



Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19 г. Михайловска  
(МКДОУ детский сад № 19)**  
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25  
*тел. (343-98) 68-6-72*

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Воспитатель:  
Мурина И.В.

2022 г.

**Актуальность проекта:** с наступлением зимы потенциальных опасностей на улице становится больше, следовательно, актуальна проблема формирования у детей навыков безопасного поведения в зимнее время года.

Мы, взрослые, должны не просто оградить ребенка от опасностей, которые встречаются в зимнее время года, а подготовить к возможной встрече с ними, привить им навыки безопасного поведения. Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников в зимнее время года, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения на зимних прогулках в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности.

**Цель проекта:** формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.

#### **Задачи проекта:**

1. Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.
3. Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.
4. Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
5. Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.
6. Развивать интерес детей к собственной безопасности.
7. Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети второй младшей группы, родители воспитанников.

#### **Ресурсное обеспечение проекта:**

- перспективный план работы по проекту;
- картотека дидактических и подвижных игр;
- конспекты занятий, бесед;
- настольно-печатные игры, раскраски;
- иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций;
- подборка познавательной и художественной литературы.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Дети будут знать основные правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время, соблюдать эти правила;
2. Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;
3. Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;
4. Родители будут соблюдать с детьми правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время года.

## Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный

II. Основной

III. Заключительный

<b>Подготовительный этап</b> <i>(Поиск, изучение и обработка информации)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание проблемы, постановка цели и задач;</li><li>- работа с методической литературой по данной проблеме;</li><li>- предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;</li><li>- подбор методической, познавательной и художественной литературы;</li><li>- подбор наглядного иллюстрированного материала;</li><li>- подбор дидактических, подвижных игр;</li><li>- подбор материала для продуктивной деятельности детей;</li><li>- составление перспективного плана мероприятий;</li><li>- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;</li></ul>
<b>Основной этап</b> <i>(Работа над проектом)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности;</li><li>- работа с родителями;</li></ul>
<b>Заключительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение итоговой НОД на тему: «Зимняя прогулка»;</li><li>- участие в общеобластном родительском собрании в формате видеоконференцсвязи для родителей, педагогов и специалистов, занимающихся вопросами безопасности детей, на тему «Безопасность детей в зимний период» (21 декабря в 18.00 (екб));</li><li>- совместный отдых взрослых с детьми на природе.</li></ul>

## Модель реализации проекта

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>
1. Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседы, дидактические и подвижные игры.</li><li>2. Рассматривание картин, изображений, иллюстраций.</li><li>3. Чтение познавательной, художественной литературы.</li><li>4. Целевые прогулки, наблюдения.</li><li>5. Продуктивная деятельность детей.</li><li>6. Итоговое занятие.</li></ol>

2. Сотрудничество с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в оборудовании и оснащении материалом уголка безопасности в группе.</li> <li>2. Анкетирование родителей.</li> <li>3. Родительское собрание.</li> <li>4. Оформление консультации для родителей.</li> <li>5. Совместный отдых детей и родителей на природе.</li> </ol>
3. Методическое сопровождение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация предметно-развивающей среды для ознакомления детей с основами безопасности.</li> <li>2. Подборка наглядно-иллюстрированного материала.</li> <li>5. Подборка художественной литературы.</li> <li>7. Консультационный материал для педагогов.</li> <li>8. Консультационный материал для родителей.</li> <li>9. Обобщение и распространение наработанного материала.</li> </ol>

## Работа с детьми

### Реализация проекта через различные виды детской деятельности

Виды детской деятельности	Формы организации деятельности
Игровая деятельность	<p><u>Дидактические игры</u> «Оденем куклу на прогулку»; «Чем опасно? Расскажи правило»; «Кто поступает неправильно?» «Можно-нельзя»; «Как избежать неприятностей»; «Опасности зимы»; «Основы безопасности на прогулке»; «Азбука здоровья»; «На прогулке».</p> <p>Игры с мячом «Хорошо-плохо».</p>
Познавательноречевая деятельность	<p><u>Беседы</u> «Зимняя прогулка»; «Правила поведения на горке»; «Не ходи по льду водоемов»; «Обходи стороной скользкие места»; «Нельзя на морозе лизать металл»; «Осторожно, сосульки!»; «Не ешь снег и сосульки»; «Зимой одевайся теплее»; «Правила поведения на прогулке в детском саду».</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций</u>: «Осторожно: сосульки, гололед!», «Безопасность на льду», «Осторожно: санки, лыжи и коньки»;</p> <p><u>Художественная литература</u>. Чтение русской народной песенки «Как на тоненький ледок»;</p> <p>Заучивание стихотворения В. Берестова «Гололедица»;</p> <p>Чтение стихотворения Н. Павловской «На земле снежок лежит», В. Орлова «Все злее, злее, злее», Г. Косовой «Опасно кататься на замерзших лужах», П. Золотова «Ворона», О. Высотской «Покатились санки вниз», Я. Забила «Ясочка простудилась», И. Сурикова «Детство»;</p>

	<p>Чтение рассказа Н. Носова «На горке»;</p> <p>Чтение сказки К. Ушинского «Умей обождать»;</p> <p><u>Целевые прогулки</u> «Опасные места на участке», «Игры с соблюдением правил» (прогулка на участок старшей группы), «Опасные места на улице»;</p>
Продуктивная деятельность	<p>Лепка на тему: «Опасные сосульки»;</p> <p>Рисование на тему: «Грязный снег»;</p> <p>Раскрашивание раскрасок на тему «Безопасность зимой»;</p>
Физическое развитие	<p>Катание с горки на санках-«ледянках»;</p> <p>Игра в снежки;</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку»; «По снежному мостику»; «Зайка беленький сидит»;</p> <p>Физкультминутки «А сегодня у зимы – новоселье»; «Мы погреемся немножко»; «На дворе мороз и ветер»;</p>

