



Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска**

(МКДОУ детский сад № 19)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел.(343-98) 68-6-72

Родительское собрание в старшей группе
**«Знает правила семья – значит, знаю
их, и я!»**

Составитель:
Ибраева Л. Н.
Воспитатель 1 кв.к.

2021г.

Родительское собрание в старшей группе «Знает правила семья – значит, знаю их, и я!»

Актуальность:

Статистика утверждает, что причиной дорожно-транспортных происшествий очень часто становятся дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Основной причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность. А также элементарно они могут не знать правила дорожного движения. В современном мире движения, загруженности различными видами транспорта, ежедневных взаимодействиях «пешеход-водитель», возникает необходимость формирования знаний правил дорожного движения у детей с самого раннего возраста. В первую очередь этому должны уделять особое внимание родители, показывая своим детям положительный пример. Детский сад может помочь - дать знания, но основная нагрузка ложится именно на родителей. Они обязаны научить ребенка безопасно вести себя на дороге, правильно подготовиться к движению на улице наших самых маленьких пешеходов, которых сразу же по выходу из дома подстерегают серьезные трудности и опасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества.

Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Цель: организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге.

Материалы:

Картинки с дорожными знаками, пазлы, карточки с описанием проблемных ситуаций, анкеты для заполнения родителями, памятки.

Предварительная подготовка к собранию:

Родители за неделю до проведения собрания заполняют анкету по ПДД.

Изготовление памяток для родителей по ПДД.

Изготовление пригласительных для родителей и гостей.

Оформление уголка для родителей (детская художественная литература по ПДД, папки-передвижки, буклеты по ПДД).

План проведения собрания.

1. Актуальность выбранной темы.
2. Результаты анкетирования родителей.

3. Консультация для родителей по обучению детей ПДД.
4. Отчёт по обучению детей ПДД в детском саду.
5. «Устами младенца – Объяснялки».
6. Мамы советуют.
7. Шуточная викторина для родителей.
8. Итоги собрания.
Игра «Назови правило – передай жезл»
9. Памятки по ПДД.



Ход собрания:

1. Актуальность выбранной темы.

-Здравствуйте уважаемые родители! Рады видеть Вас сегодня на родительском собрании.

Хотите ли вы, не хотите ли...

Но дело, товарищи, в том,

Что прежде всего – вы родители,

А все остальное – потом!

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью.

Статистика утверждает, что причиной дорожно-транспортных происшествий очень часто становятся дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Особенно она актуальна в данный период времени.

С наступлением тепла, дети всё больше времени проводят на улице: катаются на велосипедах, самокатах, роликах, играют с мячом и в различные подвижные игры. Занятия эти очень полезны, но не менее опасны.

Поэтому знакомство детей с ПДД должно начинаться с дошкольного возраста.

Основной причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность. А также элементарно они могут не знать правила дорожного движения. В современном мире движения, загруженности различными видами транспорта, ежедневных взаимодействиях «пешеход-водитель», возникает необходимость формирования знаний правил дорожного движения у детей с самого раннего возраста. В первую очередь этому должны уделять особое внимание родители, показывая своим детям положительный пример. Детский сад

может помочь - дать знания, но основная нагрузка ложится именно на родителей. Они обязаны научить ребенка безопасно вести себя на дороге, правильно подготовить к движению на улице наших самых маленьких пешеходов, которых сразу же по выходу из дома подстерегают серьезные трудности и опасности.

Может, конечно, возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если они все равно ходят с родителями? Не преждевременна ли работа по изучению ПДД в детском саду? Однозначно, нет. Вы всегда должны помнить, что формирование осознанного поведения – процесс длительный. Сегодня ребёнок ходит с вами за ручку, а завтра, когда он станет школьником, то ему придётся самостоятельно добираться до школы пешком или же на транспорте. Работа по обучению детей ПДД на улице и в транспорте должна быть систематической.

Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространённую ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребёнку на собственном примере, как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить то же самое.

Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения. Начиная с 3-4 лет - ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

Начиная с 6 лет - ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;

- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

Лишь начиная с 7 лет - дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

Начиная с 8 лет - они уже наполовину опытные пешеходы;

- они могут определить, откуда доносится шум;

- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем;

- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;

- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Наблюдать за дорогой.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Учите ребенка определять расстояние до движущейся машины.
4. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
5. Учите ребёнка смотреть и слушать. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Подойдя к проезжей части, сосредоточиться и не отвлекаться.

ВЫСТУПЛЕНИЕ

4.Отчёт по обучению детей с ПДД в детском саду.

Сейчас мы познакомим вас с работой, которую мы проводим в нашей группе, по данной теме.

Как уже говорилось ранее, работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Поэтому проводим планоно и постоянно. Она охватывает все виды деятельности, чтобы полученные знания ребёнок пропустил через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. При ознакомлении детей с правилами дорожного движения большое значение имеет предметно развивающая среда. В нашей группе создан уголок безопасного движения. Он находится в доступном для детей месте, оснащён яркими, красочными пособиями, которые постоянно обновляются и пополняются. Для ознакомления детей с правилами дорожного движения мы используем:

1. Атрибуты дорожно-постовой службы (жезл, фуражка, знаки)
2. Транспорт различного функционального назначения (легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, поезда, самолёты, специализированный транспорт)
3. Различный дидактический материал (тематические папки, альбомы, плакаты, отражающие дорожные ситуации)
4. Атрибуты для подвижных и сюжетно-ролевых игр

5. В работе с детьми по обучению правил дорожного движения широко используются настольно печатные игры (лото, домино, игры бродилки)
6. С целью обогащения детей старшего дошкольного возраста проводятся целевые экскурсии и прогулки по улицам города. Дети наблюдают, как взаимодействуют пешеходы и транспорт, как работают светофоры, овладевают практическими навыками пешехода.
7. Представления, полученные на целевых прогулках, закрепляются в процессе организованной образовательной деятельности (дети рисуют, лепят, выполняют аппликации, строят из напольного конструктора улицы и обыгрывают различные ситуации)
8. Регулярно, нами организовываются выставки детских рисунков и поделок по правилам дорожного движения.
9. Наши воспитанники постоянно участвуют в праздниках и развлечениях по безопасному поведению на дорогах. Ведь, как известно, в играх и развлечениях дети легко и быстро запоминают то, что может показаться им скучным и неинтересным.

Систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приёмов, учёт возрастных особенностей, и, конечно же, партнёрских отношений с родителями, несомненно дадут положительные результаты.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Сегодня предлагаем Вам освежить знания о правилах дорожного движения.

Игру «Азбука безопасности» мы начинаем

И команды наши представляем.

Команда «Водители»

Девиз «Азбуку дорожную знать каждому положено!».

Команда «Пешеходы»

Девиз «Дорожный знак — тебе не враг!»

За правильные ответы команды будут получать светофоры, чья команда больше наберёт светофоров, та и будет считаться знатоками правил дорожного движения!

Медлить больше мы не станем!

Первую остановку объявляем!

1 остановка «Игровая».

Наша игра называется «Крокодил». Вам будут даны слова на листке, а вы должны будет показать это слово с помощью жестов и слов, но загаданное слово произносить нельзя!

Команда 1 Команда 2

Зебра Машина

Велосипед Пешеход

Знак Регулировщик
Светофор Руль
Поиграли мы немножко
И разминку провели!
Отправляемся мы дальше,
Что же ждёт нас впереди!

2 остановка «Знаковая»

Игра «Знатоки дорожных знаков»

Правила: на листе бумаги нарисованы дорожные знаки. Каждая команда выбирает знаки определенной группы, обводит их и надписывает названия. Выигрывает команда, правильно выполнившая задание.

Время выполнения: 2 минуты. Время пошло!

Запрещающие знаки:

- "Въезд запрещен". Запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении.
- "Движение запрещено". Запрещается движение всех транспортных средств.
- "Движение грузовых автомобилей запрещено".
- "Движение тракторов запрещено". Запрещается движение тракторов и самоходных машин.
- "Движение пешеходов запрещено".

Знаки сервиса:

- "Пункт медицинской помощи".
- "Автозаправочная станция".
- "Телефон".
- "Пункт питания".
- "Гостиница или мотель".

Знаки все отлично знаем,

Правила дорожного движения никогда не забываем!

Игру мы нашу продолжаем.

Следующую остановку объявляем!

3 остановка «Будь внимательным».

Эстафета называется «Сообрази на ходу»

По очереди каждой команде буду задавать вопросы, а вы на них отвечаете, в случае правильного ответа, вы получаете светофор.

1. Как называется техническое устройство, регулирующее движение транспорта и пешехода? Светофор

2. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов. Что это?
Тротуар

3. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора? Регулировщику

4. Где и в каком направлении должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки? По обочине, навстречу движению транспортных средств

5. Здесь надо сначала посмотреть налево – в сторону приближающегося транспорта. Дойдя до середины, остановиться и посмотреть направо. Если путь свободен - продолжить переход. О какой дороге идёт речь? О дороге с двухсторонним движением

6. Они нужны и пешеходам, и водителям, поэтому их должны соблюдать все. Нарушать их – значит подвергать опасности свою жизнь и жизнь других людей. О чём идёт речь? О Правилах дорожного движения

4. «Устами младенца – Объяснялки»

Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче.

Он бывает разноцветный.

Он похож на палку.

Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.

На нем чередуются черный и белый цвет.

С ним не расстанется сотрудник ГИБДД. (Жезл)

В городе этого много.

Он бывает разный.

Когда на нем находишься, зевать нельзя.

Часто на нем светофоры.

На нем все смотрят по сторонам. (Перекресток)

Его редко увидишь, но он есть.

У нас их два.

Бывают разных цветов и размеров

В нем очень удобно ездить.

Ставят на заднем пассажирском месте. (Автокресло).

Зимой её не видно, а летом её красят.

Она бывает разноцветной.

Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.

Похожа на лошадь.

Как тельняшка. (Зебра)

Это что-то такое высокое.

Он бывает разный.

У него три глаза.

Все на него смотрят.

Глаза светятся по очереди. (Светофор)

5. Шуточная викторина.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

- Личный транспорт Бабы - Яги? (Ступа)

- На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы

Бассейной? (Поезд)

- На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
- Горючее для Карлсона, который живёт на крыше? (Вареньем)
- Ехали медведи на велосипеде....

А за ними комарики...

- На чём летали комарики? (на воздушном шарике)
- Зеленоглазый вид транспорта? (такси)
- Кто управлял транспортом Золушки? (кучер крыса)
- Средство передвижения Богатырей? (конь)
- Огнедышащий вид транспорта в русских сказках? (змей горыныч)
- Какое правило нарушил кот из сказки «Тараканище»? (ехал задом на перед)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карету)
- На чем летал Алладин? (ковёр-самолет)
- На чем катался Кай из сказки снежная королева? (санки)

Итог собрания

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД необходимо уже в дошкольном возрасте. Ведь безопасность жизни наших детей намного важнее и значительнее, чем показатели их интеллектуального развития.

Ведущий: ПОМНИТЕ!

Ребёнок учится законам безопасного поведения на дороге у взрослых. Не жалейте времени на обучение детей ПДД. Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить ребёнка от несчастных случаев на дороге.

Уважаемые родители!

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения.

Берегите себя и своих детей!



«Памятка по ПДД»

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.
- Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

«Памятка по ПДД»

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.
- Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

