

Проект «Ёлочка – зелёная иголочка»

Автор проекта: Гилева Ирина Васильевна

Участники: воспитанники старшей группы, педагоги группы, родители воспитанников.

Тип: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный – 1 неделя.

Пояснительная записка.

Лес – наши лёгкие, наша жизнь! Лес, действительно, огромное богатство для всех, кто живёт на земле. В мире осталось очень много больших лесных массивов, не тронутых человеком. А ведь лес – это прежде всего «лёгкие нашей планеты». Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать.

Огромное значение в настоящее время придается экологическому образованию подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте ребёнок получает первые эмоциональные впечатления о природе. Экологическое воспитание тесно связано и с развитием эмоций ребенка, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться. И поэтому, главной целью педагогов в этой области является: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к окружающей природе; к себе и к людям как к части природы; к видам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

Актуальность: новый год - самый радостный, красивый, сказочный праздник. Обязательным атрибутом этого праздника является ёлка. Её появления ждут и взрослые, и дети. Как приятно потрогать иголочки, почувствовать аромат хвои. Как прекрасен вид самой наряженной елки. И часто забывается тот факт, что ежегодно после праздника в лесах сокращается количество таких красавиц. Поэтому важно воспитать у наших детей понимание того, что для празднования Нового года не обязательно рубить елки.

Цель: формировать представления детей о хвойных деревьях, ответственное отношение к природным богатствам родного края; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

Задачи:

- Расширить и обогатить знания детей о хвойных деревьях.
- Развивать речь, мышление, познавательный интерес к миру природы, любознательность, воображение, творческие способности, обогащать словарный запас.
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края, умение правильно взаимодействовать с природой.
- Развивать творческие способности в совместной деятельности с родителями.
-

Этапы реализации проекта.

1 этап: Подготовительный:

- ✓ Анализ предметной среды.
- ✓ Подготовка материала вместе с родителями и детьми для их самостоятельной деятельности (энциклопедии, иллюстрации, фотографии, раскраски и т.д.).
- ✓ Подготовка детской литературы, дидактических и подвижных игр.
- ✓ Изучение интернет – ресурсов.
- ✓ Создание презентаций о хвойных деревьях.
- ✓ Разработка сценариев мероприятий.
- ✓

2 этап: Основной:

Совместная деятельность педагогов с детьми.

Перспективное планирование по реализации проекта		
Образовательная область	Основные цели и задачи	Тема
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<u>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»</u> Цель: Развивать умения самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Учить развивать сюжет на основе знаний полученных при восприятии окружающего.

	Формирование основ безопасности	<p><u>Беседа «Как правильно украшать ёлку»</u> Цель: расширить знания об источниках опасности в приготовлении к новогодним праздникам.</p>
		<p><u>Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо?»</u> Цель: закрепить представления детей о безопасном поведении в природе.</p>
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	<p><u>Беседа: «Хвойный лес»</u> Цель: Уточнить понятия «Хвойные деревья». Развивать мыслительные процессы путём сравнения.</p> <p><u>Просмотр познавательных мультимедиа презентаций о хвойных деревьях.</u> Цель: развитие познавательного интереса, любознательности; воспитание бережного отношения к природе.</p> <p><u>Рассматривание энциклопедий, дидактического материала по теме «Хвойные деревья»</u> Цель: расширять представления детей о хвойных деревьях.</p> <p><u>Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо?»</u> Цель: закрепить представления детей о правильном поведении в природе.</p> <p><u>Наблюдения:</u> «Как узнать ель?» Цель. Рассмотреть ель, назвать характерные особенности ее строения, признаки отличающие ее от других деревьев. «Сравниваем ель с игрушечной елкой». Цель. Уточнить с детьми отличие натуральной ели от игрушки (живая ель растет на участке: кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с</p>

		<p>помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно удерживается на одном месте. Игрушечная елочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала(пластмассы); у нее нет корней, она не растет; с нею можно играть, ее можно украшать игрушками.</p> <p>«Сколько лет нашей ели?»</p> <p>Цель. Показать детям, что сегодня у ели вырастают новые ветки. Сверху на дереве ветки молодые, короткие, а снизу старые, самые длинные. Сосчитав снизу вверх ряды ветвей, можно узнать возраст ели. Это дерево растет медленно: маленькая елочка, 3-5 лет, намного ниже ребенка такого же возраста, поэтому к молодым деревцам надо относиться бережно, осторожно.</p> <p>«Кто может обидеть нашу ель, как мы можем ей помочь?»</p> <p>Цель. Показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой ели. Очень сильный ветер может сломать ее. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в морозную зиму. Человек может навредить ели, если будет резать ствол ножом, ломать ветви, если задумает спилить ее к новому году. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно отряхнуть ветви от тяжелого снега, бережно с ней обращаться.</p>
	<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p><u>Дидактическая игра «Логическая ёлка»</u></p> <p>Цель: развивать у детей сенсорные способности, логическое мышление, наблюдательность; упражнять умение выбирать из множества фигур необходимую, классифицируя по цвету и форме.</p>

