



Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска
(МКДОУ детский сад № 19)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел. (343-98) 68-6-72

Проект мини-музея

«Светофорик»



Воспитатель:
Мурина И.В.

г. Михайловск

2022г.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный

Участники проекта: воспитанники группы, родители воспитанников, воспитатели.

Реализация проекта осуществляется совместно с родителями через различные виды деятельности: экскурсии, встречи с сотрудниками ГИБДД, пополнение развивающей среды

Актуальность.

С первой минуты появления ребенка на свет родители начинают заботиться о его здоровье, его воспитании. Они желают видеть его здоровым, умным, образованным, успешным, счастливым. В процессе развития и воспитания ребенка непосредственное участие принимают не только родители, но и государство, и другие социальные институты детства, так как за грамотным и успешным поколением будущее нашей страны.

Но, к сожалению, не всегда уделяется должное внимание самому главному, ценному, что есть у человека – это вопросу здоровья и безопасности, умению грамотно выходить из сложных и опасных для здоровья жизненных ситуаций. Актуальным для нашего общества вопросом стало обеспечение безопасности на дорогах.

Сегодня особенно остро рассматривается вопрос обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах. Так как зачастую, когда ребенок семилетнего возраста выходит на путь самостоятельной жизни и идет в школу, его компетенций бывает недостаточно, чтобы находиться в большом городе, с множеством автомагистралей. К сожалению, за упущенное время приходится жестоко расплачиваться, так как именно дети в возрасте 7-12 лет часто становятся жертвами ДТП.

Поэтому для нас стало актуальным организовать совместную образовательную деятельность с воспитанниками и их родителями в рамках реализации проекта «Помощник на дороге». Результатом проектной деятельности стало создание в группе мини-музея «Светофорик».

Принципы создания музея:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Цель создания мини-музея: выстраивание взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: воспитывающих взрослых (родителей

воспитанников, педагогов детского сада) и детей, в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Задачи работы в мини-музее «Светофорик»

Образовательные:

1. Формировать представления о безопасном поведении на улицах города
2. Знакомить с историей возникновения светофора и его разновидностями
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Продолжать учить детей рассказыванию, использованию речи- доказательств.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей.
2. Развивать речь, внимание, память.
3. Развивать коммуникативные способности.
4. Развивать творческую активность дошкольников.

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.
2. Воспитывать навыки безопасного поведения на дороге.

Планируемые результаты

Воспитанники соблюдают правила безопасного поведения при движении по дороге.

Имеют представления о правилах дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Имеют представления о работе сотрудников ГИБДД.

Систематизированы знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Знают виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный) и их назначение.

Имеют представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Научатся определять скрытую опасность, и предвидеть её, и избегать.

Знают о специальных световых сигналах (мигающие огни, фары, звуковом сигнале машин.

Углублены знания детей о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности:

Познавательная деятельность: знакомится с видами светофоров, учится действовать в соответствии с сигналами светофора, узнает много интересного из истории светофора.

Коммуникативная деятельность: общается в процессе игрового или познавательного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Речевая деятельность: рассказывает взрослым и детям то, что уже знает о светофорах и правилах дорожного движения. Использует в своей речи аргументы.

Творческая деятельность: дети активно пополняют музей творческими работами: книжками - малышками, рисунками, рассказами, поделками.

Двигательная деятельность: активно участвует в подвижных играх по правилам дорожного движения.

Реализация плана: План организации работы в мини-музее рассчитан на 18 часов, 2 образовательных ситуации в месяц в совместной деятельности в процессе режимных моментов, а также самостоятельная деятельность детей в мини-музее «Светофорик».

План работы в мини-музее «Светофорик»

Месяц	Тема, цель	Музейные экспонаты	Самостоятельная деятельность в мини-музее
Сентябрь	Тема 1: «Друг на дороге» Цель: знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; познакомить детей со светофором; рассказать о назначении его цветов и светофора в целом (Красный свет на месте стой, а зеленый свет горит это значит путь открыт); развивать познавательную и речевую активность, развивать коммуникативные навыки.	Светофор для пешехода. Дидактическая игрушка «Светофор» Макет дороги со светофорами для пешеходов.	Игровая деятельность с дидактическим светофором Творческая деятельность: аппликация «Светофор для пешеходов».
Октябрь	Тема 2: «Три сигнала светофора» Цель: закрепить знания детей о светофоре для пешеходов. Знакомить с трехцветным светофором; учить находить различие между светофором для пешеходов и водителей. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами	Макет напольный с моделями светофора трех и двух цветов.	Игровая деятельность на напольном макете с атрибутами. Познавательная деятельность: рассматривание картинок, фотографий с изображением светофора.

