



Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска

(МКДОУ детский сад № 19)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел. (343-98) 68-6-72

ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Веселый огород на подоконнике»



Составитель:
Ибраева Л. Н.
Воспитатель 1 кв.к.

2021г.

ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «Веселый огород на подоконнике»

Актуальность проблемы:

Дети в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Поэтому перспективной целью проекта является развитие познавательного интереса. Актуальной целью является: получение детьми необходимых знаний о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.

Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях.

Задачи:

Обучающие:

-Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;

-Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*лук, укроп, горох, бобы, цветы*);

-Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивающие:

-Развивать познавательные и творческие способности.

-Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.

-Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Воспитательные:

-Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

-Получить положительные эмоции от полученных результатов.

Вид проекта: краткосрочный (16.03-16.04.2021)

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Целевая аудитория: дети средней группы, воспитатель, родители.

Интеграция в ходе реализации проекта:

с использованием 5 образовательных областей

Принципы:

- **воспитания:** создание положительного эмоционального подъема.

- **обучения:** принцип наглядности, принцип систематичности и последовательности, доступности, природо-сообразности.

Методы:

- **наглядный (методы иллюстраций и демонстраций):** презентации, видеофильмы обучающие , интерактивные игры, плакаты, сюжетные картинки, муляжи овощей.

- **словесный:** беседы, чтение рассказов и стихов, загадки, пословицы и поговорки.

- **практический:** опыт с семенами о потребности растений, посадка семян , полив, рыхление почвы.

- **наблюдения:** наблюдение за прорастанием семян.

Предполагаемый результат:

1. Дети опытным путем получают знания о том, что растения живые, их выращивают из семян, поливают.

2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

3. Дети получают практический опыт создания дневника наблюдений за растениями на подоконнике.

4. С помощью вовлечения в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике, дети получают представление об этапах роста растений и получении конечного результата.

5. Все участники проекта (*дети, воспитатель, родители*) получают положительные эмоции от полученных результатов.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «*огороде на подоконнике*», составление плана мероприятий по организации детской деятельности

2. Основной: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (рекомендации, беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

3. Заключительный: подводятся итоги, презентация по фотоотчёту.

Этапы работы

1.Подготовительный этап:

Беседа с родителями «Огород на подоконнике».

Обсудить цели и задачи **проекта**. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации **проекта**.

Пальчиковая гимнастика “Хозяйка однажды с базара пришла”

Дидактическая игра «Кто скорее соберет»

2. Основной этап:

-Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. (Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений).

Чтение художественной литературы: «Огород бабы Феклы».

«Замачивание семян». Расширять представление детей об условиях, необходимых для прорастания и развития растения (*влага, тепло и свет*).
Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.

Беседа: «*Какие бывают овощи*».

Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»

-«Посадка семян овощей и цветов» (Закрепить навыки посадки).

«Посадка укропа, петрушки».

Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (*почва, влага, тепло и свет*). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.

Чтение художественной литературы: «*Пых*».

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Дидактическая игра «Собери урожай», «Вершки - корешки»

-**Опыт – наблюдение** за ростом семян пшеницы в разных условиях:

благоприятные, без света. Без света и полива в земле.

(Показать детям, как растения вырастают из семян).

Чтение художественной литературы: «Чиполлино».

Дидактическая игра «Найди по описанию»

Наблюдение «*Растут ли наши растения*» за всходами цветов, укропа, петрушки, капусты.

(Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.)

Дидактическая игра «С какой ветки детки»

Беседа: «*Наши растения*».

Пальчиковая гимнастика "Компот"

-**Беседа - наблюдение:** «Мир комнатных растений»

Расширять представление детей о комнатных растениях, их пользе и

строении, научить узнавать и называть части растения (*корень, стебель,*

лист, цветок). Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.

Воспитывать интерес к исследовательской деятельности: учить размышлять, делать выводы.

Чтение художественной литературы: «Вершки и корешки».

Дидактическая игра «Угадай-ка»

-**Наблюдение** «*Растут ли наши растения*» за всходами капусты, цветов, укропа, петрушки, подсолнечника.

(Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.)

Отгадывание загадок.

Труд в уголке природы продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (*воды, света, тепла*).

Игра-хоровод «Кабачок»

-Чтение художественной литературы: «Репка», «Спор овощей».

Наблюдение «*Растут ли наши растения*» за ростом лука, укропа, петрушки, подсолнечника.

(Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.)

Подвижная игра «Баба сеяла горох»

-Наблюдение «*Растут ли наши растения*» за ростом капусты, помидоров.

Огурца, цветов, укропа, петрушки, подсолнечника.

(Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.)

Упражнение «*Удивляемся природе*»

Пальчиковая гимнастика «Пальчики в саду»

Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»

-Чтение художественной литературы: «Купите лук».

Наблюдение «*Растут ли наши растения*» за ростом лука, укропа, петрушки, подсолнечника.

(Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.)

Отгадывание загадок

Труд в уголке природы продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (*воды, света, тепла*).

Игра малой подвижности «Огородник»

-Чтение художественной литературы: «Овощи».

Наблюдение «*Растут ли наши растения*» за ростом овощей, укропа, петрушки, подсолнечника.

(Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.)

Малоподвижная игра «Вершки-корешки»

3. Заключительный:

Выставка оформленного огорода. Оформление **фотоотчета** о проекте. Подготавливается презентация воспитателем группы по фотоотчёту

Распространение результатов проекта

- Презентация проекта на педсовете ДОУ
- Размещение материалов проектной деятельности на личном сайте.