### Работа с родителями

Направление	Цели	Форма взаимодействия
Информационно-аналитическое	Выявить интересы, потребности, запросы родителей.	Анкетирование «Безопасность на прогулке в зимнее время года».
Познавательное	Повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени.	Родительское собрание «Безопасность ребенка на прогулке в зимний период времени».
Наглядно-информационное	Повышать уровень знаний у родителей по вопросам безопасности.	Консультации: «Зимние забавы и безопасность», «Как кататься на санках»; Памятка «Правила безопасной зимней прогулки».
Досуговое	Закрепить и обобщить полученные навыки безопасного поведения на прогулке зимой.	Постройка «безопасной» горки на участке группы; Совместный отдых на природе.

### Итоги проекта:

Реализация проекта способствовала овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения в зимнее время года, фор-

мированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию способностей к предвидению возможной опасности зимой на улице. Дети стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.

Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

### Список литературы:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2011. – 336 с.
2. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б., Безопасность. – СПб, 2005. – 144 с.
3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб, 2012. – 128 с.
4. Самые новые правила поведения для воспитанных детей / Г. П. Шалаева, Н. В. Иванова. – М, 2009. – 240 с.
5. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н.В. Коломеец. – Волгоград, 2014. – 168 с.

Приложение

### Перспективное планирование работы с детьми по проекту «Безопасная зима»

Неделя	Форма проведения	Тема	Программное содержание
I	Беседа	«Зимой одевайся теплее»	Учить детей без напоминания взрослых одеваться зимой потеплее; соблюдать правила нахождения зимой на улице, чтобы не простудиться; учить детей бережно относиться к своему здоровью.
	Дидактическая игра	«Оденем куклу на прогулку»	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

	Чтение стихотворений	Н. Павловская «На земле снежок лежит», В. Орлов «Все злее, злее, злее»	Помочь понять содержание стихотворения, вызвать эмоциональный отклик на него.
	Беседа	«Снег и сосульки»	Дать детям знания о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки, учить бережно относиться к своему здоровью.
	Рисование	«Грязный снег»	Учить рисовать карандашами, используя два цвета, изображать «грязный» снег.
	Беседа	«Что нельзя делать на морозе»	Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.
	Дидактическая игра	«Азбука здоровья»	Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.
	Чтение стихотворения	П. Золотов «Ворона»	Учить внимательно слушать стихотворение, закрепить правило.
II	Беседа	«Правила поведения на горке»	Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.
	Чтение рассказа	Н. Носов «На горке»	Учить внимательно слушать рассказ, понять содержание, обсудить поведение героев.
	Дидактическая игра	«Можно - нельзя»	Закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.
	Беседа	«Правила поведения на прогулке в детском саду»	Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые встречаются на участке.
	Дидактическая игра	«На прогулке»	Закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными.
	Рассматривание иллюстраций	«Осторожно, санки, лыжи и коньки!»	Развивать умение оценивать ситуацию, принимать правильное решение.
	Дидактическая игра	«Опасности зимы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице.

	Чтение стихотворения	О. Высотская «Покатились санки вниз»	Учить внимательно слушать стихотворение, запомнить содержание.
	Целевая прогулка	«Игры с соблюдением правил» (на участок старшей группы)	Развивать способность наблюдать за другими детьми, оценивать их поведение
III	Дидактическая игра	«Основы безопасности на прогулке»	Познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка на прогулке зимой; развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.
	Беседа	«Обходи стороной скользкие места»	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед, научить по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать.
	Беседа	«Осторожно, сосульки!»	Дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека; учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности.
	Рассматривание иллюстраций	«Осторожно, сосульки, гололед»	Развивать умение оценивать ситуацию, принимать правильное решение.
	Лепка	Сосульки»	Закрепить прием раскатывания, растягивания, закрепить знания о том, чем могут быть опасны сосульки.
	Дидактическая игра	«Кто поступает неправильно?»	Учить детей различать опасные и неопасные ситуации во время прогулки.
	Дидактическая игра	«Как избежать неприятностей?»	Научить детей избегать опасных ситуаций, которые могут встретиться им зимой в природе.
	Заучивание стихотворения	В. Берестов «Гололедица»	Побуждать запомнить стихотворный текст, повторять отдельные строчки.
	Чтение стихотворения	Г. Косова «Опасно кататься на замерзших лужах»	Учить внимательно слушать стихотворение, запомнить правило поведения.
	Целевая прогулка	«Опасные места на участке»	Учить видеть опасные места, осмыслить их опасность.
VI	Беседа	«Не ходи по льду водоемов»	Объяснить детям, что опасно ходить зимой по водоемам, играть на них.
	Рассматривание иллюстраций	«Безопасность на льду»	Развивать умение оценивать ситуацию, принимать правильное решение.

Дидактическая игра	«Чем опасно? Расскажи правило!»	Закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время года.
Чтение русской народной песни	«Как на тоненький ледок»	Учить внимательно слушать текст, понять содержание стихотворения.
Чтение сказки	К. Ушинский «Умей обождать»;	Учить внимательно слушать сказку, понять смысл, закрепить правило.
Целевая прогулка	«Опасные места на улице»	Учить видеть опасные места, понимать опасность гололеда, сосулек, холодных предметов.
Игра с мячом	«Опасно – не опасно»	Закрепить знание опасных ситуаций, которые могут встретиться зимой на прогулке.
Итоговая НОД	«Правила безопасности зимой»	Закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.

