарисована на этой таблице.

Вниманию детей предоставляется сказка «Куручка ряба» на мнемотаблице.

Воспитатель вместе с детьми вспоминает сказку сначала по отдельным карточкам, а затем дети составляют мнемотаблицу.

Воспитатель предлагает 2-3 детям рассказать сказку по мнемотаблице.

Затем воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Какой герой лишний» по сказке «Теремок».

Предоставляется картинка «Теремка» с разными изображениями зверей.

Сказочница. Ребята, вы все молодцы.

-Скажите, а вам понравилось наше сказочное путешествие? (ответы детей.)

-А что мы сегодня делали?

-А что было самым трудным для вас? (ответы детей.)

-А теперь попрощаемся с нашими гостями и пойдём играть.

12.05.2023

Воспитатель Икв. к.

Щипанова Л.Д.