

## Спортивное развлечение в старшей группе «День Рождения Мойдодыра»

Воспитатель: Ибраева Л.Н.

### **Цель:**

Закрепить представления детей о здоровом образе жизни и применять их повседневной деятельности, расширить культурно-гигиенические навыки.

### **Задачи:**

Закрепить знания детей о назначении гигиенических предметов: зубной пасты и щётки, мыла, полотенца, воды, расчёски, шампуня, зеркала;

умения выполнять основные виды движений: бег змейкой, прыгать из обруча в обруч на двух ногах;

воспитывать желание быть здоровым, культурно - гигиенические навыки;

положительные черты характера, такие как: вежливость, ответственность, умение слушать и заниматься в коллективе, выносливость, ловкость, смекалку.



### **Ход мероприятия:**

#### **Ведущий:**

Утро начинается

С улыбок и игры.

Не поддавайтесь скуке,

Будьте вы бодры!

В спортивном нашем зале

Звучит задорный смех,

На наш спортивный праздник

Мы приглашаем всех!

(музыка из сказки)

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Как вы думаете, куда вы попали? В сказку! Да ещё в какую! Ой, письмо! На нем адрес: детский сад №19, ребятам старшей группы.

(Воспитатель вместе с детьми открывает его и читает) :

«Дорогие наши дети!

Мойте чаще Ваши уши.

Все равно какой водою!  
Кипяченой, ключевой,  
Из реки иль из колодца,  
Или просто дождевой.  
Нужно мыться непременно  
Утром, вечером и днем –  
Перед каждою едою,  
После сна и перед сном!  
Тритесь губкой и мочалкой,  
Потерпите, не беда!  
И чернила, и варенье.  
Смоют мыло и вода.  
Дорогие мои дети!  
Очень, очень вас прошу:  
Мойтесь чище, мойтесь чаще,  
Я грязнуль не выношу.  
Не подам руки грязнулям,  
Не поеду в гости к ним!  
Сам я моюсь очень часто.  
Ваш любимый...» (Мойдодыр)

**Ведущий:** Кто же мог написать это письмо.

Кто - же это ребята? (Мойдодыр) Из какой сказки?

Правильно «Мойдодыр» К. И. Чуковского.

(Раздается стук, треск, под музыку входит Мойдодыр)

**Мойдодыр:**

Я – Великий умывальник  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников начальник  
И мочалок командир!

**Ведущий:** - Здравствуй Мойдодыр!

**Мойдодыр:**

Здравствуйте, здравствуйте!  
Всем известно, всем понятно,  
Что здоровым быть приятно!  
Только надо знать,  
Как здоровым стать.  
Приучай себя к порядку,  
Делай каждый день...

**Дети:**

Зарядку!

**Ведущий:** - Ребята, сегодня у Мойдодыра День Рождения!

Давайте его поздравим! (Пожелания от детей)

Мойдодыр, скажи нам, какому подарку ты был бы рад?

Мойдодыр: - Самый большой и ценный подарок, чтобы все ребята были здоровыми!

**Физминутка:**

Чтоб здоровым, сильным быть, (руки вверх и вниз)  
Со спортом надо всем дружить.  
На зарядку выходите, (ходьба на месте)  
Свою ловкость покажите.  
Делай «Раз» и делай «Два» (рывки руками: руки к груди)  
Спорту скажем мы: «Ура!» (руки в стороны)  
Вправо, влево повернитесь, (повороты вправо, влево)  
Быть здоровыми стремитесь!  
Вправо, влево и вперед, (наклоны к правой, левой ноге)  
Разудалый мы народ! (между ног)  
Раз присели, два присели (приседания)  
Наклониться захотели (наклоны)  
Мы до пяток дотянулись,  
Распрямились, улыбнулись.  
А теперь прыжки на месте, (прыжки на двух ногах)  
Ноги врозь и ноги вместе.  
Вот здоровья в чем секрет  
Всем друзьям «Физкульт - привет!»

**Мойдодыр:**

Я пришёл вас научить  
Как здоровье сохранить.  
Отгадайте-ка, ребятки,  
Мои чистые загадки!

1. Гладко, душисто, моет чисто.  
(Мыло)
2. Она – и туча, и туман.  
Она – ручей и океан.  
Она летает и бежит  
И стеклянной может быть.  
(Вода)
3. Костяная спинка,  
Жесткая щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит.  
(Зубная щетка)
4. Есть у каждого в квартире,  
И побольше, и пошире.  
После ванны, после душа,  
Вас обнимет и просушит.  
Мягкое, пушистое

Беленькое, чистое.  
В душ его возьму с собой  
Буду чистый и сухой.  
(Полотенце)

**Мойдодыр:** Я, конечно очень рад  
Повстречать таких ребят.

Вижу, вижу, молодцы! Воды и мыла не бойтесь! Это радует меня, полюбил вас, детвора! Чтобы быть всегда здоровым, Не болеть и не хворать, Надо утром умываться и зарядкой заниматься. И в течение всего дня, руки мыть вам, детвора. Вы со мной согласны? (да) Замечательно друзья!

**Ведущий:** Чтобы стать здоровым, что еще нужно помнить? Нужно заниматься спортом, есть витамины, овощи и фрукты. Быть всегда чистым и опрятным, и не лениться!

**Эстафеты:**

1. Эстафета «Прими душ».

Ребенок с полотенцем на шее бежит до обруча, надевает обруч на себя (принимает душ, передает эстафету следующему участнику, передавая полотенце)

2. Эстафета «Антилопа».

Дети выполняют прыжки на гимнастических мячах фитболах до стойки, обратно бегом, передают мяч следующему участнику команды.

3. Эстафета «Донеси мыло в мыльницу»

Дети бегут змейкой между кубиками до ориентира (в качестве эстафетной палочки используем мыльницу с мылом)

4. Эстафета «Чистюля»

В обручах рассыпаны различные предметы и предметы гигиены. Дети выбрать из разных предметов предметы гигиены.



**Мойдодыр:**

-Молодцы ребята,  
Вот теперь люблю я вас,  
Вот теперь хвалю я вас!  
Наконец-то молодцы,  
Мойдодыру угодили!  
Предлагаю поиграть...



Мойдодыр вместе с ведущим проводит игру «**Верные друзья**».  
Под музыку дети двигаются парами. Музыка замолкает. Дети становятся парами «обнимашки»

**Мойдодыр:**

А теперь похлопаем,  
Ножками потопаем!  
Ручками помашем,  
До свиданья скажем!

**Мойдодыр:** Очень я люблю играть, из мыла пузыри пускать. А вы любите пускать мыльные пузыри? (ответы детей) Для вас подарок у меня (мыльные пузыри) Мойдодыр дарит детям мыльные пузыри и прощается с ними.

Дети с воспитателем развлекаются с мыльными пузырями под музыку.