### **Картотека дидактических игр и упражнений**

#### **По формированию основ безопасности на прогулке в зимнее время года**

##### **«Опасности зимы»**

**Цель:** познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице.

**Оборудование:** картинки-знаки опасности, правила безопасности в стихах.

**Ход игры:** воспитатель раздает карточки с ситуациями игрокам поровну и зачитывает стихи. Дети должны узнать по содержанию стихотворения свою картинку. За правильный ответ ребенок получает карточку со стихотворением.

##### **«Кто поступает неправильно?»**

**Цель:** учить детей различать опасные и неопасные ситуации во время зимней прогулки.

**Оборудование:** набор дидактических картинок с изображением играющих детей в зимнее время года.

**Ход игры:** воспитатель раздает детям картинки с изображением различных ситуации, которые происходят во время зимней прогулки, дети должны указать, кто из персонажей не соблюдает правила безопасности.

##### **«Как избежать неприятностей?»**

**Цель:** научить детей избегать опасных ситуаций, которые могут встретиться им зимой в природе.

**Оборудование:** набор дидактических картинок с изображением опасных ситуаций, встречающихся в зимнее время года.

**Ход игры:** воспитатель раздает игрокам карточки с ситуациями. Дети должны внимательно рассмотреть картину и объяснить, как выйти из опасной ситуации и не попасть в неё.

### **«Основы безопасности на прогулке»**

**Цель:** познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка на прогулке зимой. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.

**Оборудование:** карты с сюжетами безопасного поведения героев игры и тремя пустыми окошечками, маленькие сюжетные картинки, изображающие опасное поведение героев.

**Ход игры:** воспитатель раздает большие карты детям. Показывает по одной маленькой карточке. Дети «разгаданной» карточкой закрывают соответствующее пустое окошко. Перед тем, как закрыть окошко, ребенок объясняет, что происходит с героями на картинке и почему их поведение может быть опасным для жизни.

### **«Чем опасно? Расскажи правило!»**

**Цель:** закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время года.

**Оборудование:** набор дидактических картинок с изображением опасных действий ребенка.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку детям, а они должны объяснить, какая ситуация на ней изображена и как её избежать.

### **«Можно-нельзя!»**

**Цель:** закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.

**Оборудование:** набор дидактических картинок с изображением правильных и неправильных действий в зимнее время года.

**Ход игры:** воспитатель раздает детям картинки с изображением правильных-неправильных действий персонажей, дети должны угадать, можно или нельзя так поступать и объяснить, почему.

### **«Оденем куклу на прогулку»**

**Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

**Оборудование:** куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик.

**Ход игры:** в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с про-

гулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

### «Азбука здоровья»

**Цель:** систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.

**Оборудование:** иллюстрации

**Ход игры:** воспитатель показывает карточку, ребёнок говорит, что нужно делать в данной ситуации.

### «На прогулке»

**Цель:** закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными

**Оборудование:** иллюстрации, 2 обруча

**Ход игры:** несколько картинок лежат на столе изображением вниз. Ребёнок выбирает любую, рассматривает и рассказывает: что на ней изображено, правильно или неправильно здесь поступает ребёнок.

Или в один обруч положить картинки с изображением правильных действий при встрече с животными, а в другой – неправильными действиями.

## БЕСЕДЫ

### по формированию основ безопасности на прогулке в зимнее время года

#### «Обходи стороной скользкие места!»

**Программное содержание:** познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед, научить по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать.

**Материал:** картинки – знаки с изображением гололедицы.

**Ход беседы:**

1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,  
Нет вчерашнего тепла,  
На дорогах гололед,  
И машины все несет.  
Тротуары, как каток,  
Сделать бы еще шажок,  
Но подошва подвела-  
Очень скользкая она.  
Сколько бед от гололеда!  
Есть для дворников работа-  
Соль насыпать и песок,  
Чтоб пройти прохожий мог.

2. Беседа о гололеде. Объяснение слова «гололед».

3. Вопросы к детям:

-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?

- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?
- Почему в гололед люди часто получают травмы?
- Как обезопасить себя в гололед?
- Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

4. Рассматривание картин- знаков гололедицы, предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?

**Запомнить правила:** не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься; если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

### «Осторожно, сосульки!»

**Программное содержание:** дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека; учить уберечься от сосуллек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности.

**Материал:** сюжетная картина «Не ходи под сосульками»

**Ход:** 1. Загадка - Я прозрачна, как хрусталь,  
С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,  
Что в тепле я быстро таю. (*Сосулька*)

2.Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические ограждения, щиты или заборы.

**ПРАВИЛА!** Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!
- Подходить и трогать свисающие сосульки!
- Кидаться сосулькой или снегом!

### 3. Игра «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька, От солнца насморк у нее. То от тепла она заплачет, То платьице ушьет свое.	<i>Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком. трогают себя за нос. собирают «слезы» в ладонь. проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением «обрезают» длину.</i>
Придет мороз- заледенеет, Немного за ночь подрастет,	<i>обнимают себя руками, дрожат Руки вытягивают вверх, встают на носочки</i>

Окрепнет телом, потолстеет, *руки округляют по бокам.*  
Тяжелой станет- упадет. *приседают.*

### **«Снег и сосульки»**

**Программное содержание:** дать детям знания о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки, учить бережно относиться к своему здоровью.

**Ход беседы:** 1. Прочитать стихотворение П. Золотова «Ворона»

Ворона снега съела,

Ангиной заболела!

