

# Сценарий развлечения по правилам дорожного движения «В стране дорожных знаков» в старшей группе

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, знания о дорожных знаках.

**Задачи:**

1. Уточнить имеющиеся у детей знания об элементах дороги, об участниках дорожного движения, сигналах светофора, регулировщика, назначение дорожных знаков.
2. Развивать внимание, сообразительность, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать чувство коллективизма, умение сопереживать и добиваться поставленной цели

**Оборудование:** напольные светофор, дорожные знаки, 2 куба, 2 набора кеглей с цветами светофора, самокат, 2 машины, корзина с фруктами и овощами, 2 таза, красный и зелёный круг из картона.

**Предварительная работа:** беседы, чтение худ. литературы, рисование дорожных знаков, дорожных ситуаций, рассматривание картин и т. д.

## Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте дорогие дети. Мы сегодня с вами собрались, чтобы. (слышится шум, грохот, с самокатом входит клоун Бом)

Ведущий: А вот и мой друг Бом! Ты почему опоздал? А?

Бом: Да вот у меня новый самокат, и я первый раз еще на нем. Хотел приехать к вам на праздник, только долго пришлось стоять, через дорогу никак не мог пройти. Там машины, машины... Пришлось их всех пропускать. А когда все пешеходы начали через дорогу выходить, я тоже хотел, только вот пока я стал на него, ногой размахнулся... машины опять- туда- сюда, туда- сюда... Так несколько раз...

Вед: Какой же ты глупый! Во-первых, дорожных знаков и правил дорожного движения не знаешь, во-вторых, если ты только недавно катаешься на самокате, необязательно было на нём катиться, а можно было просто держась за руль перейти дорогу.

Бом: Ой, точно! А я не догадался!

Вед: Ну ладно, хватит болтать, поздоровайся с ребятами.

Бом: Привет ребятки! Девчонки и мальчишки! Ой, что-то вы не веселые? Вы что мне не рады?

Дети: Рады.

Бом: А если рады, то когда я махну рукой, вы громко крикните «УРА!» договорились?

Дети: ДА!

(Бом несколько раз машет рукой, заводя детей)

Вед: Раз у Бомы возникли проблемы на дороге, то предлагаю поговорить о правилах дорожного движения. Ведь они созданы не только для водителей транспортных средств, но и для пешеходов. Нам с вами известно, что несоблюдение правил дорожного движения приводит к серьёзным последствиям. Ребята, а скажите мне, кто следит за порядком на дорогах?

Дети: Инспектор ГАИ

Ребёнок:

На дороге целый день  
Сильное движение,  
Не остановить поток  
Даже на мгновение.

Ребёнок:

Чтобы не случилось  
Опасных столкновений,  
Существуют Правила  
Дорожного движения.

(Дети садятся, а Бом почёсывает затылок)

Бом: Какая польза от этих правил дорожного движения?

Вед: Ну, например, ответь мне, Бом, можно ли играть на проезжей части дороги?

Бом: Ну, это смотря во что? В шахматы, лото нельзя, потому что все фигурки посбивают, а вот в снежки можно, да ребята?

Дети: Нет!

Бом: На роликах покататься?

Дети: Нет!

Бом: А ещё за автомобиль зацепиться и с ветерком прокатиться...

Дети: Нельзя! (Бом идет, не смотрит и ударяется лбом о светофор)

Бом: Ой, а что это у вас такое?

Вед: Да ты что, Бом. Это каждый ребенок знает! Ребята! Помогите Бому, что это такое?

Дети: Светофор!

Вед: Правильно, молодцы!

Бом: Подумаешь, светофор какой-то! А что это у него такое? Кружки какие-то цветные...

Вед: Ребята, давайте, подскажем ему, для чего нужны эти цветные кружки? (Дети отвечают)

Реб: Красный - ясно путь опасный,

Желтый тоже что и красный.

А зеленый впереди - проходи!

Бом: Как интересно!

