

Викторина по пожарной безопасности в средней группе

Цель: обобщить и активизировать знания по теме «Пожарная безопасность».

Оборудование: ленточки красного и желтого цвета, два дисковых телефона, наборы цифр от 0 до 6, мешочки с песком, корзинки, фишки.

Ход.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Я рада сегодня приветствовать Вас на викторине.

Разделимся на две команды. Ребята, у которых желтые ленточки – команда «Желтые».

Красные – команда «Красные».

Для того, чтобы выявить среди вас команду – победительницу, за каждый правильный ответ вы будете получать фишку. В конце игры узнаем победителя нашей викторины, и победившая команда получит звание - "Знаток пожарной безопасности" на нашей викторине.

Вы готовы? Тогда начнем.

1. Задание: из каких произведений эти отрывки?

Команда "Желтые"

Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам и блинами
И сушеными грибами.
(К. Чуковский «Путаница»)

Команда "Красные"

Бежит курица с ведром,
А лошадка с помелом,
Серый зайка с листком
И козел – с фонарем.
(С. Маршак «Кошкин дом»)

2. Задание - загадки.

Красные

1. Что, дотронувшись слегка,
Превращает в дым дрова?(огонь)
2. Невелик коробок,
А пожар приволок (коробок со спичками)
3. С ним бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водою мы напарники
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (пожарные)

Желтые

1. Вьется, взвивается
В небо устремляется?(дым)
2. Красный петушок по жердочке
бежит.(огонь)
3. Мчится красная машина
В ней отважные мужчины
Едут быстро на пожар
Побеждать огонь и жар (пожарная
машина)

3. Игра «Вызови пожарных» (два телефона/2 человека)

-набрать 101 по телефону;
-назвать свое имя и фамилию;
-указать, что горит;
-сообщить адрес.

Вопросы

-Почему пожарная машина красная?
-Как одеваются пожарные?
-Чем можно потушить пожар?
-Может ли огонь быть другом человеку?

4. Задание «Составь номер пожарной службы»

(игроки команд составляют из цифр номер 101)
Цифры от 0 до 5. Играет по 2-3 человека.

5. Игра «Потуши пожар»

Игроки обеих команд по очереди забрасывают по одному мешочку с песком в корзину – «источник пожара».



5. Задание «Найди пожароопасные предметы»

2 корзинки (спички, утюг, зажигалки, свечи, дезодоранты, фены и пр.) 2 человека.

6.Задание Объясни, что делают дети неправильно» (2 картинки, 2 человека)

7. Задание «Собери картинку» (пожарную машину)
(по 2 человека)

Подведение итогов.

Воспитатель подсчитывает фишки и объявляет результат.

После этого ведущий проводит общую игру.

Ведущий задает вопросы, если дети согласны с тем, что они услышат, то они отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если не согласны, то топают ногами.

- Кто из вас, заметив дым набирает «101»?
- Правила все точно знает и всегда их соблюдает?
- Красный отблеск побежал, кто со спичками играл?
- Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил утюг?
- Кто забыл вчера из вас отключить в квартире газ?
- Кто свечей не разжигает и другим не разрешает?
- Дым, увидев, не зевает и пожарных вызывает.
- Кто из вас, заметив дым закричит: «Пожар! Горим!»
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички прячет дома спички?
- Кто любитель по старинке над огнем сушить ботинки?
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем.

Ведущий: дорогие ребята! Не забывайте правила пожарной безопасности!

Будьте
внимательны!!!