	поведения на проезжей части и на тротуаре,); развивать познавательную и речевую активность, развивать коммуникативные навыки.		
Декабрь Ноябрь	Тема 3: «Грамотный пешеход» Цель: дать понятия детям о значении слов: «пешеход», пешеходный переход, познакомиться с дорожным знаком «Пешеходный переход». Учить детей правильно переходить улицу на зеленый свет светофора. Закрепить представление детей о назначении светофоров на дороге. Развивать познавательную и речевую активность, развивать коммуникативные навыки.	Макет напольный с моделями светофора трех и двух цветов.	Игровая деятельность на напольном макете с атрибутами. Творческая деятельность: рисование «Светофор на дороге».
Февраль Январь	Тема 4: «Мой друг - светофор» Цель: знакомить детей с разными светофорами, историей возникновения светофоров. Закрепить представление детей о назначении светофоров на дороге. Развивать познавательную и речевую активность, развивать коммуникативные навыки.	Картинки с изображением разных видов светофора, с моделями светофора.	Игровая деятельность на напольном макете с атрибутами. Познавательная деятельность: рассматривание картинок, фотографий с изображением светофора.
Март	Тема 5: «День рождение светофора» Цель: продолжать знакомить детей с историей развития светофора. Развивать познавательную и речевую активность, развивать коммуникативные навыки.	Дидактическая игра «Собери светофор» Альбом с картинками «Светофор на дороге».	Познавательная деятельность: рассматривание картинок, фотографий с изображением светофора. Творческая деятельность: лепка «Внимание светофор».
Апрель	Тема 6: «Какие бывают светофоры»	Картинки с изображением	Игровая деятельность на

	Цель: продолжать знакомить детей с историей развития светофора. Закрепить представление детей о назначении светофоров на дороге. Развивать познавательную и речевую активность, развивать коммуникативные навыки.	разных видов светофора, с моделями светофора Настольный макет с атрибутами.	настольном макете с атрибутами Творческая деятельность: книжки - малышки
Май	Тема 6: «Какие светофоры есть в нашем городе» Цель: продолжать знакомить детей с историей развития светофора. Закрепить представление детей о назначении светофоров на дороге. Развивать познавательную и речевую активность, развивать коммуникативные навыки.	Картинки с изображением разных видов светофора, с моделями светофора Настольный и настольный макет с атрибутами.	Игровая деятельность на настольном макете с атрибутами. Творческая деятельность: книжки – малышки.

Экспонаты мини музея «Светофорчик»

1. светофор на магнитах (Соколкиной Вики)
2. вязаный светофор (Трифонов Аня)
3. светофор на батарее (Захаров Илья)
4. игра-ходилка (Хуснуллиной Златы)
5. кукла-полицейский
6. лото
7. домино
8. раскраски
9. книги
10. разрезные дорожные знаки (Романов Артур)
11. дид игра «Светофор» (круги красного, желтого, зеленого цвета и черный прямоугольник с нарисованными карандашом кругами)
12. макет улицы
13. пешеходный переход «Зебра» сшитый из материала
14. жилеты «ДПС» (Кишин Матвей)

Литература

- Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития – Изд. 2-е, перераб. – Ростов Феникс, 2014 – 91с.;
- Скоролюб О.А. Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: Издательство Скриптория 2003, 2007.;

- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет – М.: МОЗАИКА – СМИНТЕЗ 2014. – 112 с.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с

Приложение

НОД во 2 младшей группе на тему «Наш друг- Светофорик».

Программное содержание.

Познакомить детей со светофором. Формировать представления о безопасности пешеходов на дороге.

Познакомить с дорожными знаками «Светофор», «Пешеходный переход».

Закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

Развивать речь детей. Обогащать словарный запас новыми словами.

Воспитывать внимательно слушать товарищей, не перебивать.

