



Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска
(МКДОУ детский сад № 19)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел.(343-98) 68-6-72 email:mdou-n19@yandex.ru

Конспект НОД по ОБЖ
«Приключения Петрушки на горке»
Средняя группа.



Воспитатель
Мурина И.В.

г. Михайловск
2022

Цель: учить детей соблюдать правила безопасности.

Задачи:

Давать оценку предлагаемым событиям.

Закреплять умение логически последовательно излагать свои мысли.

Продолжать совершенствовать навык составлять описательный рассказ по мнемотаблице.

Закреплять умение предвидеть опасные ситуации.

Развивать память, мышление.

Предварительная работа: беседы с детьми о зиме и зимних развлечениях, рассматривание иллюстраций по теме, чтение рассказа Н. Носова «На горке».

Ход

В-ль: Ребята, отгадайте загадку и узнайте о чём мы сегодня будем говорить.

Дел у меня немало - я белым одеялом
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,
Белю поля, дома, а зовут меня. (*зима*)

Верно - о таком прекрасном времени года, как зима. Все взрослые и дети с нетерпением ждут зиму. Недаром зиму называют: «*Зима – волшебница*», «*Зимушка хрустальная*». А как выдумаете, почему?

(*ответы детей*)

В-ль: Конечно же! А какой самый весёлый праздник мы отмечаем зимой? А что можно делать из снега? А как ещё можно развлекаться зимой?

И сегодня, ребята, мы поговорим с вами о самом любимом развлечении детей – катании на ледяной горке. Зачем дети приходят на горку? А какое настроение у ребят на горке?

Вдруг за ширмой раздаётся чихание, кашель.

В-ль: Дети, вы слышали, что кто-то кашляет или мне показалось?

Кто же к нам пришёл? Покажись!

Голос за ширмой: не покажусь!

В-ль: как не покажешься? Почему? Всем нам очень интересно!

Голос: потому что вы говорите неправду! Ничего хорошего в вашей зиме нет! Холодно и всё! А лёд очень скользкий и твёрдый! И с ледяной горы кататься я больше не люблю!

В-ль: да кто же это с горы кататься не любит? Мы хотим с тобой познакомиться!

Голос: ну ладно, ладно! Покажусь!

Появляется Петрушка с перевязанным лбом. Кашляет.

В-ль: Петрушенька! Как мы рады тебя видеть! Правда ребята?

Но посмотрите – у Петрушки перевязан лоб и он, кажется, простужен. Петрушка, почему же ты с перевязанным лбом и кашляешь?

Петрушка: потому, что вчера был выходной.

В-ль: ну и что! Ты же слышал, как можно развлекаться зимой, а выходные можно погулять и подольше!

Петрушка: а я вчера в парке на горке и катался... Больше никогда не пойду туда! Я там набил на лоб шишку и простудился. А ведь всё начиналось так хорошо, я бежал к горке в хорошем настроении, а вот потом ...

В-ль: что же, Петрушка потом случилось?

Петрушка: сначала меня не пускали кататься, мешали мне и говорили: *«Вставай в очередь! Вставай в очередь!»* Ещё чего! Какая ещё очередь! Я пришел кататься и не собираюсь ждать, пока будут съезжать с горы другие!

В-ль: Ребята! Давайте Петрушке объясним, почему надо скатываться с горы по очереди!

(ответы)

Петрушка: да? А я этого не знал! Теперь буду знать! Спасибо, ребята! Ну вот слушайте дальше. Скатился я с горки и лежу себе на льду, любуюсь на родные просторы и думаю: *«Ух Ты! Как же здорово! Я обязательно буду приходить сюда!»* А дети на горке сверху что-то кричали и смешно размахивали руками! Какие странные дети! И почему они не катаются? Зачем тогда пришли сюда?

В-ль: так что же тебе кричали?

Петрушка: да я и не вслушивался! Вот лежу я, никого не трогаю и думаю: *«Надо в следующий раз Мишку с собой позвать!»*

В-ль: А вы, ребята, догадались, что дети кричали Петрушке и почему?

(ответы)

Петрушка: да что вы! Правда? Ой, спасибо, дети! Буду знать! Ну слушайте же дальше! Ну вот, стал я на гору снова подниматься и вдруг мне стало страшно! Один мальчишка чуть не сбил меня, когда летел с горы, а одна девочка даже кричала мне *«Берегись!»* и задела меня своими валенками, а я чуть не упал! Что это за катание такое!

В-ль: Петрушка, как тебе повезло, что тебя не сбили. Но мы с ребятами, я думаю, догадались в чём твоя ошибка.

