

**Перспективный план по организации работы над методической темой «Опыты и эксперименты» в средней группе на 2023 – 2024 учебный год**

месяц	Задачи работы	Организованная деятельность по теме	Формы работы вне занятий	Развивающая среда	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>	Познакомить детей с витаминами А, В, С; рассказать, в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека; формировать начальное представление о закономерности "здоровое питание - здоровый образ жизни".	Совместная экспериментальная деятельность <b>Путешествие за витаминами</b> Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В.Нищева, стр.57	<b>Игра «Узнай по запаху»</b>	Дид. игра "Угадай по запаху" (фрукты, овощи)	Создание сборника рецептов блюд из овощей и фруктов
<b>Октябрь</b>	Закреплять представления о свойствах воды	Совместная экспериментальная деятельность <b>Мыльные пузыри</b> Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В.Нищева, стр.65	<b>ОПЫТ Мыльные пузыри.</b> <b>Цель:</b> Восприятие величины, умение сравнивать; тактильные ощущения; речевое дыхание, эмоциональное восприятие.	Мыльные пузыри, мыло, жидкое мыло, шампунь.	Фотовыставка "Экспериментируем с водой дома"
<b>Ноябрь</b>	Обобщить и уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха	Совместная экспериментальная деятельность <b>Опыты с воздухом</b> Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В.Нищева, стр.44	<b>ОПЫТ Поиск воздуха.</b> <b>Цель:</b> Помочь детям обнаружить воздух вокруг себя.	Целлофановые пакеты, воздушные шары, султанчики, ленточки	Консультация для родителей «Детское экспериментирование»
<b>Декабрь</b>	Уточнять представления детей о назначении отдельных органов человека.	Совместная экспериментальная деятельность <b>Органы чувств человека</b> Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В.Нищева, стр.54	<b>Игра: «Узнай по голосу»</b>	Дид. игра "Угадай по запаху" (мята, кофе, мыло); музыкальные инструменты	Памятка для родителей: «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному

					экспериментированию».
<b>Январь</b>	Продолжать знакомить с особенностями снега; помогать устанавливать простейшие связи между природными явлениями.	Совместная экспериментальная деятельность <b>Опыты со снегом на прогулке</b> Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В.Нищева, стр.49	<b>ОПЫТ Снежные фигуры.</b>  <b>Цель:</b> Учить лепить из снега снежных баб.	Бусинки, палочки, крышечки	Фото - выставка "Зимние забавы"
<b>Февраль</b>	Формировать представления о свойствах объектов неживой природы на примере снега.	Совместная экспериментальная деятельность <b>Масленица</b> Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В.Нищева, стр.70	<b>ОПЫТ Откуда берется дождь?</b>  <b>Цель:</b> Обратить внимание детей на интересные явления, провести простейший эксперимент, развивать мышление.	Книжка "Путешествие капельки"	
<b>Март</b>	Обогатить представления детей о разнообразных качествах (мягкая, тонкая, плотная) и свойствах (рвется, мнется, намокает) бумаги.	Совместная экспериментальная деятельность <b>Я и мои друзья</b> Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В.Нищева, стр.62	<b>ОПЫТ Веселая полоска.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить со свойствами бумаги и действиями на нее воздуха; развивать любознательность.	Пополнение коллекции бумаги, скотч	Изготовление совместных поделок детей и родителей, из бумаги
<b>Апрель</b>	Расширять представления о дереве, его качествах и свойствах.	Совместная экспериментальная деятельность <b>Поможем героям сказки</b> Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В.Нищева, стр.68	<b>ОПЫТ Тонет или плавает.</b>  <b>Цель:</b> Дать детям понять, что металл тонет в воде, а дерево нет.	Предметы из дерева, металла	Памятка для родителей по развитию любознательности; Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы»
<b>Май</b>	Формировать навыки сравнения свойств различных материалов.	Совместная экспериментальная деятельность <b>На земле, в небесах и на море</b> Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В.Нищева, стр.72	<b>ОПЫТ Тоне - не тонет.</b>  <b>Цель:</b> Провести испытания на "плавучесть" разных игрушек из разного материала.	Предметы из резины, пластмассы	Стенд для родителей "Маленькие исследователи"

