



Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района Свердловской области

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска
(МКДОУ детский сад № 19)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел.(343-98) 68-6-72 email:mdou-n19@yandex.ru

Конспект НОД в подготовительной группе «Урал – наш край родной»

Провела:
воспитатель Гилева Т.С.

г. Михайловск, 2025

Конспект занятия для детей подготовительной группы «Урал – наш край родной»

Цель: формирования представлений детей о родном крае

Задачи:

1. Обобщать знания детей о родном крае, закрепить названия поделочных, драгоценных камней.
2. Развивать наблюдательность, внимание, память, связную речь.
3. Воспитывать интерес, любовь к родному краю, патриотическое отношение, чувство гордости за свой родной край.
- 4.

Материал: портрет писателя П. П. Бажова, иллюстрации к сказкам «Малахитовая шкатулка», «Огневушка-поскакушка», «Медной горы Хозяйка», «Серебряное копытце»; магнитофон с аудиозаписью «Шум моря», карта, коллекция камней. Пластелин , стеки , стеклярус , салфетки на каждого ребенка.

Предполагаемый результат:

Сформировать представления о родном крае.

Ответственное отношение детей к окружающей среде

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я сейчас прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите, о чем говорится в стихотворении?

Необъятная страна

Если долго – долго – долго

В самолете нам лететь

Если долго – долго – долго

На Россию нам смотреть

То увидим мы тогда

И леса, и города

Океанские просторы

Ленты рек, озера, реки...

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И пойдем тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна



Воспитатель: Дети, о чем же говорится в стихотворении? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, как называется наш прекрасный, чудесный край, в котором мы живем? *(Урал)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в большой, прекрасной стране. Скажите пожалуйста, как называется наша страна? *(Россия)*

Воспитатель: Люди на Урале любят свой край, его еще называют жемчужиной Урала.

Воспитатель: Чем же богат наш Урал? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Наш уральский край знаменит камнями самоцветными, полезными ископаемыми, лесами.

Воспитатель: А что такое самоцветы? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Самоцветы – это очень красивые, яркие, блестящие, твердые, разноцветные камни. Их никто не окрашивал, они от природы такие, поэтому и называются «самоцветными»

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и показать этот камень. *(Включается музыка «Шум моря»)*

Слушаем внимательно:

Загадки

1. Кто секрет хранить умеет, тот таинственно молчит
И всегда понять сумеет камень ящерок и змеек темноглазый...?
(Малахит)



Молодцы! Послушайте следующую загадку

Найдём в ней много по приметам цветных камней, не только руд.

Рубин сияет красным цветом, зелёным цветом ...*(изумруд)*

2. По твердости, по блеску, по всему

Меж самоцветов равных нет ему.

Велик ценой, хотя размером мал.

Скажите, как зовется минерал *(алмаз)*

Воспитатель: Как вы догадались, что это алмаз?

Покажите этот камень.

3. На закат похож тот камень

Эти камни в ожерельях

Силу солнышка таят *(агат)*

Воспитатель: Как вы догадались, что это агат?

Покажите этот камень.

4. Он друзьями, цветами прорастает,

Как искорка, его кристалл сверкает,

Он то прозрачен, то слегка с дымком,

Вам с детства самоцвет такой знаком.

Похож он с виду чуточку на лед,

Кто без ошибки камень назовет? *(горный хрусталь)*

Воспитатель: Как вы догадались, что это горный хрусталь?

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: А сейчас следующее задание.

Послушайте пословицы и поговорки об Урале и объясните их значение.

- 1.Недаром говорится, что дело мастера боится.
2. Горы стали в печах варятся, потому Урал героями славится.
- 3.Камень не дышит, а мастер его слышит.
4. Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться.
5. Не то важно, что долго жил, а то важно – большое дело сотворил.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Справились с заданием, пришла пора отдохнуть.

Физкультминутка

Стоит гора – старушка, (поднимают руки вверх)

До небес макушка (тянутся на цыпочках)

Её ветер обдувает, (обмахивают себя кистями рук)

Её дождик поливает, (встряхивают кистями рук)

Стоит гора, страдает, камешки теряет (прикладывают ладошки к щекам и качают головой)

И каждый день, и каждую ночь (педагог дотрагивается до нескольких детей, которые должны изобразить камешки).

Катятся, катятся камешки прочь. (часть детей отходят в сторону)

(Игра продолжается до тех пор, пока все “камешки” не раскатятся в стороны.

“Укатившиеся камешки” продолжают чтение текста и движения вместе с остальными, оставаясь на своём месте).

Воспитатель: Давайте, ребята, вспомним нашего уральского писателя П. Бажова. И рассмотрим иллюстрации к сказкам П. Бажова.



Выставляются иллюстрации к сказкам «Малахитовая шкатулка», «Огневушка - по скакушка», «Медной горы Хозяйка», «Серебряное копытце»

Воспитатель: Что изображено на картине? Кто главный герой? Чем еще можете дополнить?

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас мы сейчас с вами поиграем в игру: я буду задавать вопросы, а вы отгадывать

1. Какого цвета было копытце у олененка в сказке?
2. Кто заухал, и захохотал, и спугнул счастье Федюньки и дедко Ефима? (*филин*)
3. Какого цвета была змейка в сказке? (*голубая*)
4. Продолжите название сказа П.П. Бажова «Каменный...» (*цветок*)

5. Как называется материал из которого сделана шкатулка? (*малахит*)
6. Что оставила бабка Лукерья Илюше в наследство? (*перья*)
7. Как звали кошку у Даренки? (*Муренка*)
8. В кого превратилась Хозяйка Медной горы? (*в ящерицу*)
9. Что подарила Степану Хозяйка Медной горы? (*малахитовую шкатулку*)

Воспитатель: Вы сегодня, ребята, молодцы, хорошо потрудились.

А теперь предлагаю вам стать мастерами и самим придумать и слепить каменный цветок.

Дети проходят за столы и занимаются самостоятельным творчеством

После проводится выставка работ.

Рефлексия :Что вам запомнилось и понравилось больше всего?

