

Открытое занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Путешествие по России».

Цель: Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Материалы: наглядно-дидактические пособия.

Предварительная работа:

- 1) беседы о своём селе, о России, её символике;
- 2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;
- 3) Рассмотрение альбома с достопримечательностями России и своего родного города Михайловска.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуй, гости! (**Руки к гостям**)

Здравствуй, небо, (**Руки вверх**)

Здравствуй, земля, (**Приседают**)

Здравствуй, мои друзья! (**Руки вперёд**)

Воспитатель:

Здравствуй, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне? (Ответы детей)

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – **РОССИЯ!**

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне. Ребята, ответьте мне, пожалуйста, а как зовут жителей Франции? Во Франции живут?... В Испании живут?... В Китае живут?... В Италии живут?... В Германии живут?!... (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок символизирующий Россию. Я бы выбрала ромашку (воспитатель берёт в руки ромашку и ею любуется). Белая ромашка – это истинно русский цветок. Вот только **РОМАШКА** наша грустит... (На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков)

Ах, это же проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Ребята, поможем Ромашке собрать лепестки? (- Да!) Тогда предлагаю отправиться в

путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

- Ребята, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? (Ответы детей)

Я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты. Цена билета – одна улыбка!

(Дети подходят к воспитателю и приобретают билеты).

Дети проходят в салон автобуса, (который составлен из детских стульчиков) и занимают места, согласно номеру билета.

Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну? (На глобусе, на карте)

- Я что такое глобус?(Маленькая модель Земли)



- Ребята, посмотрите, это карта России.(Карта расположена на мольберте) Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. (Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны). Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

Ребята, а кто ответит мне на один сложный вопрос: «На каком материке располагается Россия?» (Страна Россия расположена на материке Евразия, который включает две части света: Европу и Азию).

Воспитатель: Ой, ребята, кажется, я вижу лепесток Ромашки! (Ребёнок поднимает с пола спрятанный лепесток). Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше! Поехали!

Остановка № 2: «Символы России»

У каждой страны есть свои государственные символы: герб, флаг и гимн. Ребята, посмотрите на герб.

Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьём дракона".



Ребенок1:

У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Воспитатель: Флаг Российской Федерации имеет три цвета: белый, синий и красный.

Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Ребенок2:

Разноцветный флаг России –
Белый, синий, красный цвет.
Самый для меня красивый,
Краше флага в мире нет.
Честь и правда в этом флаге,
Кровь, пролитая в бою,
Смелость, доблесть и отвага,
Вера в Родину мою!

Гимн. Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.
Давайте прослушаем гимн России.
(Дети встают. Воспитатель включает гимн Российской Федерации.)

Ребенок3:

Величаво и спокойно
Гимн России прозвучал
Каждый слушал, тихо, стоя,
Затаил дыханье зал.

С этой музыкой взрослеем,
С этой музыкой растем,
Эту музыку по жизни
В нашем сердце пронесем!

(Находим с ребятами ещё один лепесток)
(Едем дальше, звучит музыка: «Шум двигателя едущего автобуса»).

Остановка № 3 «МОСКВА»

Продолжаем путешествие по России.
(На доске иллюстрация с изображением Москвы)

- Вот мы с вами приехали в самое сердце России! Как вы думаете, где мы? В каком городе? (Ответы детей) Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)
- А что вы знаете о Москве?

Ребенок4:

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя!

Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие, (**тянемся на носочках вверх**)

Реки глубокие, (**присаживаемся на корточки**)

Степи широкие, (**раскидываем руками**)

Леса большие, (**руки вверх**)

А мы - ребята вот такие! (**показываем большой палец**)

(Находим с ребятами ещё один лепесток, ребёнок прикрепляет лепесток на доску)

(Едем дальше, звучит музыка: «Шум двигателя едущего автобуса»).

Остановка № 4: «Президент»

Воспитатель: Скажите, кто управляет нашим государством?(Президент)
-Как его зовут? (Владимир Владимирович Путин)

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

Показ портрета президента России.

(Находим лепесток и под «Шум двигателя едущего автобуса»едем дальше).

Остановка № 5: «Россия – страна мастеров».

Воспитатель:

Славилась Россия чудо-мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили;
Своему искусству молодых учили.

- Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.

Отгадайте загадки:

Эта роспись просто чудо,
Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком
Манит русским васильком... (Гжель)

Выросла золотая травка на ложке,
Распустился красный цветок на плошке... (Хохлома)

- Разноцветные подружки
Любят прятаться друг в дружке. Что это?...(Матрёшки)

Воспитатель: Правильно, ребята. Матрешка – это тоже символ России. Так, где же Родина нашей матрешки?(В России)

Верно! Вот и помогли мы матрешке обрести свою Родину. Россия – это и наша Родина тоже. Ребята, какие вы молодцы! За верные ответы и активное участие вам подарочки: МАТРЁШКИ - РАСКРАСКИ! Раскрашивайте с радостью и на свой вкус!

(Находим лепесток и под «Шум двигателя едущего автобуса»едем дальше).



Остановка № 6: «РОДИНА»

Ребенок5:

Мама и Родина очень похожи.

Мама красивая, Родина тоже.

Вы присмотритесь, у мамы глаза
цвета такого же, как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница,

Та, что на наших полях колосится.

Много у Родины общего с мамой

Самой красивой, ласковой самой!

Так и должно быть: что дорого нам:

Напоминает всегда наших мам!

Ребенок 6:

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем,
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.

Воспитатель: Россия – наша Родина. Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?(Ответы детей)

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

Воспитатель: Ребята, а где мы с вами живём? (В Михайловске)

Правильно, мы живём в городе Михайловск. Михайловск – это наша малая Родина.

- Ой! Я, кажется, заметила последний лепесток нашей Ромашки. Ура!
Давайте его ей отдадим.

Прикрепляем лепесток к Ромашке. Меняю желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит Ромашка:

«Я ЛЮБЛЮ МИХАЙЛОВСК!»

(На лепестках были заранее написаны буквы)

Воспитатель: Ромашка любит Михайловск, потому, что она здесь выросла. Михайловск - это и её Родина тоже.



Ребята, а вы любите свою Родину?(Да!)

-О! тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

Ребята, любите свою Родину и гордитесь ею!!!

Дорогие ребята, на этом наше занятие подходит к концу. Вы сегодня были – большими молодцами! И на память о нашем занятии я хочу вам подарить эмблемы юных патриотов.

