

Конспект НОД в средней группе
«Заучивание стихотворения З. Александровой «Одуванчик»
с использованием мнемотехники.

Цель: вызвать интерес и любовь к художественной литературе.

Задачи:

Образовательные: учить детей запоминать короткие стихотворения, опираясь на картинки.

Развивающие: развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.

Воспитательные: воспитывать интерес к литературе разных жанров, эстетические чувства.

Речевые: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, обогащать словарь детей: цветут, отцветают, диагональ, наискось.

Демонстрационный материал: 4 картинки с изображением одуванчика.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание картинок, загадка, чтение стихотворения «Одуванчик», игры «Скажи, какой», «Закончи предложение», «Д/упр «Слушай внимательно» физкультминутка «Одуванчик», рассказывание стихотворения с использованием мнемотехники (с опорой на картинки, продуктивная деятельность, анализ, подведения итогов.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Порадуемся солнцу и птицам,

А так же порадуемся улыбчивым лицам.

И всем, кто живет на этой планете,

«Доброе утро» скажем мы взрослым и детям.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю запомнить стихотворение про цветок. А про какой – узнаете, отгадав загадку.

Загадка

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке

Это в желтый сарафанчик

Нарядился (*одуванчик*)

Воспитатель показывает картинки: Посмотрите, ребята, котенок играет с одуванчиками, но они, почему — то разного цвета, один желтый, а другой белый. Вы знаете почему? (*предположение детей*)

Воспитатель: Одуванчики ярко-желтого цвета, когда они цветут (*значит, покрываются цветками, цветки распускаются*). А когда отцветают, становятся белыми (*значит, перестают цвести, вянут, образуют семена*). Ветер сдувает семена. Они разлетаются, падают на землю, прорастают и появляются новые цветы.

Воспитатель: Послушайте, какое стихотворение написала Зинаида Александрова, оно так и называется «Одуванчик» (*воспитатель читает стихотворение*)

«Одуванчик»

Одуванчик золотой

Был красивый, молодой,

Не боялся никого,

Даже ветра самого!

Одуванчик золотой

Постарел и стал седой

А как только посидел,

Вместе с ветром улетел.

Воспитатель: Понравилось вам это стихотворение? (*ответы детей*). Хотите его запомнить. Но сначала предлагаю поиграть.

Игра «Скажи, какой»

Одуванчик, какой? *(золотой, красивый, молодой, седой)*
Ветер, какой? *(легкий, теплый, весенний, ласковый, свежий)*
Игра «Закончи предложение»

Одуванчик желтый, как...*(солнце)*

Одуванчик круглый, как *(яблоко, тарелка, обруч, баранка)*

Одуванчик пушистый, как *(вата, снег)*

Одуванчик белый, как *(снег)*

-А теперь немного отдохнем.

Физкультминутка

Одуванчик, одуванчик!

(Приседают, потом медленно поднимаются)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(Разбегаются в разные стороны)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.

(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

(Берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.

Д/упр «Слушай внимательно»

Детям предлагается внимательно слушать и хлопать в ладоши, если они услышат слово «одуванчик».

Одуванчик, диванчик, вагончик, одуванчик, барабанчик, одуванчик, мальчик, одуванчик.

Гимнастика для глаз «Солнышко и одуванчик»

Взойдет утром солнышко на востоке – одуванчик на восток смотрит. (Дети находят взглядом желтые круги-«солнце» в соответствии с текстом).

В полдень поднимется солнышко высоко-высоко – одуванчик поднимет головку кверху. К вечеру солнышко начнет снижаться к закату – и одуванчик свой взгляд вслед за ним опускает и свой цветок закрывает.

Воспитатель: Для того что бы вам было легче и интереснее заучить стихотворение поиграем еще в одну игру.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте вместе расскажем стихотворение «Одуванчик» при помощи картинок. (Затем воспитатель предлагает детям, по желанию, самостоятельно, рассказать стихотворение, с опорой на картинки)





Конспект НОД в средней группе с использованием мнемотаблицы «Осень»

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

Цель: закрепить знания детей о признаках осени.

Задачи: учить составлять рассказы по мнемотаблице, закрепить знания детей о овощах, фруктах, диких животных, перелётных птицах, развивать речь, внимание, память, логическое мышление. Воспитывать умение слушать друг друга.

Предварительная работа: чтение стихов, рассказов об осени, заучивание песен, Знакомство с приметами осени, беседы об изменениях в жизни животных, птиц, экскурсия по территории детского сада, рассматривание иллюстраций, дидактические игры на классификацию.

Материал: мнемотаблица «Осень», муляжи овощей, фруктов (яблоко, апельсин, лимон, капуста, морковь, помидор, две корзинки, логические карточки (перелётные птицы, дикие животные, иллюстрация «Осень» аудиозапись «На тройке» П. И. Чайковского из альбома «Времена года»

Ход:

- Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие. А чтобы узнать, о чем мы будем сегодня говорить, вам необходимо разгадать загадку:

Желтой краской крашу я

Поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назови-ка ты меня!

(осень).

