

НОД «Безопасность на природе» ср гр

Цель: формирование знаний о правильном поведении детей на природе.

Задачи: формировать у детей навыки и знания безопасного поведения в лесу, закреплять знания детей о травянистых растениях леса, расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений. Развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: Знаки «Не сорить в лесу», «Не оставлять не потушенный костер в лесу», «Не шуметь в лесу». Картинки: Рюкзак, предметы для дидактической игры «Что возьмем с собой в поход»: коробок спичек, мешок для мусора, аптечка, зеленка, пластырь, бутылка с водой, кубики, утюг, «мусор», картинки с изображением леса и огорода.

Ход занятия:

Звучит музыка «Звуки леса».

В-ль: Закройте глаза и послушайте музыку. Дышите медленно и легко.

Представьте, что вы в лесу, где много деревьев, кустарников. В самой чаще леса стоят много пенечков, представьте, что вы на них сидите.

Прислушайтесь к звукам. Вы слышите пение птиц, шорохи травы.

Почувствуйте запахи: пахнет влажная земля, ветер доносит запах сосен.

Запомните свои ощущения, чувства, пусть они останутся с вами на весь день.

В-ль: прежде чем отправиться в лес, надо вспомнить какие опасности нас ждут в лесу? (можно потеряться). Что нужно делать, чтоб не заблудиться? (идти только по тропинке). А если все-таки заблудился надо стоять на месте и кричать ау. Давайте попробуем. А какая одежда подойдет для леса? (кофты с длинным рукавом, штаны, сапоги) Молодцы правила вспомнили, теперь можно отправляться в лес. Вот мы с вами в лесу. Что такое лес? (много деревьев, растут грибы, ягоды, живут животные).

В-ль: зачем люди ходят в лес? (отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать грибы, ягоды).

В-ль: правильно! А для чего нам нужен свежий воздух (чтобы не болеть, быть здоровыми). Воспитатель рассказывает: Лес - это зеленое богатство природы, красота, здоровье, место, где можно отдохнуть, прогуляться, подышать свежим воздухом. А для прогулки в лес нам необходимо взять с собой предметы, которые нам могут пригодиться.

Педагог проводит дидактическую игру «Что возьмем с собой в поход». На столе разложены картинки: рюкзак, коробок спичек, мешок для мусора, аптечка, зеленка, лейкопластырь, бутылка с водой, кубики, утюг.

В-ль: как выдумаете, что нам пригодится в лесу? Для чего нужен каждый предмет? Кажется, все взяли не забыли.

Звучит аудиозапись «Звуки природы» (картинка леса, стоят деревья и разбросан мусор).

В-ль: вот мы в лесу. А что здесь такое? (на полянке разбросано много мусора) Вся поляна в мусоре. Кто же так сделал? Разве можно отдыхать на

такой поляне? Как нам быть ребята? (дети предлагают варианты: уйти, собрать мусор).

Воспитатель спрашивает: А во что мы будем собирать мусор? (в мешок для мусора).

В-ль: Мы собрали весь мусор, как стало чисто и красиво (Воспитатель незаметно себе на пальце красным фломастером имитирует порез). Ой, а я, кажется, поранила себе палец. Он теперь будет болеть. Ребята, а мне можно чем-нибудь помочь? (дети отвечают, что в рюкзаке есть аптечка-зеленка, пластырь, 1-2 ребенка лечат рану).

В-ль: вот, спасибо ребята. Оказали мне первую помощь. Мой палец скоро заживет. Вот, что значит, оставлять мусор в лесу! Как вы думаете можно так поступать? Почему? (нет -это опасно для людей, животных, вредно для природы)

В-ль (выставляя знаки): как выдумаете, чтобы в лесу никто больше не сорил, какой знак мы поставим? (дети выбирают знак «Не сорить в лесу»)

В-ль: Дети. А еще в лесу нельзя шуметь. Как думаете, почему? (знак «Не шуметь в лесу» и продолжает: А теперь мы можем поиграть на полянке, но не забывайте, что нельзя шуметь.

Физкультминутка «Наблюдения за природой»

Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали,
Мы немножко отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем.
Вверх на солнце посмотрели
И их лучики согрели.
Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети,
А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.
Дружно мы похлопаем,
Ногами мы затопаем!
Хорошо мы погуляли
И немножечко устали!

В-ль: что-то в лесу стало прохладно. Как нам согреться (можно развести костер). Как вы думаете ребята, чтобы разжечь костер, что для этого нужно? (Дрова, спички). Дрова мы сложим в кучу (картинка: поленья складываются в кучку). Дрова есть, а чем мы будем разжигать костер (Спичками). А детям можно брать в руки спички? (нет только взрослым). Значит костер буду разжигать я (картинка горящий костер).

В-ль:

Он красив и ярко красен.
Но он жгуч, горяч, опасен!

В-ль: можно ли к костру подходить близко? Почему? Сядем все подальше от костра. Давайте протянем ладошки, чтобы согреть руки. Хорошо в лесу посидеть у теплого костра.

Воспитатель продолжает: а вы знаете, что растет в лесу? Мы сейчас проверим, хорошо ли знаете растения леса.

Воспитатель проводит дидактическую игру «Что растет в лесу, на огороде» (на зеленый стол-растения леса, на желтый стол –растения огорода).

В-ль: Сколько грибов, ягод растет в лесу (дети рассказывают, что положили на зеленый стол). Все ли грибы можно собирать? (нет, съедобные и несъедобные грибы, ядовитые). Почему нельзя собирать несъедобные растения? (опасны для здоровья).

В-ль: Мы сидим, греемся у костра, разговариваем, а нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, мы ничего не забыли? (потушить костер). Чем можно потушить костер (песком, водой). Что у нас есть в рюкзаке? (бутылка с водой).

(воспитатель тушит костер) и говорит: Костер потушили. Почему нельзя оставлять костер горящим? (сгорят лес, животные). А чтобы никто не забывал о вреде огня, какой мы знак поставим? (дети выбирают знак «Не оставляй костер»). Мы все сделали правильно? (да). Наш отдых в лесу не навредил природе. И я хочу напомнить вам пословицы:

- «Лес богатство и краса, береги свои леса»
- «Враг природы тот, кто леса не бережет»

Воспитатель сообщает детям: А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

