



Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19 г. Михайловска  
(МКДОУ детский сад № 19)**  
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25  
тел. (343-98) 68-6-72

## Экономическая игра



**Воспитатель: Мурина И.В.**

2021 г.

## НОД Экономическая игра «Что? Где? Почему?»

Цель: в игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания, воспитывать интерес к экономике.

Задачи:

1. В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания.
2. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
3. Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения знаний экономического содержания.
4. Воспитывать эмоционально-положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

Учебно-дидактический материал: Шатова А.Д. Тропинка в экономику игровые деньги, презентация с заданиями от персонажей мультфильмов; кошельки по количеству детей; карточки с изображением профессий и результатов труда; игровой магазин канцтоваров; листки цветной бумаги размером 15x20 см, треугольные шаблоны.

Ход игры:

Воспитатель: Дети, я знаю, что вы любите играть. Сегодня я хочу предложить вам поиграть в интересную экономическую игру «Что? Где? Почему?». Через игру мы будем учиться зарабатывать деньги и правильно их тратить. Для этого вам нужно будет разделиться на две команды. Как это можно сделать?

Ответы детей: ....

Воспитатель: а у меня для вас есть интересный способ.

Дети: какой?

Воспитатель: вам нужно взять карточку, и определить, если это можно купить или продать тогда вы являетесь участником команды «ЗНАЙКИ», если нельзя купить тогда участником команды «УМНИКИ».

*(Детям предлагаются карточки с разными предметами и явлениями например яблоко, рубашка, небо, дождь и т.п.)*

*Дети делятся на команды, становятся около своих стоек.*

Воспитатель: теперь проверим, правильно ли вы распределились на команды.

*Воспитатель проверяет правильность деления на команды.*

Узнав, о том, что мы с вами хотим поиграть, герои сказок прислали вам, ребята, свои письма с заданиями.

Всего заданий 4, выполнять задания будем по очереди. За каждое выполненное задание и правильный ответ вы будете получать монету – 1 рубль. В ходе игры я тоже могу задавать задания или вопросы. На ответы, которых вы тоже будете получать монеты. В конце игры мы посчитаем, сколько вы заработали рублей. Та команда, в которой окажется больше всего рублей будет победителем. Начинаем игру.

Внимание на экран!



## Задание №1

Воспитатель: Смотрим. Это письмо от МАШИ. *(открывает, читает)*

«Дорогие ребята, я скоро подрасту и буду выбирать профессию. Познакомьте, пожалуйста, меня с профессиями.»

Каждая команда по очереди называет профессии. (экономист, бухгалтер, банкир, предприниматель, финансист, программист, менеджер, маркетолог)

Воспитатель: начинает отвечать команда Умники. Каждый участник вашей команды называет по одной профессии, повторяться нельзя.

Теперь отвечает команда Знайки. Какие другие профессии вы знаете?

Каждая команда справилась с заданием. За свои ответы вы получаете по 1 рублю. *(воспитатель раздает каждому по монетке).*

Отнесите свои монетки в кошелек своей команды.

Воспитатель: Дети, а что такое профессия? (Это то, чем занимается человек. То, кем работает. За что получает зарплату).

- Правильно, профессия - это дело, которым занимается человек, за которое человек может получать заработную плату.

- Дети, скажите, а зачем нужно работать? *(ответы детей).*

- Правильно, чтобы получать зарплату, чтобы совершать необходимые покупки, оплачивать услуги, ходить в развлекательные центры, ездить на отдых.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы правильно ответили. Каждая команда получает по одной монетке.

МАША ВАМ ПРИСЛАЛА КАРТОЧКИ-ПАЗЛЫ. Она просит найти парные карточки: профессия и результат труда этой профессии.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы правильно выполнили задание. Каждая команда получает по одной монетке.

Воспитатель: узнаем следующее задание. Внимание на экран!



## Задание №2

Следующее задание от Розочки Барбоскиной: «Я решила открыть собственное дело. Что мне надо сделать, чтобы мой товар продавался, и все узнали о моем новом магазине?»

**Команда «Знайки»** ответьте на вопрос: что нужно сделать Розочке?

Ответы детей: ... (нужно рассказать о магазине и что в нем продается, сделать рекламу.)

**Вопрос команде «Умники».** Скажите, а кто делает рекламу? (рекламист).

- Молодцы. Правильно. Обе команды ответили на вопрос. Каждая команда получает по 1 рублю.

Дополнительные вопросы:

**Вопрос команде Знайки:** Какие виды реклам вы знаете? Ответы детей... (объявление радиотелевидение щитовая реклама печатная в журналах и газетах)

**Вопрос команде Умники:** зачем нужна реклама? Ответы детей: ... (это сообщение о том, что и где можно купить, для того что бы люди узнали о товаре. Привлечь покупателей)

- Верно, молодцы.

Воспитатель: - А сейчас посмотрите, я приготовила для вас товары. Каждой команде нужно выбрать один любой товар и придумать ему рекламу.

Подойдите к столу – выберите один товар. Посоветуйтесь, решите все вместе.

*Команды выбирают товар.*

Теперь я вам даю немного времени, чтобы вы посоветовались и придумали рекламу. (Дети совещаются)

Воспитатель: итак, время вышло. Команда Знайки, прорекламируйте свой товар. (рекламируют товар)

- А теперь послушаем рекламу товара команды Умники (рекламируют товар)

- Молодцы, вы придумали очень хорошую рекламу вашему товару. Даже захотелось купить его.

