

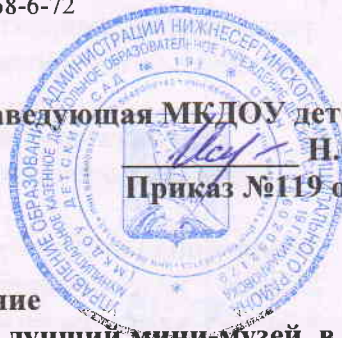


Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 г. Михайловска (МКДОУ детский сад № 19)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел. (343-98) 68-6-72

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ детский сад №19
Н.С. Искорцева
Приказ №119 от 18.09.2022г.



Положение

о проведении смотра-конкурса на лучший мини-музей в ДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях обогащения развивающей предметно-пространственной среды групп, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной, совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.

1.2. Положение определяет:

- сроки и порядок проведения смотра-конкурса;
- требования к оформлению мини-музея;
- критерии оценки мини-музея.

2. Цель и задачи смотра-конкурса

2.1 Цель смотра - конкурса: создание дополнительных условий для организации совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- выявить инициативу и творческий подход, совершенствовать педагогическое мастерство по реализации направления «Музейная педагогика» (с учетом возрастных групп, оригинальность, разнообразие);
- совершенствовать в соответствии с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду помещений ДОУ;
- формирования у дошкольников представлений о музее.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – с 19.09.2022г. по 12.10.2022г. – подготовка к смотру-конкурсу;
13.10.2022г. – смотр-конкурс в ДОУ;
- 2 этап - 14.10.2022г. – подведение итогов конкурса.

4. Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги ДОО, родители (законные представители) и дети всех возрастных групп.

5. Критерии оценки оформления мини-музеев:

Жюри оценивает оформление мини-музеев по следующим критериям:

- требования к оформлению (место расположения; эстетичность, креативность оформления);
- учёт возрастных особенностей детей данной группы;
- тематика мини-музея (связь выбранной темы мини-музея с конкретным направлением развития детей; оригинальность темы);
- наличие документации (обозначение цели создания мини-музея, история экспонатов: кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного мини-музея);
- разнообразие экспонатов;
- умение педагога провести экскурсию по своему мини-музею.

6. Результаты смотра-конкурса:

6.1. Комиссия оценивает каждый параметр оценкой в баллах. Максимальное число баллов – 5.

- 1 балл – полное отсутствие параметров
- 2 балла – наличие отдельных черт параметра
- 3 балла – удовлетворительная выраженность параметра
- 4 балла – достаточная выраженность параметра
- 5 баллов – максимальная выраженность параметра

6.2. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

6.3. В ходе смотра-конкурса определяются участники, занявшие три первых призовых места - 1,2,3. Остальные участники являются лауреатами смотра-конкурса «Лучший мини-музей в ДОУ».

7. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение победителей

7.1. Итоги смотра-конкурса подводятся на заседании жюри смотра-конкурса «Лучший мини-музей в ДОУ» 11.10.2022г. Итоговая информация выставляется на официальный сайт МКДОУ д/с № 19.

7.2. Победители. награждаются грамотами, лауреаты – благодарственными письмами.

8. Жюри смотра-конкурса

8.1. В состав жюри смотра-конкурса входят:

Заведующий МКДОУ №19 Н.С. Искорцева, зам. заведующей по УВР О.А. Колпакова, педагог-психолог И.В. Цыбина.

Жюри оценивает оформление мини-музеев по следующим критериям:

Критерии	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Требования к оформлению (место расположения, эстетичность, креативность оформления)					
Учет возрастных особенностей детей данной группы					

Тематика мини-музея (связь выбранной темы мини-музея с конкретным направлением развития детей; оригинальность темы)					
Наличие документации (цель создания мини- музея, история экспонатов: кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематки данного мини- музея)					
Разнообразие экспонатов					
Умение педагога провести экскурсию по своему мини-музею.					

Максимальное число баллов – 5.

- 1 балл – полное отсутствие параметров
- 2 балла – наличие отдельных черт параметра
- 3 балла – удовлетворительная выраженность параметра
- 4 балла – достаточная выраженность параметра
- 5 баллов – максимальная выраженность параметра