### ***Откуда берется дождь?***

***Цель:*** Обратить внимание детей на интересные явления, провести простейший эксперимент, развивать мышление.

***Материал:*** Банка, горячая вода, крышка, лед.

#### ***Ход опыта:***

Налить в банку горячей воды. Накрыть банку крышкой и положить на нее несколько кубиков льда. От соприкосновения с холодной крышкой пар будет конденсироваться. Так же и в атмосфере. Солнышко нагревает поверхность земли, а от земли нагревается воздух. Теплый воздух содержит много невидимого водяного пара, он поднимается в верх. Вверху холодно и воздух теряет водяной пар, пар

### ***Мыльные пузыри.***

***Цель:*** Восприятие величины, умение сравнивать; тактильные ощущения; речевое дыхание, эмоциональное восприятие.

***Материал:*** Тазик, вода; мыльная пена, шампунь детский, трубочка для коктейля.

#### ***Ход опыта:***

Пузыри можно выдувать из Мыльный раствор налить в тарелку, опустить туда воронку широкой стороной и медленно поднимая дуть в ее узкую часть. Могут получиться большие пузыри, Можно сравнивать, рассматривать, ловить.....

Осторожно - пузыри...

Ой, какие!

Посмотри!

Раздуваются!

Блестят!

Отрываются!

Летят!

### ***Тоне - не тонет.***

***Цель:*** Провести испытания на "плавучесть" разных игрушек из разного материала.

***Материал:*** Кубики пластмассовый и деревянный, машинка железная, шар деревянный, емкость с водой.

#### ***Ход опыта:***

Воспитатель по очереди опускает в воду разные игрушки, дети наблюдают, что деревянные и пластмассовые не тонут, а железные опускаются на дно емкости.

- Игрушки вылавливают одной рукой, ситом, сочком, друшлаком, стаканчиком.
- Бросить в воду поролоновые губки: одну сухую, а другую мокрую.
- Есть разница?

### *Снежные фигуры.*

#### *Цель*

*Материал:* Снег.

#### *Ход опыта:*

Воспитатель показывает, как можно слепить маленького снеговика, показать, как можно его украсить. Используя для украшения прутики, угольки, морковку

### ***Поиск воздуха.***

***Цель:*** Помочь детям обнаружить воздух вокруг себя.

***Материал:*** Вода, султанчики, ленточки, флажки, пакет, воздушный шар, трубочки для коктейля, емкость.

#### ***Ход опыта:***

Воспитатель предлагает детям доказать с помощью предметов, что вокруг нас воздух.

Дети выбирают любые предметы, показывают опыт самостоятельно или по выбранной модели. Объясняют происходящие процессы на основе результата действий с предложенным оснащением (например, дуют в трубочку, конец которой опущен в воду; надувают

### ***Веселая полоска.***

***Цель:*** Познакомить со свойствами бумаги и действиями на нее воздуха; развивать любознательность.

***Материал:*** Полоска мягкой бумаги.

#### ***Ход опыта:***

Будем мы сейчас играть и  
полоску оживлять.

Раз, два, три - посмотри!

Дети держат полоску бумаги вертикально за один конец и дуют на нее.

- Почему она движется?

Дети держат полоску бумаги горизонтально за оба конца, подносят к губам и втягивают воздух.

- Что

### ***ТОНЕТ – ПЛАВАЕТ***

***Цель:*** Дать детям понять, что металл тонет в воде, а дерево нет.

***Ход.*** Спросить, что произойдет, если опустить в воду гвоздь и деревянную палочку. Проверьте гипотезы детей, опустив объекты в воду.

***Вывод:*** металл

### ***Игра «Узнай по запаху»***

Детям предлагается с закрытыми глазами определить по запаху, что находится в баночках. (яблоко, свежий огурец, чеснок, лимон, апельсин,

### ***Игра: «Узнай по голосу»***

Все встают в круг, водящий ребенок - в центре. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят:

Алеша (Саша, Маша и т. д.)

Ты стоишь в кругу,

Мы зовем тебя: "Ау!".

Глаза закрывай

Кто позвал тебя, узнай!

Водящий закрывает глаза. Один из играющих называет его имя. Водящий должен определить по голосу, кто его позвал.

Щипанова Людмила Дмитриевна,  
воспитатель МКДОУ детский сад № 19  
г. Михайловск,