

Конспект занятия по формированию целостной картины мира на тему «Хлеб всему голова. Хлеб Блокадного Ленинграда»

Цель: воспитание патриотизма.

Программные задачи:

1. Ознакомление детей с историческим моментом нашей страны – Великой Отечественной войной, блокадой Ленинграда (Санкт-Петербурга)
2. Закрепить у детей знания о хлебе – одном из главных богатств России; познакомить детей с этапами выращивания хлеба.
3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить; уважать людей труда.

Оборудование и материалы:

Оформление группы в стиле «выставки», иллюстрации, отображающие процесс выращивания хлеба, Блокадного Ленинграда, пайки Блокадного хлеба, муляжи хлеба и хлебобулочных изделий.

Предварительная работа: Проведены беседы о хлебе, рассматривались репродукции картин; разучивание стихов о хлебе.

Ход:

Мотивационно-ориентировочный этап:

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о хлебе. Я уверена, что все вы видели хлеб, ели его за завтраком, полдником и ужином. Посмотрите, какой он красивый. Хлеб пекут из пшеницы и ржи. Это – злаковые растения.

Мы расскажем о пшенице

И о ржи – ее сестрице, они кормят за обедом

Нас душистым сдобным хлебом!

Практический этап:

Педагог: Вот сейчас я вам покажу и расскажу, откуда берётся хлеб. Воспитатель подводит детей к столу и показывает иллюстрации из презентации «Как хлеб на стол пришел»

-Зернышки прорастают, тянутся к солнышку, созревает колос, к осени хлеб поспевает. Умные машины «комбайны» помогают человеку убирать хлеб. Колосья везут на мельницу, где их молотят, затем мелют, чтобы получилась мука.

-Ребята, а давайте и мы с вами побудем «Мельницами»

Физминутка «Мельница»

Жерновочки вертятся,

Мели, мели, засыпай,

И в мешочки набивай!

Педагог: Из полученной муки месят тесто и пекут хлеб (*Показывает хлеб муляж*).

Педагог: - Ребята, послушайте стихотворение о хлебе.

«Ломоть хлеба».

Хлеба мягкого ломоть,
Свежего, пшеничного
Хлеба белого ломоть,
Что в нем необычного?
Дело, может быть, простое
Белый хлебушек испечь.
Тесто замесить густое
И его поставить в печь.
Но сначала, детки, нужно
В поле вырастить зерно,
Летним днем трудиться дружно,
Чтобы налилось оно
Чтоб поднялся колос спелый,
Полон зерен, золотой,
Чтоб пшеница зазвенела
На ветру тугой струной,
Надо в срок убрать пшеницу,
И зерно в муку смолоть,
Чтобы мог на свет родиться
Хлеба белого ломоть!

Педагог: Тяжёл труд хлебороба. Сколько надо работать, чтобы каждый день у нас был свежий хлеб. Мы должны уважать труд этих людей и беречь каждую краюшку хлеба. Хлеб – результат труда многих людей, в хлебе наша сила.

- Ребята, летом в 1941 году Ленинград оказался со всех сторон окруженным врагами. Северная столица оказалась в тяжелом положении. Хлеб выдавали только по карточкам. Блокадная пайка хлеба составляла всего 125 граммов на одного человека. Очень тяжело Ленинградцам пришлось зимой, очень много людей умирало от голода и холода. Но город не сдавался! Замерзло Ладожское озеро, и вот по льду пошли грузовики, которые ввозили в город продовольствие. *«Дорога жизни»*, которая и помогла Ленинградцам в тяжелые дни блокадной зимы.

«Дорога жизни»

Рвутся на Ладоге мины,
С треском рушится лед.
Все же идет машина,
Хлеб в Ленинград везет,
Хлеба кусочек малый
Ребенка от смерти спас.

Дорогою жизни стала

Эта дорога для нас!

Педагог: 900 дней блокадное кольцо сжимало Ленинград. 12 января 1943года Красная Армия прорвала блокаду. И полностью освободила город.

Рефлексивно-оценочный этап:

Педагог: Ребята, вы сегодня очень много узнали о хлебе, как его выращивают. И о том, как нужно обращаться с ним, о том, что его нужно беречь. О тяжелом времени Блокаде Ленинграда, о том, как в город привозили хлеб.

Славу хлебу на земле!

Слава миру на земле!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил!

Слава им, привет от нас!

До свиданья, в добрый час!