Кладите товар на место, занимайте свои места.

Воспитатель: А теперь мы немного отдохнем. Поиграем в **ПОДВИЖНУЮ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ИГРУ «МЫ МОНЕТКИ»**

**1 команда** – «Кошелек» встает полукругом

**2 команда** – «Монетки» (надевают золотые монетки на ленты)

### Монетки:

Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки *(идут по кругу, держась за руки)*

Звонко катимся по кругу *(идут в припрыжку)*

Жмемся спинками к друг другу *(прижимаются спиной к соседу)*

Дружно скачем: скок да скок *(прыжки на месте)*

И обратно в кошелек.

*(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети замыкают круг.)* Игра повторяется – дети меняются ролями.

Воспитатель: играем дальше. Узнаем следующее задание. Внимание на экран!

### **Задание №3**



Письмо от Лисички: здравствуйте, дети! Помогите украсить зал флажками к моему празднику. Посылаю вам цветную бумагу и лекала. Какая из команд сумеет экономно использовать цветную бумагу, уместит на ней больше треугольников?

*Каждый из детей самостоятельно выбирает себе цветной прямоугольник, и садиться за стол.*



Ребята, постарайтесь использовать бумагу экономно. Работайте аккуратно, смотрите, чтобы треугольники не пересекались. За каждый нарисованный вами треугольник вы получите по 1 рублю. Проходите за столы. На работу вам дается время – 2 минуты. Приступайте *(воспитатель переворачивает песочные часы, дети начинают работать)*

*Время истекло, положили все карандаши.*

- А теперь давайте посчитаем, сколько треугольников нарисовала каждая из команд. *(Дети считают вместе с воспитателем).*

- У команды Знайки ... треугольников. Вы заработали ... монет. А у команды Умники .... треугольников. Вы заработали .... Монет *(дает монеты, дети кладут их в кошельки).*

Воспитатель: узнаем следующее задание. Внимание на экран!

## Задание №4



### Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Привет вам от Дим Димыча!

«У меня задание для капитанов. СОСТАВЬТЕ БЮДЖЕТ СВОЕЙ СЕМЬИ.»

КАПИТАНЫ СОСТАВЛЯЮТ БЮДЖЕТ СЕМЬИ НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКЕ

- Из кого состоит ваша семья?

-Из чего складывается ваш семейный бюджет?

-А ты приносишь денежки в семейный бюджет? Почему?

(Я их не зарабатываю.) Правильно, ты еще ходишь в дет. сад. Какая твоя обязанность сейчас? (ходить в сад, помогать взрослым)

- Верно. Молодцы. Наши капитаны справились с заданием. Обе команды получают по монетке. Кладите их в свои кошельки (*дает монетки, дети кладут их в кошелек*)

Дополнительные вопросы: участникам команд

«Умники»- Что такое семейный бюджет? ....( *это все заработанные нашей семьей деньги ,это доходы и расходы нашей семьи ( зарплаты, пенсии, стипендии)*)

«Знайки» - Что такое зарплата? .....( *это деньги, которые получают за свою работу.*)

**Чему учит экономика?** (*экономить свет, воду, деньги, материал*)

### ИГРА «ДОХОД-РАСХОД»

#### «Умники»

Мама получила зарплату...

Бабушка заболела

Папа выиграл приз

Брат потерял телефон

Семья поехала отдыхать на юг

#### «Знайки»

Бабушка продала пирожки

Заплатили за квартиру

Дед получил пенсию

Взяли кредит

Дочь нашла купюру

Воспитатель: молодцы, обе команды зарабатывают по 1 рублю.

Воспитатель: теперь подведем итоги, и узнаем, кто стал победителем. Для этого нам нужно посчитать общее количество монет каждой команды.

- Посчитаем монеты команды Знайки (*считают*). У команды Знайки ...монет.

- Считаем монеты команды Умники. У команды Умники .... монет.

- У какой команды больше монет?

Победителем становится команда ....

Воспитатель: А сейчас я поделю между вами ваши заработанные деньги и предлагаю пойти в наш магазин «Канцтовары». Очень скоро вы пойдете в школу и вам понадобятся необходимые школьные принадлежности. Не забудьте о правилах поведения в магазине.

(*Дети идут в магазин*).

Воспитатель: продавцом сегодня буду я. Вставайте в очередь и подходите за товаром. Будьте внимательны, правильно расплачивайтесь за покупки.

Резинка- 2р, 1р.

Простой Карандаш-2р                      Простой Карандаш с резинкой – 3р

Цветные карандаши-10                      Точилка-3                      Ручка-3

Линейка-3                      Фломастеры-15                      Тетрадь – 4                      Альбом-6

Цветн. бумага-6                      Цв. картон-6                      Блокнот – 3

*Дети выбирают: какой товар лучше купить, по какой цене.*

Итоги занятия

Воспитатель: Дети, вам понравилась игра? Что вам больше всего запомнилось? Вы сегодня все были такие молодцы. Справились со всеми заданиями. Ответили на все вопросы героев. Познакомились с новыми словами «семейный бюджет», «расход», «доход», научились правильно расходовать бумагу, экономить деньги. Наша игра окончена, вы ребята, проявили себя настоящими экономами.

[https://disk.yandex.ru/d/oys\\_vRgpt55Idg](https://disk.yandex.ru/d/oys_vRgpt55Idg)

Можно посмотреть по ссылке