		<p><u>Дидактическая игра «Украсим ёлку»</u> Цель: упражнять детей в ориентировке на листе бумаги – внизу, вверху, слева, справа.</p>
Речевое развитие	Развитие речи	<p><u>Организованная образовательная деятельность</u> Тема: Зима. Хвойные деревья. Программные задачи. Уточнить понятие «Хвойные деревья». Активизировать, расширять словарь по теме. Продолжать учить образовывать относительные прилагательные. Учить детей образовывать существительное в предложном падеже от существительного в именительном падеже, правильно употреблять форму предложного падежа существительных в единственном числе с предлогом <i>О</i>. Развивать мыслительные процессы путем сравнения хвойных и лиственных деревьев. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
		<p><u>Организованная образовательная деятельность</u> Тема: Зима. Новый год. Программные задачи. Закрепить представления о новогоднем празднике, уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закрепить пространственное значение предлога <i>под</i>, учить детей выделять и называть предлог <i>под</i> в разных предложениях, составлять предложения по двум опорным словам и заданному предлогу. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, временную ориентацию. Развивать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Воспитывать у детей эстетическое восприятие, стремление поздравить</p>

		<p>близких с праздником.</p> <p><u>Дидактическая игра «Новогодняя ёлка»</u> Цель: закрепить понимание предлогов «на» и «под»; упражнять детей в ориентировке на листе бумаге – слева, справа; активизировать словарь по теме.</p>
	Приобщение к художественной литературе	<p><u>Разучивание стихотворений к новомуднему празднику.</u> Цель: развивать память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы ожидания праздника.</p>
		<p><u>Чтение рассказа С. Михалков «Ёлочка»</u> Цель: формирование сочувствия маленькой ёлочке, переживания за неё.</p>
		<p><u>Чтение стихотворений.</u> Цель: развивать воображение, чувство ритма, чувство прекрасного; воспитывать эстетические чувства</p>
		<p><u>Чтение сказок о ёлочке.</u> Цель: развивать умение внимательно слушать сказку, понимать смысл.</p>
		<p><u>Загадывание загадок.</u> Цель: развивать логическое мышление, речь, формировать интерес к загадкам.</p>
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование.	<p><u>Организованная образовательная деятельность</u> Тема: «Большие и маленькие ели». Программное содержание. Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые — светлее). Развивать эстетические чувства, образные</p>

	представления.
	<p><u>Организованная образовательная деятельность</u> Тема: «Наша нарядная елка». Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.</p>
	<p><u>Рисование плакатов «Берегите лес!»</u> Цель: воспитание бережного отношения к природе.</p>
	<p><u>Раскрашивание раскрасок «Хвойные деревья».</u> Цель: развитие детского творчества, закрепить умение закрашивать рисунок, карандашами проводя штрихи только в одном направлении, не выходя за пределы контура.</p>
Изобразительная деятельность. Лепка.	<p><u>Свободная деятельность «Ёлочки».</u> Цель: развивать навыки лепки барельефа - изображения из пластилина на плоской пластине.</p>
Художественный труд.	<p><u>Работа с бумагой и картоном. «Ёлочки в зимнем лесу»</u> Цель: Учить детей пользоваться схемами при выполнении поделки в технике оригами.</p>
Музыкально-художественная деятельность.	<p><u>Пение песен о ёлочке.</u> Цель: упражнять в пении естественным голосом, чётко проговаривать слова.</p>

		<u>Праздник «Новогодние краски»</u> Цель: чувство удовлетворения всех участников проекта, вручение грамот и подарков.
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	<u>Беседа: «Польза хвойного леса»</u> Цель: рассказать о значении хвойных деревьев в жизни человека. <u>Пальчиковая гимнастика «Украшаем ёлочку».</u> Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.
	Физическая культура	<u>Подвижные игры:</u> «Салки – ёлочки» Цель: упражнять в умении быстро бегать; ориентироваться в пространстве, учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. «Ель, ёлка, ёлочка» Цель: воспитание и формирование правильной осанки; тренировка внимания.

Совместная деятельность педагогов с родителями:

- ✓ Информация для родителей «Деревья хвойных пород».
- ✓ Советы для родителей «Как выбрать ёлку для праздника».
- ✓ Памятка для родителей «Безопасное обращение с ёлкой».

Совместная деятельность родителей с детьми:

- ✓ Беседы родителей с детьми о хвойных деревьях.
- ✓ Выполнение творческих заданий.
- ✓ Помощь детям в выставке рисунков.
- ✓ Чтение художественной литературы дома.
- ✓ Помощь в создании поделок.

3 этап: Итоговый:

- ✓ Выставка поделок «Ёлочка – зелёная иголочка»

Выводы:

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто так не сближает, как совместное творчество и открытие чего-то нового.