

Методическая разработка с использованием игровой инновационной технологии «Лэпбук».

Тема: «Пожарная безопасность»

Воспитатель: Ибраева Л.Н.

Применение передовых **инновационных технологий** дает возможность мне как педагогу добиться намеченных целей, сделать процесс ознакомления ребенка с окружающим миром наиболее интересным и запоминающимся. Так в своей педагогической практике наряду с применением иных различных передовых технологий, я использую инновационную игровую развивающую технологию «Лэпбук».

Лэпбук интерактивная папка для детей на заданную тему. Это папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях, на столе и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить ее содержание, провести **исследовательскую** работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке. В процессе взаимодействия с «лэпбуком» дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами **применяя познавательные-исследовательские способности**. Все материалы «лэпбука» соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

«Лэпбук» способствует:

- пониманию и запоминанию, структурированию дошкольником информации по изучаемой теме;
- расширению и обогащению словарного запаса;
- развитию связной речи;
- развивает познавательный интерес и творческое мышление;
- приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- повторению и закреплению материала по пройденной теме;
- развитию личности, мотивации, способностей.

Данное дидактическое пособие посвящено теме пожарной безопасности детей. Обучение правилам пожарной безопасности является одним из важнейших моментов безопасности жизнедеятельности для детей, а в связи с тем, что информации, которую необходимо донести детям по этой теме много, но вся она расположена отдельно друг от друга. Поэтому передо мной встала необходимость собрать всю информацию в единую папку – «лэпбук». Разработанное дидактическое пособие «лэпбук» предназначено для педагогов дошкольного учреждения в работе с детьми старшего дошкольного возраста, а также для детей в их самостоятельной и игровой деятельности.

Вместе с этим лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО, поскольку он:

1. Информативен.
2. Полифункционален (способствует развитию творчества и воображения).
3. Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера).
4. Обладает дидактическими свойствами.
5. Является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства (преимущественно при создании папки).
6. Вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части).
7. Его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста.
8. Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

К преимуществам использования лэпбука можно отнести:

Возможность структурирования сложной информации.

Развитие познавательного интереса и творческого мышления.

Возможность разнообразить даже скучную, с точки зрения ребенка, тему.

Способность научить простому способу запоминания.

Возможность объединить группу детей для совместной познавательной деятельности.

Актуальность.

С одной стороны, огонь – друг человека, а с другой может быть врагом. Без огня очень плохо – не приготовить пищу, не осветить дом. Сейчас, в наше время, когда все электрифицировано, огонь, по-прежнему, играет немаловажную роль. К сожалению, ежегодная статистика, показывает рост числа происшествий, в которых от огня страдают дети. Все мы знаем, что детей привлекает огонь. И этот **познавательный интерес** должен быть направлен в нужное русло. А это значит, что дети должны знать правила обращения с огнем. Родителям и педагогам необходимо помочь детям узнать как можно больше об окружающем мире, предостеречь об возможных опасностях, которые их ожидают на пути к познанию. Данное дидактическое пособие дает детям возможность в игровой форме закрепить полученные знания о пожарной безопасности. Актуальностью данной игровой технологии является то, что «лэпбук» - это отличный способ закрепления и повторения материалов, с которыми ребенок уже был знаком.

Цель. Закрепление элементарных правил пожарной безопасности с детьми, развитие у них чувства самосохранения.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности;
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности;

- Продолжать расширять представления о безопасном поведении в случае возникновения пожара (умении ориентироваться в группе и в других помещениях, уметь позвонить на «01»);
- Продолжать знакомить со средствами пожаротушения;
- Уточнить знания детей о профессии пожарного;
- Учить безопасному обращению с бытовыми приборами;
- Активизировать словарь;
- Формировать навыки самостоятельности;
- Воспитывать ответственность за свою жизнь.

Разработанное мною дидактическое пособие, с применением **игровой инновационной технологии «лэпбук»**, позволяет решить перечисленные задачи, в форме игры обобщить, закрепить, систематизировать имеющиеся знания детей о пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.



