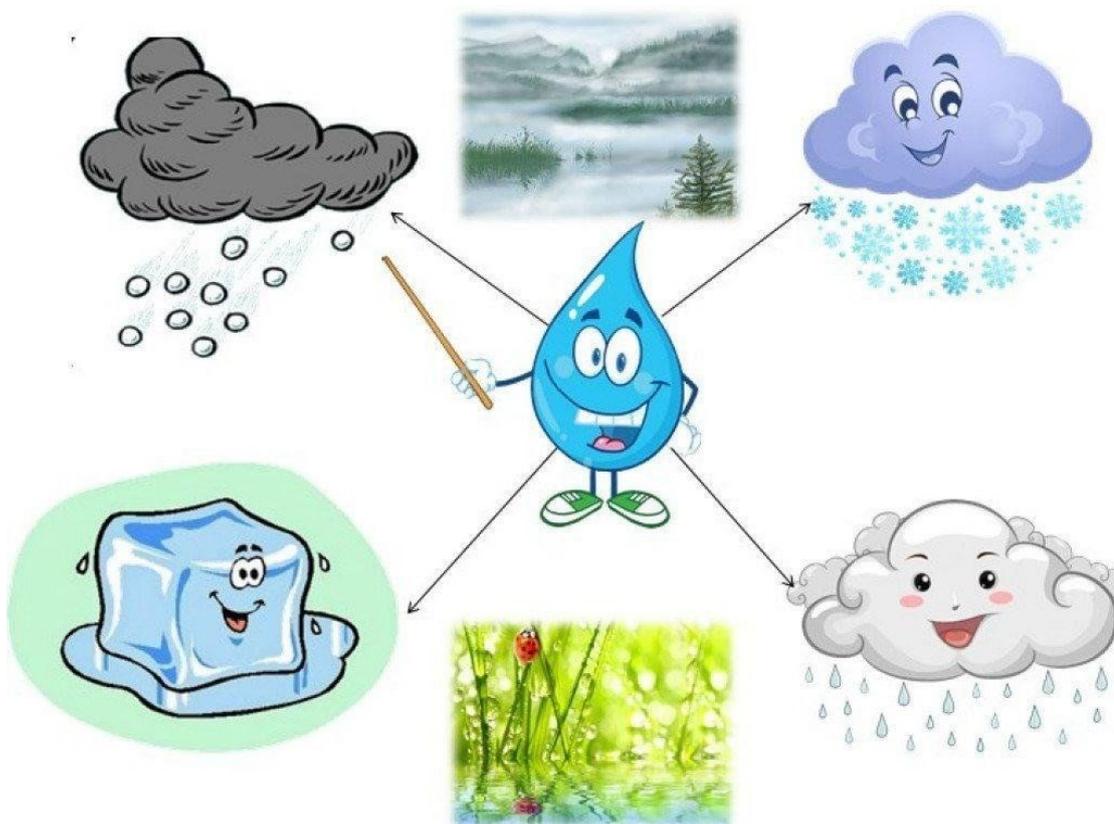




Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска
(МКДОУ детский сад № 19)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел. (343-98) 68-6-72

Квест – игра «Вода, вода, водица»



Исполнитель:
Мурина И.В.

г. Михайловск

2021 г.

Цель. Всестороннее развитие детей, расширение знаний и представлений детей о воде, ее свойствах и значении воды в жизни человека.

Задачи:

- ✓ расширить и закрепить знания детей о воде и ее свойствах (вкус, цвет, запах, текучесть, агрегатное состояние), значении воды для человека; расширять знания и представления детей об окружающей действительности;
- ✓ развивать мышление, память, внимание, воображение, творческие способности, речь;
- ✓ расширить перспективу развития познавательной деятельности детей, путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- ✓ активизировать проявление интереса к самостоятельному формированию выводов;
- ✓ воспитывать бережное отношение к окружающему миру и природе, к воде;
- ✓ создание условий для проявлений: активности, самостоятельности, умению взаимодействовать в коллективе, умению соотносить свои действия со словесной инструкцией и контролировать себя.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Слайд: 1

Ход

Воспитатель. Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Дети, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Давайте поздороваемся и улыбнемся нашим гостям, нашей улыбкой подарим им хорошее настроение!

Слайд: 2

Воспитатель приглашает детей к камину.

Воспитатель. Присаживайтесь возле камина. Зима, холодно за окном, а у нашего камина так уютно и тепло. Прижмитесь друг к другу, улыбнитесь, кто хочет, может обнять своего друга или соседа. Послушайте мою загадку:

В царстве дальнем, в царстве белом,
Среди снега, среди вьюг,
Живет королева, холод – её надежный друг.
В доме всюду стужа
Владеет царством льда
И везде снежинки кружат, царство холода – всегда!

