



*Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска
(МКДОУ детский сад № 19)
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел. (343-98) 68-6-72*

Познавательно-исследовательский проект «Зимующие птицы»



Воспитатель: Мурина И.В.

2023 г.

Тема проекта: «Зимующие птицы».

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Тип проекта: краткосрочный

Участники: воспитатели, дети средней группы, родители воспитанников.

Требования внешней среды: сейчас (зимой) птицы, в поисках пропитания, перекочевали ближе к людям. Нам просто необходимо помочь нашим пернатым друзьям. Но как? Чтобы ответить на этот вопрос надо знать, кого ждать в гости? Как помочь птицам перезимовать? Чем подкармливать птиц? В наш непростой век, когда вопросы экологии значимы, как никогда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры.

Актуальность: воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от осознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Проблема: недостаточные представления детей о зимующих птицах и их нуждах в зимний период.

Цель: расширять и обобщать представления детей о зимующих птицах через организацию познавательной и продуктивной деятельности.

Задачи:

- расширить знания воспитанников о зимующих птицах;
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей;
- прививать самостоятельность в продуктивной и познавательной деятельности;
- привлечь внимание детей и родителей к помощи птицам в трудное для них зимнее время;
- пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

Мероприятия по решению задач:

1 этап – подготовительный:

1. Определение уровня знаний детей:
Беседа с использованием иллюстративного материала «Что ты знаешь о птицах»;
Д/и «Зимующие птицы»; Д/и «Каких птиц не увидишь зимой?»
2. Подбор информации по теме проекта: «Трудно птицам зимовать»
3. Беседы с родителями по теме проекта:
«Покормите птиц зимой»
4. Оформление книжного уголка (подбор книг о зимующих птицах)

2 этап – основной:

1. **Познавательная:**
Рассматривание птиц на картинках (Картина «Свиристели», фотографии: «Снегири на ветке», «На кормушке», «Воробьи»)
Презентация «Мы остались зимовать»
Беседы («Птицы зимой»; «Как дети и родители заботятся о птицах зимой?»; «Пользу или вред приносят человеку синицы зимой»)
Наблюдения за птицами во время прогулки (птичьи следы на снегу; за вороной; сорокой; снегирями; синичкой; голубями; свиристелями).

ФЭМП («Сравнение предметов по количеству и высоте»; «Сравнение предметов по размеру и количеству»; «Больше – меньше или поровну»; «Сколько птиц на кормушке»)

2. Коммуникативная:

Рассматривание картины («Кормушка», «Следы на снегу»)

Речевая игра («Ворона», «Назови ласково», «Кого угостили?»).

3. Игровая:

Пальчиковые игры («Дятел – доктор»; «Вороны»; «Веселый воробей»; «Любопытная ворона»; «Воробьята»; «Дятел сел на толстый сук», «Чудные птицы»)

Дидактические игры («Чем можно покормить птиц?»; «Какие птицы прилетели на кормушку?»; «Кто что ест?»).

Сюжетно-ролевые игры («Ласковая мама»; «На кормушке»)

Настольные игры (Пазлы, домино, шнуровки по теме.)

4. Двигательная:

Подвижные игры («Стая птиц»; «Попрыгунчики – воробушки»; «Синички и кот»; «Совушка и мыши»; «Воробушки и автомобиль»; «Кто за кем?»; «День – ночь»; «Мы – птицы»)

Утренняя гимнастика «На кормушке»

Физкультминутки («Веселые вороны»; «Дятел»; «У кормушки»; «Птички»)

Упражнения на дыхание («Снегирёк», «Перышко».)

5. Чтение:

Чтение художественной литературы (Стихотворения: З. Александрова «Новая столовая»; Г. Ладонщиков «Наши друзья»; И. Демьянов «Воробей»; народные песенки: «Совушка – сова», «Где вы, гуленьки», «Сидит ворон на дубу»; Шотландская песенка «Птички»; Японская сказка «Самый красивый наряд на свете»; Рассказ К. Д. Ушинский «Дятел»; Рассказы Е. Чарушина «Воробей», «Дятел». Чтение потешек, скороговорок о зимующих птицах);

Заучивание стихов (М. Скребцова «Птицы зимой», А. Прокофьев «Снегири»; Считалок: «Прилетели свиристели», «Шла ворона на базар», «Воробышки – воробышки»)

Отгадывание загадок

6. Продуктивная:

Рисование («Синички – сестрички» (коллективное); «Как розовые яблоки на ветках снегири»)

Работа в раскрасках

Аппликация («Прилетайте в гости»; «Снегирек»)

Лепка «Рябинка для птиц»

Конструирование («Кто к кормушке прилетел» (оригами); «Санитар леса – дятел» (подручный материал)

7. Сотрудничество с родителями:

Консультация для родителей «Как и из чего можно изготовить кормушку»

Конкурс «Самая оригинальная кормушка»

Сбор корма

Помощь в изготовлении дидактических игр

8. Итоговое мероприятие: Оформление выставки «Кормушки для птиц»

3 этап – заключительный

1. Проверка результатов реализации проекта

Проведение викторины «Пернатые друзья»;

Дидактические игры («Четвертый лишний»; «Угадай по описанию»; «Что принесла нам сорока»)

Результат реализации каждой задачи:

Детей различают и называют всех зимующих птиц, особенности внешнего вида, место обитания, питание, пользу, приносящую птицами в природе.

Дети умеют рисовать, лепить зимующих птиц, раскрашивают картинки с изображением птиц, собирают разрезные картинки, читают стихи о птицах, разгадывают загадки.

Изготовлены атрибуты к дидактическим играм.

Пополнили библиотеку книгами и информацией о зимующих птицах.

Семьи сделали кормушки для птиц, подкармливают птиц у дома и в детском саду.

Дополнительные эффекты реализации проекта:

По примеру зимующих птиц, дети могут нарисовать перелетных и домашних птиц.

Атрибуты для игр можно использовать в театрализации.

Полученные знания о зимующих птицах дети могут передать своим младшим братьям и сестрам.

Научившись подкармливать птиц, дети смогут заботиться и животных: белках, ежах, собаках, кошках и др.