Вед: Вот смотри, Бом. Сейчас мы с ребятами разделимся на 2 команды и покажем тебе, что цвета на светофоре располагаются ни как попало, а в определённой последовательности. (Воспитатель с детьми вспоминают как расположены цвета)

### Эстафета «Собери светофор»

(Дети становятся в 2 колонны и передают над головой с последнего по одному цветному кругу, первый выкладывает светофор на кубе.)



Вед: По городу, по улице  
Не ходят просто так.  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.

А сейчас, ребята, мы с вами поиграем **В ИГРУ**, если вы правильно ответите на мой вопрос, я поднимаю зеленый круг, а если не правильно – красный круг.

Бом: Ну что же, сейчас мы проверим какие тут знатоки ПДД!

1. Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут (Тротуар)

2. И шагая по дорогам,  
Не забудьте, малыши,  
Край дороги - пешеходам  
Остальное для ... (Машин)

3. В машину сядем мы все дружно,  
Спорить нам совсем не нужно:  
Для детей в машине место  
Называется... (детское кресло)

4. И зверята даже знают:  
На дороге в мяч.  
(Не играют)

5. Поезд быстро-быстро мчится!  
Чтоб несчастьем не случиться,  
Закрываю переезд –  
Запрещен машинам въезд!(Шлагбаум.)

6. Все водителю расскажет,  
Скорость верную укажет.  
У дороги, как маяк,  
Добрый друг -. (Дорожный знак.)

Бом: Ух, ты, здорово! Молодцы! Я вот тут пока слушал, игру одну придумал.

### **Подвижная игра «Пешеход и светофор»**

(На зелёный свет дети шагают на месте, на жёлтый - хлопают в ладоши, на красный - стоят).



Ведущая: Мало знать правила дорожного движения и соблюдать их, надо ещё знать различные дорожные знаки, как они называются, и что они обозначают.

(Выходят дети и берут в руки с подставок свои дорожные знаки)

А сейчас, давайте вспомним дорожные знаки, а Бом их запомнит.

(Дети загадывают загадки, а остальные их отгадывают)

1. В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.  
(Автобусная остановка)



2. Этот знак такого рода  
Он на страже пешехода  
Переходим с куклой вместе  
Мы дорогу в этом месте  
(Пешеходный переход)

3. В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно: Вам.  
(ходить запрещено)

4. Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – пообедай тут.  
(Пункт питания)

5. Знак запомните, друзья,  
И родители, и дети  
Там где он висит нельзя ...

(Ездить на велосипеде)

6. Круглый знак, а в нем окошко,  
Не спешите сгоряча,  
А подумайте немножко,  
Что здесь, свалка кирпичча?  
(Въезд запрещён)

7. Знак повесили с рассветом,  
Чтобы каждый знал об этом:  
Здесь ремонт идёт дороги -  
Берегите свои ноги!  
(Дорожные работы)



8. Я знаток дорожных правил,  
Я машину здесь поставил,  
На стоянку у ограды -  
Отдыхать ей тоже надо.  
(Место стоянки)

Бом: Вижу, знаки знаете. А ну-ка, давайте проверим на сколько вы внимательные на дороге.

### **Конкурс «Ловкий водитель».**

(Играют 2 команды. Задача каждого игрока: по очереди провести машину до парковки (она общая на 2 команды, припарковаться без столкновения, взять в магазине - корзине продукт и вернувшись с машиной к команде, положить продукт в ящик).



Вед: Вот мы и повторили правила дорожного движения и дорожные знаки. Ну что, Бом, надеюсь, ты понял, что такое светофор, и что означают его цвета, для чего нужны дорожные знаки и правила дорожного движения и почему с ними надо дружить.

Бом: Конечно! Я все запомнил, спасибо вам, ребята!

Вед: А сейчас приглашаю всех на автодискотеку!

Автодискотека.

Бом: Теперь я поеду домой на своем новом самокате и, обязательно, буду следить за сигналом светофора и за знаками. Я поехал, до свидания!

Ведущая: Думаю, Бом теперь на дороге не попадёт в опасную ситуацию, ведь мы поделились с ним своими знаниями. Жизнь людей - бесценна. Так давайте её беречь и соблюдать правила дорожного движения!