- Верно. Мы сегодня поговорим об осени. Скажите, какие осенние месяцы вы знаете? (Фронтальный опрос)

А сейчас будем разгадывать осенние загадки :

1. Ветер тучу позовет

Туча по небу плывет

И поверх садов и роц

Моросит холодный... (дождь)

2. В сером небе низко

Тучи ходят близко

Закрывают горизонт

Будет дождь, мы взяли (зонт)

3. Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся

Что за желтый снегопад?

Это просто (листопад)

- Молодцы!

Работа

с мнемотаблицей. (приложение 1)

А теперь внимательно посмотрите на мольберт, где у меня таблица. Как вы думаете, о чем рассказывают рисунки на таблице? (Об осени) С детьми обговаривается каждая картинка на таблице.



А теперь я расскажу вам об осени : «Наступила осень. Солнце меньше греет. Небо закрыто тучами. Идут дожди. Перелетные птицы улетели на юг. Дуют сильные ветра, поэтому листья опадают на землю. Животные готовятся к зиме. Люди одевают теплую одежду. Осень состоит из трех месяцев - сентябрь, октябрь, ноябрь. Осенью выпадает первый снег.»

А теперь вы расскажите об осени (*Дети у мольберта рассказывают об осени*)



- Молодцы! Давайте теперь поиграем!

Физминутка. (*хоровод*)

Осень в гости к нам пришла

И подарки принесла

Яблоки душистые

Репку золотистую,

Кабачки пузатые

И морковку сладкую.

- Огород и сад в порядке,

Ты земля еще рожай

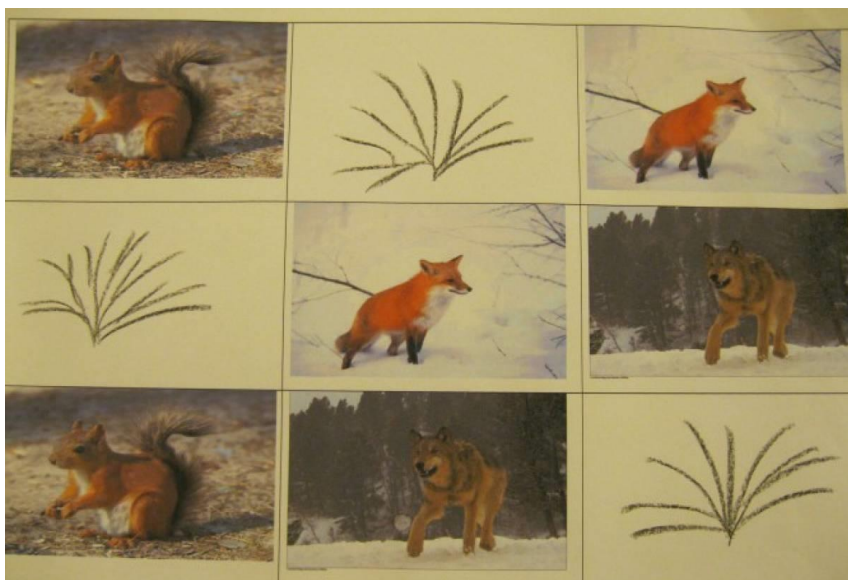
Мы собрали ... (*урожай*)

У меня на подносе собранные овощи и фрукты (*раздаю муляжи овощей и фруктов детям*).

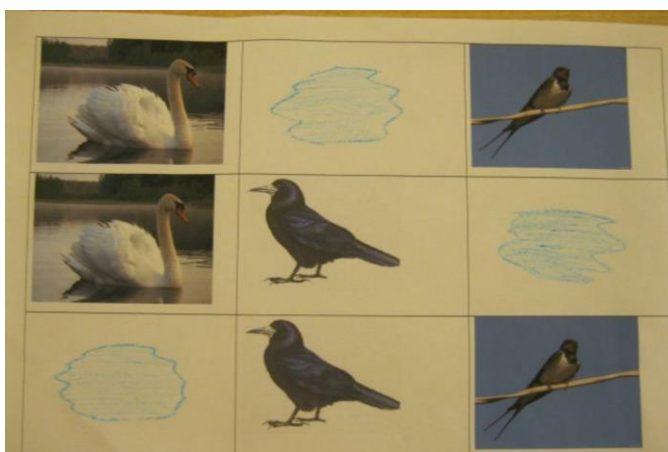
Расскажите о них (например: Это яблоко, оно круглое, зеленое, растет в саду. Яблоко – фрукт, на вкус яблоко сладкое) После описания дети кладут овощи и фрукты в разные корзинки.

Работа с логическими карточками. (*приложение 2, 3*)

1 карточка-дикие животные (*белка, волк, лиса*)



Рассмотрите внимательно таблицу. Кто спрятался за кустиком? Почему (*Фронтальный опрос*). Сделать вывод, почему белка, лиса, волк животные дикие. 2 карточка- перелётные птицы (*ласточка, лебедь, грач*)



Кто спрятался за облачком? Почему? Сделать вывод почему ласточка, лебедь, грач перелётные птицы.

Ребята, вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили.

Звучит музыка П. И. Чайковского из альбома «*Времена года*»

Вы сегодня очень активно работали на занятии, и королева Осень решила вам подарить подарок (*фрукты*).