Хочет крикнуть – да никак!

Снег не будешь есть. Вот так!

2. Беседа о вреде снега и льда (грязный, холодный)

### **«Правила поведения на горке»**

**Программное содержание:** учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

**Материал:** иллюстрации с изображением различных ситуаций на горке.

**Ход беседы:**

1. Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.

2. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине.

3. Подведя выводы, с детьми сформировать правила:

-Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;

-Подниматься на горку только по ступенькам;

-Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;

-Не кататься стоя, а только сидя;

-Не толкать, не цепляться за товарищей;

- Соблюдать очередность;

-Не спрыгивать с горки.

### **«Что нельзя делать на морозе»**

**Программное содержание:** дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми руками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

**Материал:** сюжетная картина.

**Ход:** Рассматривание и обсуждение сюжетной картины. Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами.

Помочь запомнить ПРАВИЛО-

- Никогда зимой не прикасайся язычком, губами и голыми руками к железным предметам! Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья.

-Не отрывать с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.

-Звать на помощь взрослого, если с кем- то из твоих товарищей произошло такое.

**Проведение опыта:** показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.

### **«Зимой одевайся теплее»**

**Программное содержание:** учить детей без напоминания взрослых одеваться зимой потеплее; соблюдать правила нахождения зимой на улице, чтобы не простудиться; учить детей бережно относиться к своему здоровью.

**Материал:** сюжетная картина с изображением двух мальчиков - один играет в различные игры, а второй сидит.

**Ход:** 1. Рассматривание картины.

Вопросы к детям: - Что изображено на картинке?

- Кто из мальчиков поступил правильно? Почему?

- А что случилось со вторым мальчиком? Как это произошло?

- Что нужно делать теперь?

- А как мы ведем себя на улице в холодную погоду?

-Что нужно делать, чтобы не переохладиться и простудиться?

2.Составление рассказов из жизненного опыта детей.

### **«Правила поведения на прогулке в детском саду»**

**Цель:** учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

**Материал:** Фотографии, иллюстрации.

**Ход:** Воспитатель демонстрирует детям иллюстрацию и рассказывает о должной реакции на предметы незнакомого происхождения. Показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают. Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей.

Совместное рассуждение воспитателя и детей: никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!

Далее воспитатель проводит беседу (с использованием фотографий, иллюстраций) о том, как себя вести правильно на участке детского сада.

**Запомнить правила:**

- Выходить на участок детского сада и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.

- Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.

- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться.

- Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.
- Не играть с острыми предметами.
- Не разбрасывать игрушки.
- Не кидаться песком, землей, снегом, игрушками.
- Не подходить к собакам и кошкам.
- Не подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас.

### **«Не ходи по льду водоемов»**

**Программное содержание:** объяснить детям, что опасно ходить зимой по водоемам, играть на них.

**Материал:** иллюстрации с опасными ситуациями на водоеме зимой.

**Ход:** Воспитатель: -В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей)

-А хотите послушать, как мишка играл зимой?

*Чтение стихотворения:*

Скрылись под снегом газоны с травой.

Скользко машинам на мостовой,

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки.

-Только катается не на катке...

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды.

Только ботинки с коньками надень,

Лед будет петь под коньками весь день.

-А мостовая - опасный каток.

Нужно во двор возвращаться, дружок.

-Ребята, объясните мишке, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей). Рассмотрение иллюстраций с опасными ситуациями на водоеме зимой.

### **Конспект НОД «Зимняя прогулка»**

**(безопасное поведение на прогулке в зимнее время года)**

**Задачи:**

1. Закреплять представления детей о правилах безопасного поведения зимой на улице (нужно одеваться тепло, нельзя есть снег, стоять под сосульками).
2. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, желание помогать друг другу в беде.
3. Закреплять представления детей о явлениях природы зимой (идет снег, дует ветер, стало холодно).
4. Продолжать пробуждать речевую активность детей на занятиях.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о зиме; наблюдения за приметами зимы; реализация проекта на тему: ««Безопасное поведение на прогулке в зимнее время года»».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Методы и приемы:** вопросы воспитателя, игра «Одеваемся на прогулку», сюжетная игра «На прогулке», музыкальное сопровождение, игра «На дворе мороз и ветер», сюрпризный момент, рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, аудиозапись; кукла, одетая в легкую одежду; одеяло для куклы, скамейка для куклы, иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года.

**Ход.**

### 1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: правильно, сейчас на улице зима, а какая она, опишите ее, пожалуйста.

Дети: Белоснежная, красивая, холодная.

Воспитатель: А вы любите гулять зимой?

Дети: Мы любим гулять зимой.

Воспитатель: В какие игры вы любите играть?

Дети: кататься с горок на ледянках, на санках, лепить снеговика, играть в снежки...

Воспитатель: А вы знаете, где нам можно играть, а где нельзя?

Дети: можно играть только во дворе или на площадке, нельзя играть у дороги.

Воспитатель: Правильно.

### 2. Игра «Одеваемся на прогулку».

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на необычную прогулку. Но прежде, чем выйти на улицу, мы должны тепло одеться, потому что зимой на улице очень холодно. Давайте все дружно встанем в круг и начнем «одеваться»:

Сейчас на улице зима, *(Разводим руки в стороны)*

Наступили холода *(скрещиваем руки на груди)*

Но нам морозы нипочем *(«грозим» пальчиками)*

С вами мы гулять пойдем. *(шаг на месте)*

Мы наденем штанишки, *(проводим ладонями по ногам снизу вверх)*

Мы наденем шубки, *(проводим ладонями по туловищу сверху вниз)*

И наденем шапочки, *(поглаживаем руками голову)*

Мы завяжем шарфики, *(поглаживаем шею)*

А потом красивые, *(поглаживаем по очереди руки)*

Теплые, пушистые

Крошки-рукавички

На ручки натянем,

И хотя мы маленькие, (*выставляем сначала одну ногу, потом другую*)  
У нас у всех есть валенки.