Материал и оборудование. Дорожные знаки «Светофор», «Пешеходный переход», Картина

«Улицы нашего города», дидактический материал «Правильно-неправильно»

Предварительная работа. Рассматривание сюжетных картинок с изображением улицы. Чтение художественной литературы: «Уроки светофора» В. Лиходед. Наблюдение за работой светофора.

Методические приёмы.

1 Загадывание загадки.

2 Приход «Светофорика»

3 Вопросы к детям.

4 Игра «Красный, жёлтый, зелёный»

5 Рассматривание картины «Улицы нашего города»

6 Игровое упражнение «Правильно-неправильно»

7 Игра «Собери картину»

Методика проведения

1 часть.

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня должен придёт гость. Хотите узнать кто это? Кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку.

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит.

Что это? (Светофор)

- Молодцы! Отгадали загадку. (Заходит Светофорик).

2 часть

Светофорик . Здравствуйте ребята! Я- Светофорик. Самый главный знак на дороге.

-Как вы думаете, почему я- главный, кто из вас знает? (Ответы детей)

-Кто из вас знает, что обозначают мои цвета?

- Как вы думаете, что говорит красный цвет?

-А если загорится желтый цвет, что мы должны делать?

-Зелёный цвет что подсказывает?

Светофорик. Молодцы!

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для движенья» (С. Михалков)

3 часть.

-Ребята, поиграем в игру «Красный, жёлтый, зелёный». Если я подниму зелёный флажок-вы все будете передвигаться по группе, красный - остановитесь, жёлтый - готовитесь. Правила все запомнили. Начинаем игру. (После игры воспитатель приглашает детей садиться на стульчики)

4 часть.

Воспитатель.

- Ребята, посмотрите, на картину. Что здесь нарисовано? (Ответы детей: улицу города)

- Где едут машины?

-Это дорога называется проезжая часть. По проезжей части едут машины. Она предназначена для машин. А вдоль проезжей части расположена пешеходная дорожка.

-Как вы думаете, для кого пешеходная дорожка? (Ответы детей)

-Можем ли мы с вами играть, ходить по проезжей части? Почему нет?

-А если нам надо перейти дорогу, как мы можем перейти дорогу?

-Я вас сейчас хочу познакомить со знаком «Пешеходный переход». (Показ дорожного знака).

-На что она похожа? Правильно, на зебру. Прежде чем переходить дорогу, если нет светофора, надо посмотреть, не едут ли по близости машины. Убедившись, можно перейти дорогу.

-Как вы думаете, можно маленьким детям переходить дорогу без взрослых? (Ответы детей)

5 часть.

Светофорик. Ребята, я сам принёс картинки. (Картинки из серии «Правильно-неправильно») Вы должны отгадать и рассказать, где правильно, а где –нет. (Светофорик показывает на доске картины, а дети рассказывают)

Светофорик. Молодцы ребята. Вы очень хорошо запомнили.

6 часть.

Воспитатель. А теперь пришла пора

Поиграть нам детвора. Светофорик нам принес игру «Собери картинку». Это ребята разрезные картинки. Нам надо собрать их в целое. (На столе лежат разрезные дорожные знаки «Светофор» и «Пешеходный переход»). Дети собирают по подгруппам. В конце расскажут, какой знак у них получился.

Светофорик. Молодцы ребята. Вы правильно собрали и назвали знаки. Но мне пора прощаться с вами, но я обязательно к вам ещё раз приду. Ждите! До свидания.

Воспитатель: ребята давайте сейчас мы с вами закрепим, что мы узнали сегодня. Ответьте на вопросы.

- Как называется часть улицы, где ездят машины? (проезжая часть)
- Как называется часть дороги, где ходят люди? (тротуар)
- Как называется человек, который идет по тротуару? (пешеход)
- Как называется место, где можно переходить дорогу? (пешеходный переход)
- Что управляет движением на дороге? (светофор)

Воспитатель: Молодцы ребята!

Игровая ситуация « Научим зайчика переходить дорогу»

- Ребята, я пришла к вам не одна, а с зайчиком. Он шел на день рождения к своему другу Мишутке. Зайка шел по улице, рассматривал витрины магазинов, пешеходов, машины. И вот он стал переходить улицу, не смотря по сторонам. Сразу послышался визг тормозов, и зайка чуть не попал под машину. Я это увидела и решила пригласить Зайчика к нам в детский сад, где мы научим его правильно переходить дорогу.

