



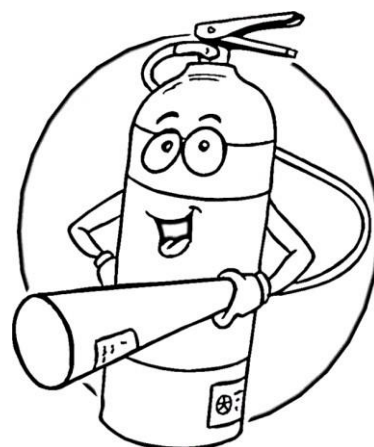
Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска
(МКДОУ детский сад № 19)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел. (343-98) 68-6-72

Физкультурное развлечение "Смотр пожарных команд"

Старший дошкольный
возраст.

Составила: инструктор по
физической культуре.
Шумилова О.С.



Цель. Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара.

Задачи.

Продолжать формировать у детей понятие “пожарная безопасность”.

Закрепить знания о причинах возникновения пожара.

Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений).

Реквизит: плакаты по пожарной безопасности, костюм пожарного, телефон 2 шт., ведро детское 2 шт., кегли, канат, тоннель 2 шт., обручи 2 шт., картинки с изображением пожароопасных ситуаций, островки 6 шт.

Предварительная работа:

разучивание стихотворений, пословиц о пожарной безопасности;

рассматривание иллюстраций;

чтение художественных произведений:

“Пожар”, “Пожарные собаки” - Л. Толстой;

“Пожар”, “В дыму” - Б. Житков;

“Пожар”, “Рассказ о неизвестном герое” - С. Маршак;

экскурсия в пожарную часть;

беседа о профессии “пожарный”.

Методы и средства: словесный, наглядный, практический.

Ход развлечения

Под звуки марша участники развлечения выстраиваются перед зрителями. Детей встречает ведущий.

Ведущий: Знают взрослые и дети
В самых дальних концах земли,
Люди, сколько жили на свете,
пуще глаза огонь берегли,
Всемогущий горячий огонь.
И хотя тысячу лет пролетели,
Людам нужен по-прежнему он!
Но бывает огонь и другим,
Не согреет ладошек он наших,
превращает все в пепел и дым,
И жесток он, и грозен, и страшен!
Если же стряслась беда.
Что тогда нам делать?

Дети: Не теряться никогда, действовать умело!

Ведущий: Правильно, ребята, если случится беда, нельзя теряться, надо действовать умело. А что значит умело. Это значит, знать правила пожарной безопасности. Я предлагаю вам, вспомнить сегодня эти правила и узнать еще много интересного. А поможет нам справиться с нашей задачей, инспектор пожарной части Бараковских Надежда Викторовна.

Инспектор: Ребята, я слышал, вы многое знаете о пожаре и о способах борьбы с ним. Я предлагаю пройти учение – смотр пожарных команд, вы согласны? (Да)

Ведущий: Прежде чем мы примем участие в учениях, ответьте на вопросы:

- ✓ Какими должны быть пожарные? (Смелыми, храбрыми, сильными, ловкими...)
- ✓ Каких людей не возьмут в пожарные? (Ленивых, трусливых, слабых...)
- ✓ Что необходимо делать, чтобы стать пожарным? (Заниматься спортом, знать способы спасения людей...)

Теперь мы знаем, каким должен быть пожарный. Каждый день пожарного начинается с зарядки.

Ребенок: Для чего нужна зарядка?
Это вовсе не загадка –
Чтобы силу развивать
И весь день не устать!

Ритмика

Инспектор:

Команда первая – направо,
тут вторая становись,
Состязанья начались!
(Участвуют 2 команды)

Задание 1: “Знаете ли вы предметы, из-за которых возникает пожар?”

Детям предлагается выбрать картинки, на которых изображены предметы, из-за которых возникает пожар.

Жюри фиксирует результаты, выявляет победителей.

Задание 2: Игровое упражнение “Не ошибись”

Ведущий называет слова, относящиеся к пожару, если слово названо правильно, то дети подпрыгивают на месте и хлопают в ладоши, если неправильно, то движения не выполняют. Примерные слова: пожарный, торт, огнетушитель, волк, спички, огонь, “01”, кружка, рукав, пламя.

Инспектор: Молодцы! С этим заданием вы справились.

Задание 3: Эстафета “Вызов пожарных”.

Прыжки через островки (3 шт.).

Пролезть в тоннель (1 шт.).

Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) “01”.

Обратно – бег по прямой, передать эстафету по плечу.

Жюри подводит итог

Ведущий: Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, быстрые.



(Появляются лиса Алиса и кот Базилио).

Алиса и Базилио: (плача) Ну вот, никто нас не любит, все нас считают хитрыми и противными...