### **3. Сюжетная игра «На прогулке».**

Воспитатель: Мы тепло оделись, теперь я предлагаю отправиться на прогулку. На улице зимой скользко, чтобы не упасть, надо идти осторожно, не топаясь. (*Аудиозапись-скрип снега под ногами*). Ребята, вы догадались, что это скрипит у нас под ногами?

Дети: Снег.

Воспитатель: правильно, это снег. Вот мы и пришли на нашу площадку. (*Включается аудиозапись-гул ветра*). Ой, а что это так подудло?

Дети: это ветер.

Воспитатель: Да. Это ветер, он очень холодный. Холодно зимой на улице, снежный ветер так и норовит забраться в рукава и за воротник, стынут щеки, мерзнет нос. Чтобы не замерзнуть, нам надо поиграть.

#### ***Игра «На дворе мороз и ветер»***

На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети,

Носики все потирают,

Щечки, щечки согревают. (*трём щечки*)

Не замерзнут ручки-крошки, (*трём ручки*)

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем. (*хлопаем в ладоши*)

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем. (*топаем ножками*)

(*Аудиозапись-плач ребенка*).

Воспитатель: слышите, кто-то плачет, давайте посмотрим вокруг, кто же это? (На скамеечке сидит кукла). Смотрите, ребята, это кукла. -Как тебя зовут, кукла?

Кукла: Меня зовут Катя.

Воспитатель: А что же ты так горько плачешь?

Кукла: вот, вышла погулять и очень замерзла.

Воспитатель: посмотрите, дети, почему Катя замерзла?

Дети: Она забыла надеть теплую одежду, сидит на лавочке, не играет.

Воспитатель: Правильно. Кате надо было потеплей одеться и играть, бегать. Катя, так ты можешь простудиться и заболеть, тебе надо зайти в группу, согреться. Ребята, давайте зайдём в группу и объясним Кате, как надо вести себя зимой на улице. Катя, ты согласна?

Кукла Катя: Да.

Воспитатель: Ребята, идем осторожно, не торопясь. Вот и мы зашли в группу, теперь снимаем верхнюю одежду и аккуратно складываем их в шкафчики. А Катю укроем одеялом.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Кате правила, как надо вести себя на улице зимой.

#### **4. Изучение правил:**

На мольберт выставляются иллюстрации с изображением различных опасных ситуаций.

Правила:

1. Зимой на прогулке нельзя долго сидеть или стоять, не двигаясь, т.к. можно замерзнуть и простудиться. Надо играть, ходить или бегать.
2. Зимой на улице скользко, можно упасть. Надо идти осторожно, медленным шагом.
3. Нельзя есть снег, т.к. может заболеть горло, живот.
4. Нельзя стоять под сосульками, которые свисают с крыш домов, т.к. они могут упасть.

Воспитатель: Катя, ты запомнила правила, как надо вести себя зимой на улице?

- Да. Спасибо вам, ребята.

Воспитатель: вы молодцы. Ребята, будьте осторожны зимой на улице. И ты, Катя, береги себя. Я предлагаю кукле Кате погостить у нас в группе.

#### **Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось в нашей сегодняшней прогулке?

А теперь пора прощаться с нашими гостями. До свидания!

### **Конспект родительского собрания**

#### **«Безопасность ребенка на прогулке в зимний период времени»**

##### **Задачи:**

1. Повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени.
2. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

##### **Предварительная работа:**

1. Изготовление приглашений.
2. Проведение анкетирования с родителями, анализ анкет.

##### **Игра «Снежный ком»**

Давайте мы с вами вспомним признаки зимы. Я буду бросать Вам снежный ком, а Вы будете называть один из признаков зимы и возвращаете снежный ком мне.

А теперь пришла пора познать зиму на деле: на зимней прогулке. Мы предлагаем Вам посмотреть подготовленную нами презентацию и вспомнить основные правила безопасной зимней прогулки.

### **«Одежда для зимней прогулки»**

Собираясь на прогулку, заботливых родителей всегда мучает вопрос: как одеть ребенка, чтоб он и не замерз, и не перегрелся? Надо помнить главное: ребенка не надо кутать! Перегрев не лучше, чем охлаждение. Найдите золотую середину! Кроме того, одежда не должна сковывать движения, она должна быть удобной, легкой и теплой одновременно. Зимняя обувь, как и любая другая, должна быть удобной. Даже теплым, но все равно собирающим снег, ботинкам лучше предпочесть сапожки, в которые можно заправить штанины, изолировав от попадания снега. Проследите, чтобы подошвы были рельефными - ребенок меньше будет скользить по снегу и льду. Чтобы застраховаться от потери варежек или перчаток, пришейте к ним резинку.

### **«Зимние забавы и безопасность»**

Уважаемые родители, давайте вспомним зимние забавы, как можно поиграть с детьми на прогулке зимой (катание на санках, ватрушках, лыжах, коньках; лепка фигур из снега, опыты со снегом и др.)

Но у каждой зимней забавы есть и свои особенности, свои правила безопасности.

#### **«Катание на лыжах»**

Конечно, в детском саду мы не катаемся на лыжах, тем более с малышами, но дети в этом возрасте уже способны стоять на лыжах. Кто из Вас катается на лыжах?