- Ребята, где надо переходить дорогу? *(по пешеходному переходу)*.
- А как его еще называют? *(зебра)*.
- Почему?
- А что еще нам помогает переходить улицу? *(светофор)*.
- Правильно. Давайте вспомним, что означают цвета светофора.

Если цвет зажегся красный-

Значит, двигаться опасно.

Цвет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Желтый цвет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Красный – стой,

Желтый – жди,

А зеленый цвет – иди.

- Запомнил, Зайка? Сейчас мы вместе с ребятами поможем перейти дорогу.

Дети переходят по пешеходному переходу сначала без светофора.

Затем воспитатель показывает один из цветов светофора, и дети переходят дорогу, ориентируясь на сигналы.

Инсценировка «Как машина зверят катала»

Сюрпризный момент

В группу «въезжает» грузовик ставим перед детьми большой грузовик, недалеко от машины на видном месте размещены игрушки: белочка, медвежонок, ёжик, зайчик.

Рассказ и показ воспитателя «Стоит на дороге машина, сама синяя, кузов красный, колёса жёлтые. Красивая машина! Сама... Расскажите, дети, какая. Любопытная белочка подбежала поближе. Заглянула в кузов. Нет никого! Прыгнула белочка в кузов. А машина и поехала вперёд – назад, вперёд – назад (педагог катает машину) Остановилась машина

«Идите, идите сюда!» - зовёт зверей белочка.

Следующим в кузов прыгнул...

Стали они кататься вдвоём: вперёд – назад, вперёд – назад

Тут прибежал...

Стали звери кататься троём: вперёд – назад, вперёд – назад

Затем к ним присоединился ёжик

Стали они кататься четвером: вперёд – назад, вперёд – назад

Накатались, зверята, устали. Первой из машины выпрыгнула...

За ней ...

Потом слез...

А ежик, он ведь прыгать не умеет – никак не может слезть. Сидит, чуть не плачет! И медвежонок вот, умница-то! Как я его похвалила?

Вернулся и протянул ежонку лапу

Вот так (показывает) Воспитанные звери, и люди всегда помогают друг – другу. Что делают...

Только ежонок вылез из грузовика, она и уехала, Звери стояли и смотрели ей вслед «До свидания, синяя машина! Спасибо тебе!» - вдруг закричал зайчишка. И остальные звери присоединились к нему. Что они закричали...

- А вы, ребята, хотите прокатиться на машине? Только нам нельзя ехать на грузовике, на чём же нам можно прокатиться? Игра

«Мы в автобусе»

А. Барто «Мой веселый звонкий мяч»

Мой веселый, звонкий мяч
Ты куда пустился вскачь,
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой.

Я тебя ладонью хлопал,
Ты скакал и звонко топал,
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгал в угол и назад.

А потом ты покатишься
И уже не возвратился,
Закатился в огород,
Докатился до ворот.

Вот подкатился под ворота,
Добежал до поворота,
Там попал под колесо,
Лопнул, хлопнул, вот и все.

В. Берестов «Про машину»

Вот девочка Марина.
А вот ее машина.
– На, машина, чашку.
Ешь, машина, кашку.
Вот тебе кровать,
Спи, машина, сладко.
Я тобою дорожу,
Я тебя не завожу.
Чтобы ты не утомилась,
Чтобы ты не простудилась,
Чтоб не бегала в пыли.
Спи, машина, не шали!
Вдруг машина заболела:
Не пила она, не ела,
На скамейке не сидела,
Не играла, не спала,
Невеселая была.
Навестил больную Мишка,
Угостил конфетой «Мишка».
Приходила кукла Катя
В белом чистеньком халате.
Над больною целый час
Не смыкала Катя глаз.

Доктор знает все на свете.
Первоклассный доктор – Петя
(Петя кончил первый класс),
И машину доктор спас.
Доктор выслушал больную,
Грузовую,
Заводную,
Головою покачал
И сказал:
– Почему болеет кузов?
Он не может жить без грузов.
Потому мотор простужен,
Что мотору воздух нужен.
Надоело
Жить без дела –
И машина заболела.
Ей не нужно тишины,
Ей движения нужны.
Как больную нам спасти?
Ключик взять –
И завести!

