



Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска**

(МКДОУ детский сад № 19)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел. (343-98) 68-6-72

проект «Мы в космосе»



Составитель:
Ибраева Л. Н.
Воспитатель 1 кв.к.

2022г.

Краткосрочный проект «Мы и Космос» в старшей группе

Вид проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 5.04 по 12.04)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников, специалисты детского сада.

Актуальность проекта: интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Проблема: незнание детьми российского праздника – День космонавтики, о дате первого полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - День космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. О юбилейной дате празднования Дня космонавтики

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
5. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

Результат: заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о космосе. Обыгрывание в детском саду сюжетно-ролевой игры «Полёт в космос». Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

План мероприятий

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры

«Космонавты тренируются»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Космодром»

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Интеллектуальная игра

«Путешествие к далеким планетам»

Цель: побуждать детей к разворачиванию сюжетно-ролевых игр, дидактических игр. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение. Способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий

Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.

Конструирование

«Космические корабли»

Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, различными видами «Конструкторов».

Познавательное развитие

Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме «Космос».

Наблюдения на прогулке за небом

Беседа

«Кого принимают в космонавты?»

Цель: Закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.

Беседа

Цель: «Что случится с нашей планетой, если...»

Обобщить представления детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать любовь к своей планете и желание беречь её.

Просмотр презентаций

Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

Рассказать детям о первых живых существах в космическом пространстве, собаках

Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.

Познакомить детей с понятием «планета».

Познакомить детей со строением Солнечной системы. Дать представление о нашей Галактике Млечный путь. Планеты: Земля, Марс, Венера, Меркурий, Сатурн, Нептун, Уран, Плутон, Юпитер. Про их особенностях.

Дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, познакомить с моделью земли – глобусом.

Развитие речи

Заучивание стихов о космосе

Отгадывание загадок

Сочинение рассказов на тему «Космические истории»

Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх.

Осуществлять словарную работу, активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы по мнемотаблицам. Развивать память, мышление, воображение.

Цикл познавательных статей в энциклопедиях

Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Космонавты»,

Аппликация «Звездное небо»

Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос», и передавать характерные особенности средствами рисунка.

Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках

Учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность.

Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Музыка

Развлечение «День космонавтки»

Слушание музыкальных произведений

Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку и движение

Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке.

Работа с родителями

Размещение в родительском уголке справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.

Выставка семейных рисунков «Наш космос»

Наблюдение за звездами в темное время суток, за Луной (новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние).

Вывод по проекту

Можно сделать вывод, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями,

эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.



Приложение 1

НОД по развитию речи «Покорение космоса»

Программные задачи: Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. Обогащать и расширять представления и знания детей о науке, о космосе.

Расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы.

Материал к занятию: иллюстрации: «Земля из космоса», «Звездное небо, портрет Юрия Алексеевича Гагарина. Глобус.

Ход занятия.

Вос-ль: Давным-давно люди мечтали летать. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, дирижаблях. Позже полетели на самолетах и вертолетах. Но человек мечтал о полетах к звездам и другим планетам.

Чтение стихотворения.

Я верю, друзья,
Караваны ракет
Помчат нас вперед
От звезды до звезды.
На пыльных тропинках
Далеких планет
Останутся наши следы.

В. Войнович. «Четырнадцать минут до старта» (отрывок)

Вос-ль: Ребята, как называется наша планета?

Дети: Земля.

Вос-ль: Как называть жителей нашей планеты?

Дети: Земляне.

(Вос-ль показывает глобус).

Вос-ль: Это модель нашей Земли. Как вы думаете, почему мы видим так много голубого цвета? (Ответы детей). Правильно, моря и океаны занимают большую часть Земли. А это суша, желтого и зеленого цвета. Это Африка, Австралия, Америка, Антарктида, Евразия. Суша располагается на меньшей части Земли.

Человек смотрел на небо и думал: а что там выше? Человек мечтал о космическом пространстве.

Ребята, что такое космос? (Ответы детей)

Космос – это очень высоко, там, где кончается воздушное пространство Земли, начинается космическое пространство. Туда не залетают птицы. Там не могут летать самолеты. Небо там совсем черное. А на черном небе и Солнце, и звезды, и Луна. Воздуха в космосе нет.

Чтобы осуществилась мечта человека о полете в космос, необходимо было много работать, изучать разные науки, надо было изобрести летательные аппараты, которые могли бы выйти в космос.

