

Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Светофор»

Воспитатель: Ибраева Л.Н.

Программное содержание:

- повторить правила о светофоре;
 - научить пользоваться «Светофором» для выражения своего согласия или несогласия;
 - развивать речь, внимание;
 - развивать мелкие движения руки, координацию движений.
 - развивать зрительное восприятие, аккуратно наклеивать детали аппликации.
- Воспитывать культуру поведения на улице.

Ход занятия:

Воспитатель:

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный (светофор)

Правильно – светофор. Мы сегодня будем беседовать о правилах дорожного движения

Воспитатель:

Кто не знает до сих пор,

Что такое светофор?

Что его предназначенье

Регулировать движенье?

Знать его обязан каждый.

Он простой, но очень важный.

Днем и ночью круглый год

У него полно забот:

Днем и ночью круглый год

Он сигналы подает.

- А если все светофоры вдруг исчезнут, что тогда?

В конце обсуждения воспитатель обобщает высказывания детей:

- Значит, светофор нужен для регулирования движения. Проверим, как вы знаете, что обозначают сигналы светофора.

Ответ - хором:

- Стой! - если на светофоре -

- Приготовиться! - значит, на светофоре -

- Можно идти! - если горит -

Воспитатель:

- Вот вы и ошиблись. Я сама видела, как переходят дорогу на красный свет. Значит, «идите» - это тоже красный свет.

Воспитатель:

- Я рада, что вы это понимаете. Лучше подождать лишнюю минуту у светофора, чем глупо рисковать своим здоровьем. Желаю вам всем быть внимательными и умными пешеходами!

Игра «Пешеходы».

Воспитатель говорит «Красный свет!» - молчим. Когда «Желтый!» - хлопаем в ладоши. На «Зеленый!» - ходьба на месте.

Воспитатель называет цвета светофора не по порядку, один и тот же цвет может называться два раза подряд. Дети должны быть внимательными.



Введение карточек «Светофор».

Воспитатель:

- А если и нам с помощью сигналов светофора регулировать движение нашего занятия?

- Но для этого нужен специальный светофор (воспитатель показывает карточку «Светофор», и дети тоже должны приготовить свои «Светофоры»).

Воспитатель:

- Сейчас я буду предлагать вам различные высказывания. Если вы согласны с ними - показываете зеленый цвет «светофора». Если не согласны, имеете возражения - красный цвет.

Все «неправильные» высказывания должны по ходу исправляться.

- Днем светло.
- Птицы умеют плавать.
- Трава зелёная.
- Моя мама старше меня.
- Пингвина можно увидеть в зоопарке.
- Когда снег растает, получится лед.
- Машина едет по рельсам.
- Утром мы чистим зубы.
- Мороженое делают из ваты.

- У львов есть хвосты.
- Когда молоко закипит, получится каша.
- Растения питаются комарами.
- Все слова в разговоре начинаются со звука «И».
- Сейчас светит солнце.
- Вы устали? Покажите «светофором».
- А теперь скажите хором.



Воспитатель:

Водителям и пешеходам нужно иметь хорошее зрение.

Зрительная гимнастика «Цветные огоньки». Профилактика зрительного утомления. Воспитатель поочередно показывает круги. Красный круг – закрывают глаза, желтый – моргают, зеленый – смотрят вдаль.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, наш светофор сломался, не горят огоньки на нем. Давайте его починим?

Но сначала разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Машина».

На резиновом ходу («шагают» пальцами по столу)

Все дороги обойду. (стучат кулачками по столу)

Я на стройке пригожусь, (потирают ладони)

Я работы не боюсь.

Мне открыты все пути, (сгибают и разгибают кулачки)

Вам со мной не по пути?

Воспитатель: А сейчас мы сделаем светофорчики.

Аппликация «Починим светофор».



Воспитатель:

О чём мы сегодня с вами беседовали? Для чего мы чинили светофор? Почему очень важно, чтобы на дорогах всегда были работающие светофоры?

«Ответьте «светофором» : вам понравилось занятие?

Все вместе : То, что дети знают даже,

Подтвердим для ясности.

Светофор стоит на страже

Нашей безопасности.