Пальчиковая гимнастика «Называть я транспорт буду»

Будем пальчики сгибать -
(Сжимают и разжимают пальчики.)
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолет,
Трамвай, метро и самолет.
(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)
Пять пальцев мы в кулак зажали,
Пять видов транспорта назвали.

Физминутка:

«Мы – шоферы»

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль.
Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль
Дворники счищают капли

Вправо, влево. Чистота!
Волосы ерошит ветер.

(Имитируют движения рулем).

(Имитируют движения рулем).

(Воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя).

(Приставляют ладонь ко лбу).

(Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают).

(Наклоняют руки влево, вправо).

(Над головой шевелят пальцами)

Мы — шоферы хоть куда!

(Поднимают вверх большой палец руки)

Развлечение «К нам пришел светофор»

Цель. Продолжать знакомить детей с значением светофора.

Задачи:

- Закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, и на какой надо стоять.
- Развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу;
- Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций со светофором.

Материал: модель светофора, шары зеленого и красного цветов.

Ход развлечения.

Воспитатель:

- Ребята, к нам сегодня пришёл гость.
- А вы знаете, кто это? (показывает макет светофора).
- Посмотрите, какой он красивый, разноцветный

Начинаем разговор

Мы про важный светофор!

На дороге он стоит,

За движением следит.

- Ребята, а что есть у светофора?
- А какого цвета у светофора глазки?
- Ребята, это какой цвет? (показывает на красный, жёлтый, зелёный).

На красный свет — дороги нет!

На желтый — подожди!

Когда горит зеленый свет

Счастливого пути!

Воспитатель:

- Давайте повторим: красный цвет велит нам стоять, потому что по дороге едут машины, желтый цвет велит подготовиться, зеленый разрешает переходить дорогу, потому что машины стоят и пропускают людей.

Воспитатель:

- Ребята, а сейчас мы с вами поиграем

Игра «Красный – зеленый»

- Сейчас светофор будет нам показывать цвета: красный и зеленый.

На красный цвет мы должны стоять, а если зеленый мы должны шагать на местах.

Воспитатель поочередно меняет цвет светофора, а дети выполняют соответствующие действия.

- Молодцы ребята. А сейчас мы проверим какие вы быстрые и ловкие.

Игра «Кто быстрее»

- В корзине шары красного и зеленого цветов. Два ребенка переносят шары из одного обруча в другой.

Воспитатель:

- Ой, какие вы молодцы, хорошо играли. Теперь мы с вами знаем сигналы светофора и умеем переходить дорогу. Но, чтобы мы все это еще раз закрепили светофор принес нам в подарок мультфильм.

Просмотр мультфильма «Светофор»

- Давайте светофору скажем спасибо и попрощаемся с ним.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

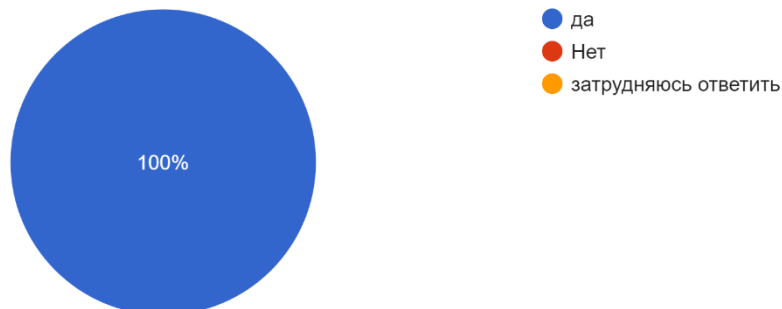
по теме «Правила и безопасность дорожного движения»

<https://docs.google.com/forms/d/1QUWBARC1aLR-ub2yfUEDjhp8C6sar3ykQDj34Igb6eA/edit>

В анкетировании приняло участие 14 респондентов из 21.