Как вы думаете, о ком я сейчас говорю? Правильно, о Снежной королеве.

Ребята, скажите, Снежная Королева, какая? (*Холодная, белоснежная, ледяная, морозная.*)

Её белоснежные замки и ковры сделаны из снега и льда. А вы знаете, что снег - это замерзшие мелкие кристаллики воды?

Слайд: 3 (*появление Оле - Лукойе*)

Оле – Лукойе. В нашей стране случилась беда, снежная королева заколдовала всю воду. Помогите нам, пожалуйста!

Воспитатель. Ребята вы согласны помочь Оле-Лукойе?

Оле – Лукойе. Для того, чтобы освободить воду от колдовства надо выполнить задания Снежной королевы. После каждого выполненного задания вы получите подсказку. Я вам даю первую: «Большую снежинку найдете, первое задание прочтете»

Слайд: 5

Воспитатель: Ребята, нам нужно все задания Снежной королевы выполнять дружно и быстро, быть аккуратными и внимательными. Посмотрите внимательно, где у нас в зале может быть Снежинка?

(ищут снежинку, кто находит первым приносит воспитателю)

Задание 1: «Где мы можем встретить воду?»

Снежная Королева приготовила нам загадки. Посмотрим на волшебный экран.
(Дети располагаются на ковре в произвольном порядке.)

Слайд: 6 - 19

Снежная королева: отгадайте загадки:

Тихо, между берегами
Широка и глубока,
Наполняясь родниками
Вдаль бежит, течёт... (Река)

На полянке - солнцепек,
Солнце греет стебелек,
Кто ж ему несет водичку?
Наш весенний... (ручеек)

Что же это за местечко -
Есть вода, но нет там речки?
Кочки мхом давно покрылись
И в трясине притаились!
Рисковать кому охота?
Лучше обойти... (болото)

Кто в гости реки созывает
И воды все в себя впускает? -
Бунтуя в голубом просторе,
Волною бьет о берег... (море)

Омывает шар земной
Он соленую водой,
Кто морей всех капитан?
Необъятный... (океан)

С горной кручи - воды куча
Падает, бьется, брызгает, льется!
Ну, скажи-ка наугад:
Что же это? (Водопад)

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу! (Вода)

Слайд: 21

Воспитатель: на нашей планете Земля очень много воды, больше, чем суши, но не вся она пригодна растительному, животному миру и человеку нужна вода пресная. А какая это вода пресная?

Дети: пресная вода - это вода без солей.

В морях, в океанах, как вы знаете, вода- солёная. Жить в такой воде, питаться могут только морские обитатели.

А вы знаете, что в нашей стране самый большой запас пресной воды в озере Байкал, и оно находится у нас в России. (На слайде - Карта России с указателем на оз. Байкал и фото)

Слайд: 22

Снежная королева: Вы отгадали загадки, и получаете следующую подсказку: «Как только снежное дерево найдете следующее задание прочтете»
Воспитатель: Ребята, кто из вас заметил, снежное дерево? (На дереве карточка с изображением тающей сосульки. Дети подходят к дереву, воспитатель читает задание)

Задание 2: Нам нужно вспомнить в каких состояниях встречается вода. Ответы детей: Твердое, жидкое, газообразное.

Слайд: 23

Игра «Волшебные капельки»

Мы с вами капельки (дети берутся за руки).

Капельки встречаются друг с другом, и получается ручеек.

Река течет и впадает в море (дети делают круг, взявшись за руки).

Наш круг может менять форму, как и вода (круг вытягивается в овал).

Река впадает в Северный Ледовитый океан и стало очень холодно. Капельки прижимаются близко друг к другу крепко – крепко. Во что мы превратились? (в лед). Пригревает солнышко и лед начинает таять, и капельки летят вверх. А сейчас, во что мы превращаемся? (в пар). Мы с вами, как частички воды, но каждый раз мы соединялись по-разному. Расскажите, как связаны частички воды друг с другом?

После рассказов, педагог вместе с детьми, делает выводы.

Вода в виде пара, связи между частичками воды нет, каждая движется сама по себе.

В жидком состоянии связи между частичками воды более сильные, но они очень гибкие, эластичные, поэтому **вода** в жидком состоянии не имеет своей формы.

Вода - в твердом состоянии, ее частички прочно связаны друг с другом: вода в твердом состоянии - лед.

Дидактическая игра: Раз, два, три – в свой домик беги.

На стойках – домиках символы твердого, жидкого, газообразного состояния воды.