И вот первые успехи освоения космоса. 4 октября 1957 года – это было в прошлом, XX веке, прозвучало сообщение из Москвы о запуске первого спутника Земли. Наука о полетах в космос развивалась, и появилось новое слово – космонавтика.

И вот мы опять гордимся нашей Родиной. Поднялся в небо второй искусственный спутник. На нем впервые поднялась в космос собака – первое живое существо.

Как вы думаете, почему первой полетела собака, а не человек? (Ответы детей). Ученые мечтали о полете человека в космос. В космосе побывали собаки Малышка, Альбина, Белянка, Белка и Стрелка и другие. Их долго тренировали. Для них изготовили специальные скафандры и шлемы. Ребята, что такое скафандр?

Дети: Скафандр – это специальный костюм космонавта.

Вос-ль: Космические корабли облетали вокруг Земли и благополучно возвращались на землю.

Физкультминутка (2 раза).

Завести моторы. (вращение вытянутых рук).

Соединить контакты. (руки соединить, частые касания кончиков пальцев).

Приготовиться к запуску ракеты. (все дети приседают).

Пуск! (резко выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх, тянуться вверх с поднятыми руками).

Вос-ль: 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спутник «Восток». Его пилотом был человек, Юрий Алексеевич Гагарин. Это был первый человек, который поднялся в космос и облетел вокруг Земли.

Ребята, где самолеты взлетают и совершают посадку? (На аэродроме.) А космические корабли летят в космос с космодрома. Запомнили? Молодцы. Какие слова вы запомнили? (ответы детей). Повторите. Молодцы!

Рассматривание иллюстраций «Земля из космоса». (Высказывания детей по картине).

Вос-ль: Наша страна первая проложила путь к звездам. Эхо космического старта прокатилось по всей нашей планете, вызывая восхищение людей на Земле.

Ребята, отгадайте загадки о космосе.

ЗАГАДКИ.

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что она – большущий шар.

(Земля)

Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. (Солнце)

Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю.
Скучно, скучно мне одной,
А зовут меня..... (Луной).
Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это?
(Космонавт)

Не в первый раз, не в первый раз
В огне и звуках грома
Ракета в воздух поднялась
С земного.... (Космодрома).
Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную.....(Ракету).
У нас сбываются мечты:
Покажут в телекадре,
Как по Сатурну ходишь ты
В космическом.....(Скафандре)

Безоблачный ясный вечер, небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И очень красивые.

Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные. Первыми «космонавтами» - разведчиками стали мыши, кролики, насекомые и даже микробы. А потом в космос отправились две собаки - Белка и Стрелка. В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю.

12 апреля наша страна отмечает «День космонавтики». Исполняется 50 лет с момента первого полета в космос человека. Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

После удачного полета в космос животных стала открытой дорога человеку к звёздам. Через 8 месяцев на таком же космическом корабле, на котором летали собаки Белка и Стрелка, в космос отправился и человек.

12 апреля 1961 года в 6:07 с космодрома Байконур стартовала ракета-носитель «Восток». Корабль пилотировал советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Он был первым человеком, который собственными глазами увидел, что Земля действительно круглая, действительно большей частью покрыта водой и действительно великолепна. В детстве маленький Юра очень любил мастерить игрушечные самолётики. Когда подрос, то прыгал с парашютом. После окончания Военного авиационного училища стал летать на сверхзвуковых самолётах. На космическом корабле «Восток-1» старший

лейтенант Юрий Алексеевич Гагарин один раз облетел вокруг Земли. Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Мы все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. С тех пор день 12 апреля стал праздником - Днём космонавтики.

Первого космонавта проводил в полёт Сергей Павлович Королёв. В нашей стране он был Главным конструктором. С юности Королёв мечтал летать сам, строить космические корабли - этому он посвятил всю свою жизнь. После войны он стал руководителем большого коллектива, который работал над созданием мощных ракет. Именно с именем Сергея Павловича Королёва связано начало освоения космического пространства.

Потом в космос летали другие космонавты, и каждый из них в чём-то был первым: первая женщина-космонавт Валентина Терешкова. Среди космонавтов есть и томич: Николай Николаевич Рукавишников когда-то учился в томской школе, потом уехал в Москву, стал инженером и космонавтом. Памятник ему установлен в районе Белого озера.

Педагог задает вопросы детям:

- Кто такие космонавты?

- Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т.д.).

- Космонавт должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в космосе, исправна ли ракета).

- Как готовятся космонавты к полётам? (Для тренировок космонавтов используют тренажер - центрифугу. Сама она вращается по кругу, голова ее тоже вращается, внутри головы вращается кабина, а внутри кабины вращается кресло с космонавтом. Ещё тренировки космонавтов проходят под водой).

- Как живут космонавты в ракете? (В космосе нет воздуха, чтобы дышать, там нет воды, тем более, там нет еды. Всё это загружается в космический корабль на земле и затем расходуется в полёте. В космосе ничего нет, кроме пустоты и солнечного света. Именно свет питает космический корабль через солнечные батареи).

- Во что одеты космонавты? (Одежда космонавта - скафандр. Его космонавты надевают при запуске и спуске ракеты, когда выходят в открытый космос. Спят космонавты в специальных спальных мешках, пристёгнутых к кровати).

- Что едят космонавты? (Едят космонавты продукты питания, которые хранятся в консервированном виде. Перед использованием консервы и тюбики разогревают, а пакеты с первым и вторым блюдами, разводят водой. Все продукты находятся в вакуумной упаковке или консервной банке, а пить можно только через трубочку.)

- Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

Люди помнят о тех, кто первыми побывал в космосе. В Москве открыт памятник первому живому существу, покорившему космос, собаке Лайке. Поставлен памятник первому космонавту Юрию Гагарину.

Приложение 2

Подвижные игры

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

«Космонавты»

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты
Для полётов по планетам.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет –
Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую, ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

Приложение 3

Дидактические игры

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.



Приложение 4

Спортивно-интеллектуальный досуг, посвященный Дню космонавтики, для детей старшего дошкольного возраста

Цель: дать представление детям о празднике «День космонавтики» и элементарные представления о космосе.

Задачи. Познакомить с праздником День космонавтики и с первооткрывателями космоса.

Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Воспитывать гордость за людей, прославивших нашу Родину.

Ход

Дети входят в зал под песню «Орлята учатся летать» муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова.

Ведущий: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы еще раз вспомнить, что же произошло много лет назад 12 апреля. Очень давно, в этот день 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил полет на корабле «Восток». Кто же это был? (Ответы детей).

Ведущий: - Да ребята, это был Юрий Алексеевич Гагарин. Он впервые в мире совершил полет вокруг земного шара. 108 минут, проведенных первым космонавтом в космосе, открыли дорогу другим исследователям космического пространства. Наш космонавт был умен, вежлив, ловок, аккуратен, трудолюбив, сильный и уверенный в себе, с хорошим чувством юмора, веселый.

Именем Гагарина названы улицы, школы, корабли. О нем слагают песни. Помнят Юрия Гагарина и в нашей стране, и за ее пределами. Все люди планеты знают и помнят этот день, когда отправился в космос первый человек. И мы гордимся тем, что именно этот день, этот праздник открыла наша страна.

1 ребенок. День сегодня непростой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел,
Человек с Земли отважный.

2 ребенок. Всем в мире хорошо знаком,
Отважный русский парень.
Он первым в космос полетел,
Его зовут Гагарин.

3 ребенок. Наука движется вперед,
Освоив скорость света,
Мы в дальний угол полетим
К чужим другим планетам.

4 ребенок. На огромных скоростях
Вдаль летят ракеты
Скоро будем мы в гостях
На других планетах.

Дети исполняют песню «Марш юных космонавтов»



Ведущий: - Каждый ребенок – это мечтатель,
В будущем врач, ученый, писатель.
Физик, биолог или артист,
Химик, учитель или таксист.
Ну, а пока дети просто играют,
И кем угодно себя представляют.
О космосе дети пока лишь мечтают,
И в космонавтов с друзьями играют.
И я вам ребята предлагаю тоже совершить путешествие в космос! Но чтобы
попасть в ряды космонавтов, необходимо пройти подготовку в специальном
центре. Вы готовы? Космонавт должен быть умен, смекалист.
Как космос велик и прекрасен,
Как много загадок таит...
Но, только умеющий думать,
Любые загадки решит.

Слушайте внимательно цепочку загадок «Космос» и отгадывайте.

1. Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный ... (телескоп).
2. Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя... (астроном).
3. Астроном – он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна

В небе полная ... (луна).
4. До луны не может птица
Долететь и прилуниться.
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
5. Он космос покоряет,
Ракетой управляет.
Отважный, смелый астронавт
Зовется просто... (космонавт).
6. Когда ты в космосе мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты – вот так новость,
Ведь это (невесомость).

Ведущий: - В космическом пространстве не действует земное притяжение, все предметы, даже самые тяжелые, становятся легкими, как воздушный шарик, в космосе – невесомость. И в следующем испытании нужно постараться справиться с невесомостью.

Конкурс «Победи невесомость»

Дети при помощи клюшек должны постараться загнать воздушный шар в обруч.

Ведущий: - И со вторым заданием вы справились, молодцы! Ребята, если спросить у наших космонавтов, с чего у них начиналась дорога в космос, мы непременно услышим в ответ «С мечты». И сейчас ребята расскажут нам, как они мечтают.

5 ребенок. Вечерней порою глядят в небеса
Сияют, сияют ребячьи глаза.
И в них отражаются, ярко горят
Те звезды, к которым они полетят.

6 ребенок. Очень звезды я люблю
Все на них смотрю, смотрю.
Может, на другой планете
Тоже есть такие дети?

7 ребенок. К синим звездам любят дети
В разноцветных снах лететь,
Все сбывается на свете,
Если только захотеть!

Ведущий: - Как много звезд на небе и они бесконечно падают. И сейчас наше следующее задание «Кто больше соберет звезд». Воспитатель разбрасывает звездочки, а дети должны собрать их под музыку.
Игра «Кто больше соберет звезд»

Ведущий: - Ребята, скажите мне, на какой планете мы с вами живем (ответы детей). А какие еще планеты вы знаете? А сейчас Сережа нам расскажет стихотворение про планеты, и назовет их по порядку.

Ребенок. По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз – Меркурий, два – Венера,
Три – Земля, четыре – Марс.
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – Уран, за ним Нептун.
Он восьмым идет по счету,
А за ним уже потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Ведущий: - Ребята, мы уже говорили, что космонавты должны быть умными, ловкими, трудолюбивыми, смелыми, сильными. И вот теперь мы посмотрим, есть ли у вас силушка.

Конкурс «Перетягивание каната»

Ведущий: - Ну, я думаю, вы готовы лететь в космос. А на чем же мы с вами полетим? (Ответы детей). Правильно на ракете.

Игра «Построй ракету»

Дети строят ракеты из отдельных модулей.



Ведущий: - Молодцы! Я вижу сильные, ловкие, умелые и умные космонавты у нас собрались. Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал

к себе внимание людей. Пора и нам отправляться в космическое путешествие. Приготовьтесь, маршируем к своим ракетам. Под песню «Я Земля, я своих провожаю питомцев...», дети выстраиваются вокруг ракет.

Релаксация. Дети встают вокруг ракет, берутся за руки, под песню А. Рыбникова «Млечный путь» из кинофильма «Большое космическое путешествие», совершают слегка покачивающиеся движения из стороны в сторону, приподнимаясь с пяточек на носочки.

Песня заканчивается.

Ведущий: - Ребята, мы высаживаемся на спутник нашей планеты Земля – на Луну (дети садятся на скамейки). Но нас ожидают инопланетяне, так называют существ, которые живут на других планетах солнечной системы. Давайте представим, какие они могут быть... Добрые или злые? Красивые или нет? А могут они стать нашими друзьями? (Ответы детей).

Звучит космическая музыка. В зал входят инопланетяне. Дети знакомятся с ними.

Инопланетяне: - Здравствуйте земляне! Мы ждем вас очень давно. Давайте дружить, играть и песни с вами петь. И будет веселье и в космосе и на Земле.

Эстафета «Лунобол»

Инопланетяне: - А теперь давайте все вместе станцуем.

Дети встают в хоровод и танцуют под песню «Должны смеяться дети» вместе с инопланетянами.

Ведущий: - Ребята, давайте попрощаемся с инопланетянами, ведь нам пора возвращаться на Землю, в наш детский сад. Нас ждут родные и близкие.

Ведущий: - А напоследок, давайте вспомним того, кому мы обязаны этим праздником.

Ребенок читает стихотворение «Юрий Гагарин»

В космической ракете,

С названием «Восток»,

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель!

Звучит песня «Знаете, каким он парнем был» муз. А. Пахмутова, сл. Н.

Добронравов. Дети выходят из-за зала.