В целом, катание на лыжах - наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.

#### **«Катание на санках, ледянках»**

Для прогулки на санках ребенка надо одеть потеплее.

1. Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.
2. Кататься на санках с горки нежелательно, лучше на ледянках.
3. Объясните ребенку заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность.
4. Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышкой лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немногочисленных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.
5. Нельзя разрешать ребенку кататься на санках, лежа на животе, он может повредить зубы или голову.
6. Кататься на санках стоя нельзя! Опасно привязывать санки друг к другу.

7. Перевозить ребёнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то ребёнка необходимо вынуть. Следует учесть, что по малоснежной дороге с проплешинами асфальта санки едут медленно, поэтому будьте особенно бдительными.

#### **«Игры около дома»**

Не разрешайте детям играть у дороги. Учите детей, что нельзя выбегать на проезжую часть.

Нежелательно валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Неизвестно, что таит в нем пушистый снежок: под свежевывпавшим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до помойки – да все что угодно!

Объясните детям, что нельзя брать в рот снег, ледяные корочки, сосульки: в них много невидимой для глаз грязи и микробов, которые могут вызвать болезнь.

При игре в снежки расскажите ребёнку, что кидаться в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой! И не позволяйте детям строить глубокие снежные туннели, которые могут обвалиться!

#### **«Опасности, подстерегающие нас зимой»:**

- сосульки
- гололед
- мороз
- тонкий лед

#### **«Осторожно, сосульки!»**

Обратите внимание ребёнка на сосульки и горы снега, свешивающиеся с крыш домов. Расскажите, чем они опасны и почему такие места надо обходить стороной. Объясните ребёнку, что ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны. Всегда обращайтесь внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не заходите в опасные зоны. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием. Чтобы избежать травматизма, родителям необходимо научить своих детей соблюдению правил нахождения вблизи жилых домов и зданий.

#### **«Осторожно, гололед!»**

Учите детей, что ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву. Старайтесь по возможности обходить скользкие места. Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

#### **«Осторожно, мороз!»**

Сократите или вовсе исключите прогулку с детьми в морозные дни: высока вероятность обморожения.

**«Осторожно, тонкий лед!»**

Не выходите с ребенком на заледевшие водоемы! Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо откатиться от края.

Вот основные правила безопасного поведения в зимнее время года, которые следует помнить взрослым и учить детей соблюдать их.

**Блиц-опрос для родителей «Знатоки правил безопасного поведения»**

А теперь просим Вас поиграть - ответить на вопросы:

1. Где опасней кататься на коньках? (на открытых водоемах)
2. Где нельзя кататься на санках? (у проезжей части)
3. Как следует переходить дорогу на санках? (толкать санки перед собой или вовсе поднять ребенка с санок)
4. Играя в сугробах, следует помнить, что под снегом могут оказаться... Что? (опасные предметы)
5. Снег, хоть и белый, но ... Какой? (грязный)
6. Как следует идти, если вы попали на скользкую дорогу? (осторожно, наступая на всю подошву)
7. Опасности, свешивающиеся с крыш домов? (сосульки, снежный навес)
8. Что обозначают красные ленты? (что там опасное место)
9. Как можно защитить лицо ребенка от обморожения? (прикрыть шарфом)
10. Как правильно поступить, если провалились под лед? (громко звать на помощь, пытаться выбраться на край, затем отползти от края)
11. Что рекомендуют брать с собой при переходе замерзшей речки? С какой целью? (палку, проверять прочность льда)

Уважаемые взрослые! Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, гуляет во дворе под присмотром взрослых, а завтра он станет самостоятельным. Много зависит от нас. Наше обучение, старание поможет им избежать многих опасных детских неприятностей.

**Решение родительского собрания:**

1. Уделять необходимое время зимним прогулкам, прививая детям практические навыки безопасного поведения.
2. Не нарушать правила безопасного поведения на улице, быть для ребенка образцом во всех поступках.
3. Использовать для обучения детей правилам безопасного поведения на улице игры, художественную литературу, мультфильмы, беседы и другие средства.

4. Дорогие родители, спасибо, что посетили наше родительское собрание. Желаем Вам здоровья и безопасности!

## Памятка

### Правила безопасной зимней прогулки

- ✓ Одевать шапку, варежки и застегиваться нужно, не выходя из дома, чтобы холодный воздух не проник под одежду.
- ✓ Нельзя есть снег и грызть сосульки, прикасаться к металлу.
- ✓ На улице надо идти посередине тротуара, подальше от домов, потому что с крыши может обвалиться снег или упасть сосулька, и ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны.
- ✓ Ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву.



- ✓ Кататься на коньках, лыжах можно только в специально отведенных для этого местах.
- ✓ И нельзя кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой!
- ✓ Кататься на санках стоя нельзя! Опасно привязывать санки друг к другу.
- ✓ Вести себя на горке нужно аккуратно и дисциплинированно.
- ✓ При игре в снежки нужно помнить, что кидать в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой! И не позволяйте детям строить глубокие снежные туннели, которые могут обвалиться!
- ✓ Нельзя выходить на заледеневшие водоемы! Но если уж так случилось, что ребенок оказался на льду, передвигаться нужно мелким скользящим шагом. Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо отползти или откатиться от края.
- ✓ Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

## **Консультация для родителей**

### **«Как безопасно кататься на санках»**

Любимое развлечение детей в зимнее время - это, конечно, катание на санках. Они могут кататься дни напролет, с утра до вечера. При этом катание на санках является достаточно опасным занятием, хотя на первый взгляд оно выглядит абсолютно безобидным. Катание на санках может стать причиной таких травм у ребенка, как рваные раны, ушибы, сотрясение головного мозга. Но не нужно паниковать! Чтобы избежать негативных последствий катания, достаточно соблюдать несложные правила безопасности.