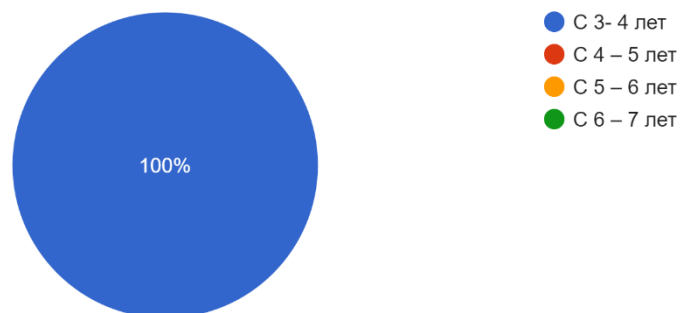
Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

14 ответов



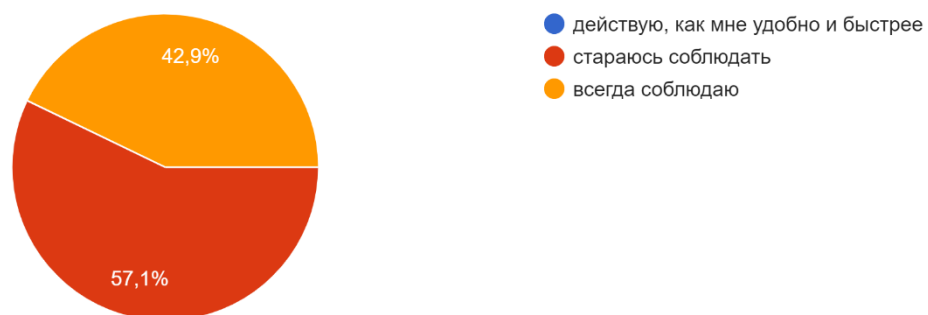
На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?

14 ответов



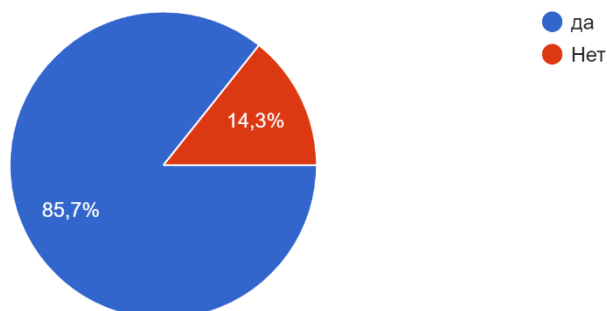
Как вы относитесь к соблюдению ПДД:

14 ответов



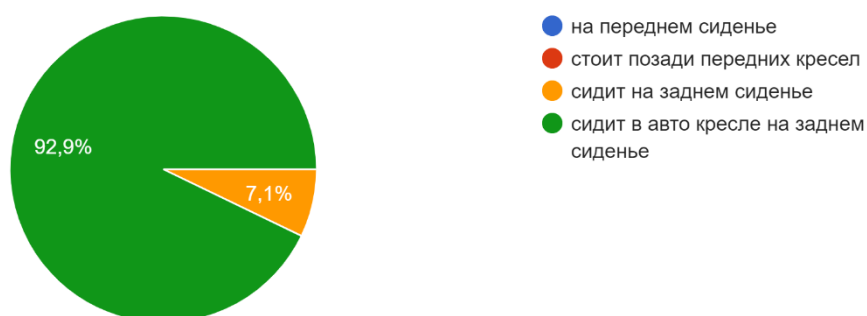
Есть ли в семье автомобиль?

14 ответов



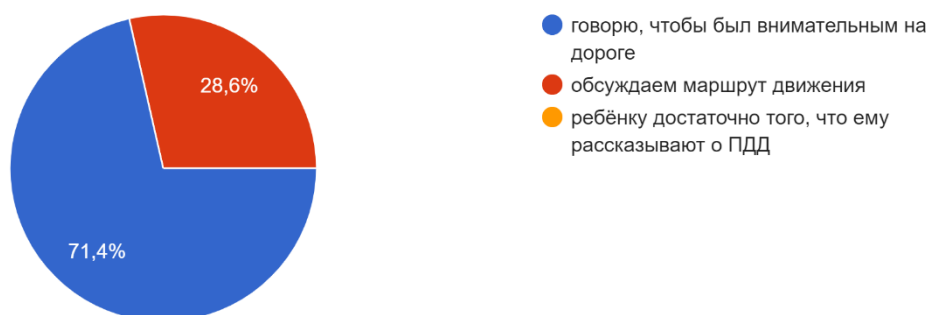
При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник?

