

АНАЛИЗ ЗАНЯТИЙ

ФИО педагога Ибраева Лариса Николовна
группа, возраст детей подготовительная, 6-7 лет
кол-во детей на занятии 10, кол-во детей по списку _____
дата, время, место проведения занятия 25.04.2023 г., 10.00-10.30
групповое помещение
тема занятия ФЭИТ
форма проведения занятия групповая

структурные элементы анализа	результаты наблюдения
Организационная часть Привлечение внимания детей, настрой на работу, предварительные указания по плану занятия (цели, задачи), готовность помещения. Наличие конспекта занятия, оформление.	Организуя момент, г-жа направляет детей на тему занятия, дети включаются в деятельность, готовность помещения (конспект занятия имеется).
Психолого-педагогический аспект Найден ли контакт с детьми, соответствует ли форма проведения занятия возрастным особенностям детей, общая атмосфера на занятии, педагогический такт.	Во время занятия Л.Н. общается с детьми на одном уровне, старается поддерживать у детей интерес к занятию, не прерывает все время, не занимается игрой, использует разнообразные и интересные материалы и пособия, поддерживает интерес детей к занятию.
Способы контроля знаний Используемые методики и приемы позволяют в полной мере определить качество усвоения программного материала, показать творческий рост детей, формы поощрения.	Создание поисковой ситуации, активизировало мыслительную деятельность детей. Дети проявили интерес к изучению, усвоению. Не занимаясь, дети высказали свое мнение, что интересно, реакция была положительной. Дети с удовольствием восприняли предложение и задание, были внимательны и исполнительны.
Результативность Какие знания, умения, навыки были продемонстрированы, сколько детей справились, сколько – нет. Уровень выполнения практической работы.	Не занимаясь, дети высказали свое мнение, что интересно, реакция была положительной. Дети с удовольствием восприняли предложение и задание, были внимательны и исполнительны.
Рациональность использования теоретического изложения материала, наглядных пособий, дидактического материала, технических средств обучения.	Не занимаясь, дети высказали свое мнение, что интересно, реакция была положительной. Дети с удовольствием восприняли предложение и задание, были внимательны и исполнительны.
Нормирование времени. Правильно ли распределено время занятия.	Время занятия регламентировано. Организмическое распределение времени не нарушено за счет занятия.
Подведение итогов занятия	Итоги занятия организуются; поощрение (сюжетный момент) (похвала).

Общие выводы и рекомендации: Занятие полностью соответствует требованиям программы и возрасту детей, хорошо владеет методикой и приемами познавательной работы детей данной возрастной группы, в течение всего занятия Л.Н. активизировала внимание детей и реализовала свои цели.
Заместитель заведующей по УВР О.А. Колпакова
Воспитатель Ибраева Лариса Николовна