В первую очередь будьте внимательны при выборе санок: они должны соответствовать возрасту ребенка. Санки для маленьких детей должны быть максимально устойчивыми, поэтому желательно, чтобы расстояние между полозьями было широким, а сами санки были невысокими. А чтобы во время катания ножки ребенка не попали под полозья и не травмировались, санки должны быть оснащены подножкой. Проверьте, нет ли на горке, с которой собираетесь подтолкнуть санки с ребенком, камней, металлических предметов и других вещей, в которые могут врезаться санки.

Детям до четырех лет желательно кататься на горках, где мало людей. Если ваши санки оснащены ремнями безопасности, то обязательно пристегивайте ребенка ими, это позволит избежать ранений ребенка.

Ребенку старше четырех лет уже может захотеться кататься с больших горок. Поэтому не забудьте рассказать ребенку о том, что он может повредить зубы или голову, если, лежа на животе на санках наедет на кочку. В таком положении управлять санками достаточно сложно. Не разрешайте ребенку прыгать с трамплинов на санках, так как это может привести к травме копчика в результате жесткого приземления. Объясните ребенку, что очень опасно кататься с горки, которая внизу заканчивается проезжей частью! Важно научить малыша правильно падать. Во время падения нужно стараться перевернуться на бок, согнув и поджав колени.

Необходимо соблюдать еще несколько правил:

- - ребенок и взрослый не должны кататься вместе на одних санках;
- - когда дети катаются на санках, за ними должен присматривать взрослый;
- - перед катанием наденьте на ребенка налокотники, наколенники и шлем;
- - прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.

### **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. «Безопасность на прогулке в зимнее время года»**

**1.** Считаете ли вы важной проблему формирования навыков безопасного поведения на прогулке в зимнее время года у детей младшего дошкольного возраста?

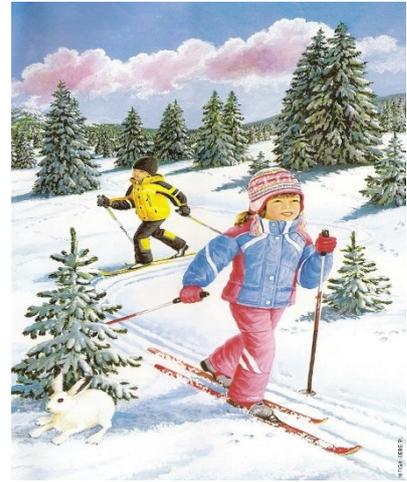
- да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Как часто вы занимаетесь обучением ребенка безопасному поведению на прогулке зимой?
- регулярно
  - в связи с происшествием
  - не занимаюсь, ребенок еще мал, чтобы знать правила безопасности
3. Часто ли вам приходится предупреждать нарушение вашими детьми правил безопасности на прогулке зимой?
- часто
  - редко
  - никогда
4. Ваша реакция на нарушение правил поведения на прогулке другими детьми?
- пытаюсь предупредить нарушение, объясняю детям правила и последствия;
  - не делаю замечание, хотя внутренне осуждаю;
  - объясняю правило только своему ребенку;
5. Как вы считаете, знает ли ваш ребенок правила безопасности во время игр во дворе в зимнее время года?
- знает
  - частично знает
  - не знает
6. Какие качества необходимо формировать у ребенка в целях обеспечения его личной безопасности?
7. Считаете ли вы необходимым сотрудничать с педагогами ДООУ по проблеме формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности?
- да
  - нет

### **Консультация для родителей «Зимние забавы и безопасность»**

Зима. Пожалуй, только это время года может порадовать таким большим разнообразием игр и развлечений на свежем воздухе. Однако прагматичные родители при упоминании зимы гораздо чаще вспоминают о простудах и эпидемиях гриппа. Как ни парадоксально звучит, но именно поэтому надо скорее отправляться на улицу! Играть, закаляться и развиваться физически. Зимние игры, безусловно, идут на пользу малышам. Зимние прогулки - лучшая гарантия спокойного сна и стойкого иммунитета.

Заботливых родителей всегда мучает вопрос: как одеть малыша, чтоб он и не замерз, и не перегрелся? Надо помнить главное: ребенка не надо кутать! Помимо того, что детская одежда должна быть "многослойной", она должна быть из натуральных материалов. Перегрев не лучше, чем охлаждение. Найдите золотую середину!



### Катание на лыжах

Лыжные прогулки – едва ли не лучший вид активного отдыха с ребенком в зимнее время. Уже в 2 года терпеливые мамы и папы вполне могут научить своих деток ходить по лыжне, и не просто топтать, а даже скользить! Уже в 3-4 года ваши дети смогут кататься и 20, и 30 минут подряд, скатываться с маленьких горок и даже ездить на буксире. Выбирая лыжи в магазине, обратите внимание на то, чтобы они легко снимались и одевались, а ботинки к ним были как раз впору, ни больше, ни меньше. Многие малыши любят кататься на «коротышках», для которых не нужна лыжная трасса, а, значит, и особых проблем нет.