14 ответов



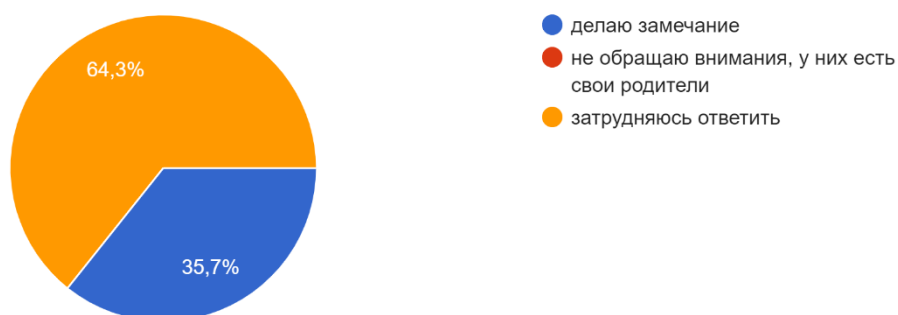
Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге?

14 ответов



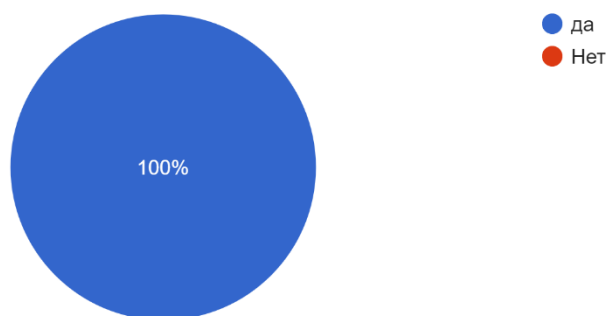
Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?

14 ответов



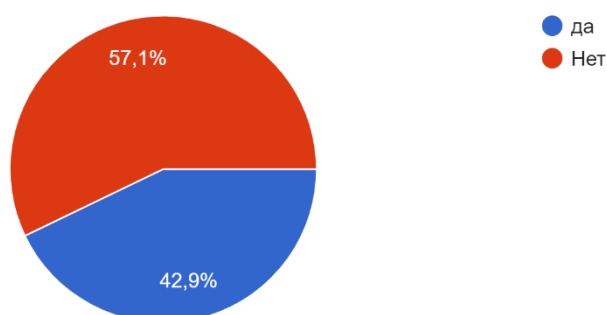
Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте?

14 ответов



Есть ли у вас литература, игры по данной теме?

14 ответов

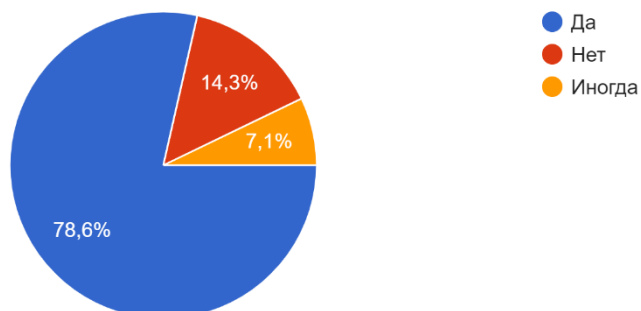


Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?

14 ответов

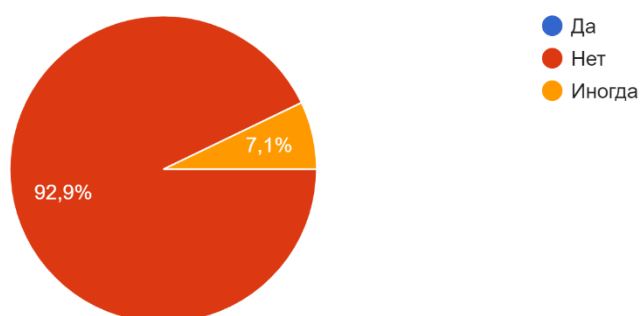
Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?

14 ответов



Ведя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?

14 ответов



Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?

10 ответов

Сзади

Стоим и ждём, когда транспорт уедет с остановки.

Обходим сзади

Сзади

Дожидаемся, пока транспорт уедет от остановки на безопасное расстояние. И только потом идём.