Воспитатель: Дети, подойдите к столу и возьмите любую карточку-капельку. Нужно по сигналу занять тот домик, к которому подходит ваша капелька. Внимательно посмотрите, подумайте! Раз, два, три – беги! (Дети занимают свой домик.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на обратной стороне вашей карточки нарисована часть рисунка разного состояния воды, надо подумать и дорисовать рисунок.

Слайд: 24

Снежная королева: Молодцы! Вы справились с этим заданием. Посмотрим, какие вы внимательные и дружные!

Задание 3: «Пазл скорее соберите и отгадку получите»

(Дети собирают пазл «Круговорот воды в природе» 3 команды, кто соберёт первым поднимает руку. На доске так же изображение «Круговорот воды в природе»)

Воспитатель: Ребята, что изображено на ваших пазлах? (Отвечает команда, первая собравшая пазл)

Вода находится в непрерывном движении. Она постоянно переходит из одного состояния в другое, перемещается в пространстве. Эти изменения называются круговоротом воды в природе.

Слайд: 25

Физкультминутка (Читает под музыку в стиле рэп)

Вода появляется из ручейка
Ручьи по пути собирает река.
(идут змейкой)
Река полноводно течёт на просторе
Пока, наконец, не вливается в море
(выстраиваются в круг)
Моря пополняют запас океана
Над ним формируются клубы тумана
(приседают и поднимаются вместе с руками)
Они поднимаются выше пока
Не превратятся все в облака
(тянутся на носочках вверх)
А облака проплывая над нами
Дождём проливаются, сыплют снегами
(поворот, бросательные движения руками)
Весной соберётся вода в ручейки
Они побегут до ближайшей реки
(идут змейкой)

Воспитатель: и вновь нам задание! (На доске появляется подсказка)

Слайд: 26

«Вокруг себя посмотрите волшебный кувшин найдите»

Задание 4: (на столе кувшин с водой и записка) **«Посмотрите и скажите какое свойство воды подтверждает опыт»**

Слайд: 27

Воспитатель: ребята встаньте вокруг стола так, чтобы всем было видно, как только вы узнаете одно из свойств воды поднимите руку, и мы выставим один из алгоритмов, которые находятся у нас на доске.

Опыт №1

Воспитатель: ребята, посмотрите, здесь стоят стаканчики. В одном молоко. А в другом - как вы думаете, что? Дети: Вода!

Воспитатель: в каждый из них поставлена соломинка. В каком стаканчике мы видим соломинку? А почему? (*Подвести детей к выводу:* молоко непрозрачное и соломинку невидно, соломинку, видно, потому что вода прозрачная.).

Опыт №2

Воспитатель подкрашивает воду в кувшинчике и поочерёдно наливает её из одного сосуда в другой, сосуды отличаются формой и размером.

Вывод: Вода – это жидкость, не имеет формы и принимает форму того сосуда, в котором находится

Опыт № 3 «Вода-растворитель»

Посмотрите на эти баночки, в них совершенно прозрачная вода. А теперь давайте потрясем баночки **«Раз, два, три, стань вода цветной внутри!»**

- Что мы видим?

Дети: Вода окрасилась.

Как вы думаете почему это произошло? Все очень просто – там внутри была краска, а вода ее растворила. Какой можно сделать из этого вывод?

- Вода – это растворитель. Она растворяет некоторые вещества. (*опыт с солью*)

Давайте посмотрим на экран, вспомним какими еще свойствами обладает вода.

- прозрачная,
- бесцветная,

- текучая,
- без запаха,
- принимает любую форму, в которую её налить,
- растворяет вещества,
- может замерзать,
- может испаряться,

Слайд: 28

Снежная королева: вы справились и с этим заданием, молодцы!

Слушайте подсказку: «Как только шар найдете, последнее задание прочтете»

(Дети находят большой белый шар)

«Вода – источник жизни»

Слайд: 29, 30

Задание 5: «Кому нужна вода? Как человек использует воду?»

Дети. Люди пьют воду, варят суп, моют грязные овощи и фрукты. Каждый день моют руки и лицо. Поливают растения, чтобы не засохли, вода нужна рыбам. Смывают грязь со всех предметов: мебель, посуда, одежда.

Воспитатель: правильно! Вода жизненно важна для всего живого на планете. Нужно беречь воду! Ценить её. Вода - это настоящая и будущая жизнь на Земле.

Слайд: 31

на экране белый шар превращается в Земной появляется Оле Лукойе: «Спасибо ребята вы освободили воду, и в благодарность вам, я дарю сюрприз».

Воспитатель: Ребята мне очень понравилось, как вы дружно и быстро выполняли все задания. А что понравилось вам? Что запомнилось больше всего?

Ответы детей