**Безопасность.** В целом, это наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.

### Катание на коньках

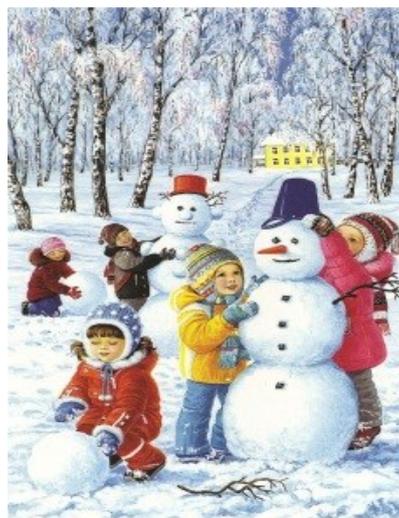
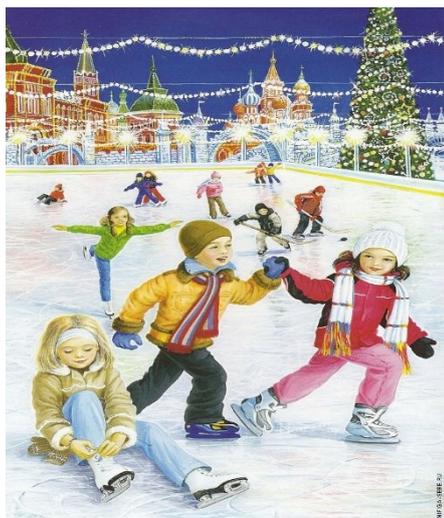
Если ваш малыш полюбит коньки – это на всю жизнь! Ничто не сравнится с тем ощущением полета и свободы, которое ощущаешь при катании на коньках. Но вам необходимо поспевать за ним и постоянно находиться рядом, для предотвращения травм и ушибов. Наиболее подходящий период для освоения этого стремительного и изящного вида спорта – 3-5 лет. Катание на коньках, укрепляет стопу и голеностоп, поэтому полезно любому ребенку! В идеале ботинок должен сидеть плотно, если на ноги ребенка надеты колготки и одна пара шерстяных носков.

**Безопасность.** В отличие от лыж, занятие коньками сопряжено все же с определенным риском. Необходимо иметь в виду следующее:

1. Не ходите на каток в те дни, когда на нем катается много людей. Риск получить серьезную травму в этом случае крайне велик. Лучший вариант, если каток есть у вас во дворе.

2. Падения исключить невозможно, поэтому постарайтесь, чтобы ребенок был одет в плотную одежду. Во всяком случае, позаботьтесь о том, чтобы затылок был хорошо защищен (например, толстым слоем мягкой ткани).

3. Не отходите от малыша ни на шаг, чтобы в случае необходимости поддержать его и избежать падений.



### Санки

Чтобы зима для малыша не прошла даром, ему обязательно нужен "транспорт" для катания с гор и обычных прогулок. Это могут быть санки, либо (желательно) ледянка. В отличие от других зимних развлечений, которые связаны с активным движением, для прогулки на санках одеться надо потеплее.

#### Безопасность

1. Перевозить ребёнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то малыша необходимо вынуть. Следует учесть, что по малоснежной дороге с проплешинами асфальта санки едут медленно, поэтому родители должны быть особенно бдительными.

2. Кататься на санках с горки нежелательно, лучше на ледянках.

### Горки

Катание с ледяной горки - одно из любимейших детских забав зимой. Правда многие малыши до определенного возраста боятся кататься на горке, примерно до 3,5-4 лет, но если взять с собой маму или папу, то не так страшно! Полюбив это занятие, детишки готовы кататься с горки до бесконечности и не хотят уходить от нее домой. Даже не смотря на показ любимого мультика! Спуск с горки настолько захватывает, что остановиться невозможно! Одежда должна быть не промокаемой, иначе уже через 20 мин. придется идти переодеваться, а малыши не любят, когда их отрывают от любимого занятия.

#### Безопасность.

Объясните малышу заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность. Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Катаясь с горки на санках (лучше и вовсе этого не делать) необходимо соблюдать осторожность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышкой лучше катать с

маленьких пологих снежных горок, причём в немногочисленных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.

### **Игры около дома**

Зима тем и хороша, что за развлечениями далеко ходить не надо! Достаточно просто выйти из дома, вдохнуть свежий морозный воздух и поиграть в снежки. Это всегда вызывает смех и поднимает настроение. Вариантов чем заняться множество. Главное не лениться!

#### **Безопасность**

Единственное, о чем можно предостеречь, это то, что под свежеснежившим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до помойки – да все что угодно! Поэтому, конечно, валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда, нежелательно. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Проследите, чтобы ребенок не ел снег или сосульки. Неизвестно, что таится в пушистом снежке.

**Дорогие мамы и папы! Уделяйте как можно больше времени прогулкам с вашими детьми! Мамина посуда и не глаженое белье подождет, а папа сможет закончить работу на компьютере позже, но ребенок не будет ждать. Он растет и развивается, а на сколько прогрессирует его развитие, зависит только от вас. Ему необходимы активный отдых и свежий воздух! Согласитесь, ведь и вам это никогда не помешает. Будьте здоровы!**



## ЗИМА ПРЕКРАСНА, КОГДА БЕЗОПАСНА!



**Осторожно!**  
Суровый  
погода обману!  
Прежде чем выходить  
на проезжую часть,  
выясните, что там за...  
и посмотрите, за спиной  
за спиной  
Может быть  
вашей!



**Такая горка опасна!**  
Есть риск скатиться  
с неё на проезжую часть  
прямо под колёса  
едущей машины!  
Помни, зимой тормозной  
путь у автомобилей  
увеличивается!



**Сильная перегрузка!**  
Если автомобиль с перегрузкой  
будет двигаться по дороге,  
то тормозной путь  
увеличится!



**Помни!**  
В зимнее время  
тормозной путь  
увеличивается!