Ведущий: Успокойтесь, не плачьте, а теперь расскажите нам, почему вы бродяжничаете и попрошайничаете? Где ваш дом?

Алиса и Базилио: (вздыхая). Нет у нас дома, то есть он, конечно, был у нас, да сгорел.

Ведущий: Как же так? Как сгорел?

Алиса: Это Базилио виноват, он спичками на чердаке баловался! А там сено, солома, разные старые вещи – все вспыхнуло в один миг! А Базилио, вместо того, чтобы на помощь позвать, от страха в старом шкафу спрятался. Чуть сам не сгорел, потому что пожарные его еле нашли.



Базилио: Неправда! Не верьте ей! Все совсем не так было! Это Алиса виновата! Она возле дома тополиный пух подожгла, а от него и весь дом загорелся. Доигралась, рыжая плутовка! Это же надо придумать такое – пух тополиный поджигать!

Алиса: А сам-то! Ты зачем дома на ковре костер разжигал? Хорошо, что соседи помогли огонь потушить.

Базилио: А сама-то! Помнишь, как елку новогоднюю свечками украсила? И вместо праздника у нас был пожар! (Лиса и кот спорят и дерутся, ведущий их разнимает)

Ведущий: Я поняла, что вы оба хороши! Правильно, ребята? Надеюсь, вы не поступаете так, как Алиса и Базилио? (Нет)

Базилио: Я тоже больше не буду! Вот честное кошачье слово!

Алиса: И я тоже не буду! Построим себе новый домик и будем его беречь, будем осторожными с огнем! Только вот не умеем мы дома строить...

Ведущий: Ребята! Давайте поможем лисе и коту построить дом.

Задание 4: Игровое упражнение “Строим дом”
(Из гимнастических палок “строим дом” на горизонтальной поверхности)

Алиса и Базилио: Спасибо, ребята! Выходите на полянку, будем веселиться!



Общий танец

Инспектор: Молодцы! Ребята! Давайте расскажем правила тушения пожара в доме, чтобы лиса и кот запомнили их.

Правила “Если в доме начинается пожар”
Сам не справишься с пожаром,
Этот труд не для детей.
Не теряя время даром,

“01” звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не всё сгорело.

Самое главное – не растеряться!

Громко кричать, призывая на помощь взрослых, если они рядом.

Не открывать окна, так как от воздуха огонь разгорится сильнее.

Начинающийся пожар – маленький огонь – можно потушить самостоятельно.

Для этого огонь заливают водой или накрывают одеялом и затаптывают.

Если пожар начался от включенного в сеть утюга, чайника или другого электроприбора, тушить его водой нельзя, пока он включен.

Если ты видишь, что с пожаром не справишься, срочно покидай квартиру.

Во время пожара нельзя пользоваться лифтом.

Если в квартире много дыма, надо наклониться или лечь на пол, закрыть нос и рот мокрым полотенцем и двигаться к выходу.

Во время пожара ни в коем случае не прячься под кровать, в шкаф.

Инспектор: Ребята, а вы знаете, чем можно потушить пожар? (Водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем.)

Задание 5: Игра с “огнетушителями”

(кегли)

В игре участвуют 3 команды по 6-8 детей. От линии старта на расстоянии 5 метров кладут 3 обруча (красный, желтый, синий) - “очаги пожара”. Кегли “огнетушители” расставлены в центре зала по количеству детей и по цветам (красный, желтый, синий). Под музыку дети перемещаются враспылку между кеглями, как только музыка закончилась, команды собирают кегли и ставят их в обручи своего цвета “тушат пожар”. Заранее обговаривается, какого цвета кегли, какая команда собирает. Победит команда, которая быстро соберет кегли своего цвета и поставит их в свой обруч, “потушит пожар” (игру повторить 2-3 раза). Жюри подводит итог.



Ведущий: Молодцы! Ребята! Справились с заданием.

Задание 6: Эстафета “01 спешит на помощь” (участвуют 2 команды)

Взять ведро (детское);

Бег “змейкой” между кеглями;

Пролезть в обруч снизу;

“Вылить воду” - “потушить огонь”;

Обратно – бежать по прямой, передать ведро следующему участнику.

(Жюри подводит итог)

Инспектор: Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

но умение и ловкость

нас от бедствия спасло.



Ведущий: Девочки – внимание!
Мальчики – внимание!
Есть для вас еще одно
Весёлое задание!

Задание 7: Перетягивание каната
(Жюри подводит итог).



Инспектор: Закончились наши учения,
Вы показали свои умения,
Объявляю всем благодарность и принимаю в команду
“Юный пожарный” (всем участникам вручает удостоверение).

Ведущий: Вы, ребята, смелые, ловкие, умелые,
Всем здоровья мы желаем,
Сладким призом угощаем!