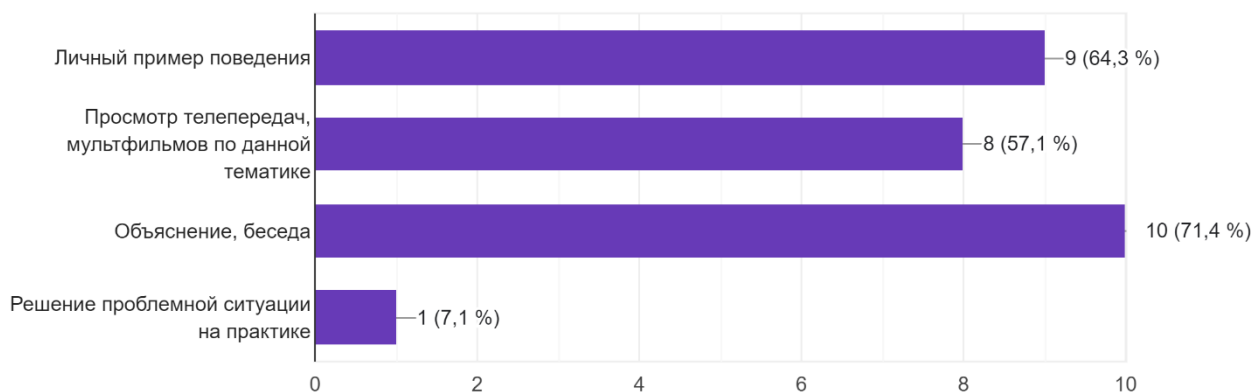
Спереди

Сзади

Сзади.

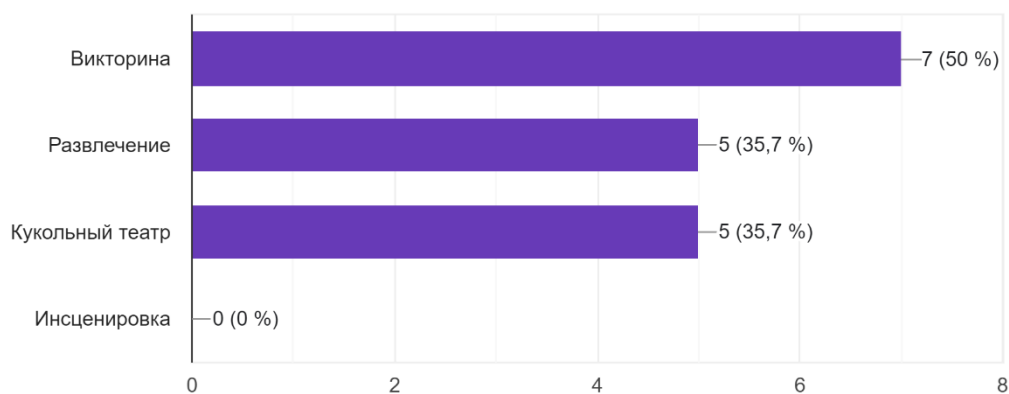
Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете?

14 ответов



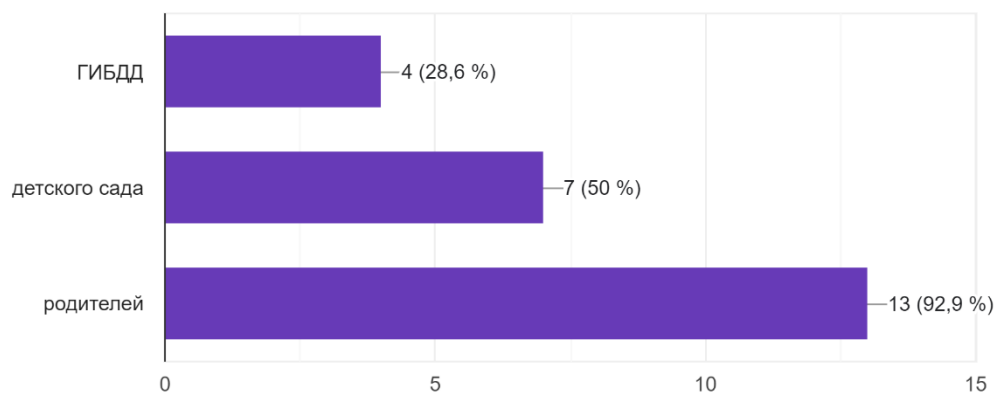
В какие мероприятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие?

14 ответов



Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:

14 ответов



Из результатов анкетирования видно, что родители обращают внимание детей на соблюдение правил дорожного движения.

Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Избежать опасности можно лишь обучая детей Правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного поведения на улице.