(ответы)

Петрушка: да, действительно, я не отошёл подальше от спуска. Теперь я запомню это правило навсегда!

Отошёл я от горки и думаю, что, если Мишка со мной придёт – все разбегутся от страха и горка будет только моя! А пока пойду-ка я поищу другую горочку, на которой вообще никого нет! И мне так повезло! Нашел я горку, правда она была вся в буграх и из неё торчала кочка, но ничего! Подумаешь, ерунда какая!

Зато вот она – только моя горочка! Качусь я со скоростью на животе, радуюсь, и вдруг, дети, как налетела кочка на меня и прямо в лоб! Больно было очень! И сразу появилась шишка!

В-ль: да это не кочка на тебя налетела, а ты на кочку! Ребята в чём была ошибка Петрушки?

(ответы)

Петрушка: ну я потом, когда шишку трогал, сам догадался, какую горку надо выбирать! Замёрзли у меня ноги, но уходить я не собирался! Вот ещё! Я ведь кататься пришёл! Вернулся на первую горку, где дети. А чтобы больше не ударяться, я придумал хитрую хитрость! Зацепился я за одного большого мальчика, но и тут мне не повезло! Сначала было катиться здорово, но потом мы неожиданно завалились на сторону. Мальчик мне кричал, что я ему мешаю и придавил ему руку! А я ему кричал, что он придавил мне ногу! И мы чуть не поссорились! Дети! Разве я опять что-то не так сделал?

(ответы)

Петрушка: потом в парке заиграла музыка, дети стали пританцовывать, и даже взрослые. А я весь замёрзший и уставший. Не было никаких сил на танцы, а ведь танцевать я очень люблю!

В-ль: и наши дети тоже любят играть, двигаться! Петрушка, поиграй сегодня с нами!

Петрушка: как здорово! С удовольствием!

Физминутка

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте,

Там снеговика лепили (махи руками,

А потом с горы катились (волнообразные движения руками,

Веселились и резвились *(прыжки)*).

В Таню кинули снежком (произвольные движения,

В Вову кинули снежком,

В Машу кинули снежком -

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой *(киваем головой)*-

Побежим скорей домой *(бег на месте)* (Сели на места.)

В-ль: А сейчас, ребята, и вы, и Петрушка, ещё раз повторим главные правила на горке.

Воспитатель по знакомым ранее детям мнемо-дорожкам уточняет правила поведения на горке.



1. Можно кататься на горке с ровным ледовым покрытием.
2. Соблюдать очерёдность.
3. В гору подниматься подальше от спуска.
4. После скатывания с горы, надо отползти как можно быстрее.
5. Нельзя кататься стоя.
6. При спуске нельзя цепляться друг за друга.
7. Нельзя скатываться на спине,
8. на животе, особенно лицом вперёд.
9. Если почувствуешь, что замёрз или устал, нужно идти домой.

Ответы детей.

Петрушка: вот это да! Вот это помогалочка настоящая! Как интересно!

В-ль: Молодцы, ребята! Помогли нашему Петрушке запомнить очень важные правила. Но это ещё не всё! У Петрушки замёрзли ноги, он простыл. А ведь этого могло и не быть, если бы Петрушка знал ещё одни правила. Мы сейчас узнаем, как можно помочь себе, если замёрзли ноги.

Воспитатель демонстрирует мнемотаблицу «Если замёрзли ноги» (незнакомую детям). Даёт пояснение и образец рассказа по ней.

1. Если замёрзли или промокли ноги нужно пошевелить пальцами ног, побегать, попрыгать, пойти домой.
2. Нельзя отогревать ноги в горячей воде.
3. Ноги надо растереть сухим полотенцем и надеть тёплые носки
4. Выпить что-нибудь горячее и накрыть ноги.

Ответы детей.



Петрушка: спасибо вам большое, дети! Теперь то уж я запомнил, что нужно делать, если не хочешь болеть и как надо вести себя на ледяной горке! Если бы я это знала раньше, не произошли бы со мной такие неприятности! Вы такие молодцы, ребята, что научили меня таким важным правилам! Как я рад! Я хочу вам подарить раскраски «Зимние забавы»! Вы сможете раскрасить их цветными карандашами.

(Даёт воспитателю раскраски для детей, прощается).

В-ль: понравилась вам, ребята, наш гость? Как многому вы его научили! Молодцы! Вспомните, какое настроение было у Петрушки сначала? А в конце?

Мне кажется, что эту историю будет интересно послушать дома вашим мамам и папам.