

**Конспект НОД по правилам дорожного движения**  
**«Медвежонок Мишутка в стране правил дорожного движения»**

*Цель:* познакомить детей с правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу.

*Задачи:*

Воспитывать умение быть вежливым, внимательным в отношении друг к другу;

Познакомить с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зебра»;

Дать знания о сигналах светофора;

Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге;

Развивать речь детей, мышление, память, внимание;

Продолжать работу по закреплению умения действовать согласно сигналам светофора.

*Материал:* игрушка медведя, макет дороги с пешеходным переходом, дорожным знаком: пешеходный переход и светофор, машины на макете дороги.

*Ход:*

Воспитатель: послушайте сказку о маленьком медвежонке - Мишутке (выставляет игрушку медведя, он здоровается с детьми), который не знал правил дорожного движения, и поэтому переходил дорогу там, где ему вздумается.

*Маленький Мишутка узнал, что в детском саду «Теремок» весело играют ребята, ему так захотелось посмотреть. Он*

*так спешил, что переходил дорогу не по пешеходному переходу «Зебра» и его чуть не сбила большая грузовая машина, она еле успела затормозить.*

*Мишутка очень испугался и подумал: «Ведь я чуть не попал в аварию. Почему?» Ребята, как вы думаете, почему с ним чуть не случилась беда?*

*(Воспитатель подводит детей к выводу о том, что дорогу нужно переходить только вместе со взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы на зеленый сигнал светофора.*

Воспитатель читает стихотворение о светофоре:

*Что бы нам помочь*

*Путь пройти опасный*

*Горит день и ночь*

*Зеленый, желтый, красный.*

Воспитатель: Ребята, покажем Мише, как ведут себя на дороге пешеходы? Дети: Да

Воспитатель читает стихотворение об этом переходе:

*Этот знак такого рода –*

*Он на страже пешехода*

*Переходим с Мишкой вместе*

*Мы дорогу в этом мест.*

(Воспитатель показывает макет пешеходного перехода)

*Игра «Мы – пешеходы»*



(Материал: макет пешеходного перехода, обозначенного «зеброй», знаком пешеходного перехода, светофором.)

У пешеходного перехода стоит Мишка. Ждет разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу.

Воспитатель показывает красный сигнал светофора.

*КРАСНЫЙ* глаз

*Глядит на нас.*

*– СТОП! –*

*Гласит его приказ.*

Воспитатель: «Можно переходить» Дети: Нет.

Миша стоит. Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» Дети: Да.

Воспитатель: *Глаз зеленый глядит*

*«Проходите - путь открыт»*

Миша переходит дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Миша, тебе понравилась наша игра?

Миша: да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

Воспитатель: Мишутка, а что ты расскажешь своим друзьям?

Мишутка: Я расскажу своим друзьям о том, что дорогу нужно переходить только в положенном месте и по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора, и взять с собой маму или папу.

Мишутка: спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге.

Воспитатель: Мишутка, приходи к нам в гости ещё, мы тебе расскажем о других правилах дорожной безопасности.

Мишутка: обязательно приду, до свидания!

