

Проект «Экокормушка для птиц»

для детей 2 младшей группы



1. Тип **проекта** : среднесрочный.

– **групповой**.

2. Актуальность **проекта**.

Птицам в холодное время года сложно выжить и перед ними стоит вопрос: как подкормиться? Потребность в пище возрастает и иногда естественный корм становится практически недоступным, **птицы** не все могут пережить холодное время года и погибают.

3. Цель:

-Желание заботиться о **птицах**, формировать бережное отношение;

-создать необходимые условия по формированию целостного представления о жизни зимующих **птиц** .

Задачи:

Обучающие:

-познакомить детей с зимующими **птицами**, рассказать о роли человека в жизни **птиц**.

Развивающие:

-расширять представление детей о зимующих **птицах как** : синица, воробей, сорока, снегирь, ворона.

-развивать познавательный интерес и наблюдение за **птицами**.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к живой природе.

- вызвать у родителей желание оказания помощи зимующим **птицам**, принять непосредственное практическое участие в изготовлении **экокормушек вместе с детьми**.

Подготовительный этап:

-беседа с детьми о зимующих **птицах**;

Материал:

иллюстрации с изображением **птиц**.

-рассматривание зимующих **птиц** на иллюстрациях в книгах, просмотр видео о зимних **птицах**.

-чтение рассказов и стихов о **птицах**.

Работа воспитателя с детьми:

1. Загадки о зимующих **птицах**.

- Спинкой зеленовата. Животиком желтовата. Черненькая шапочка и полоска шарфика. (*Синица*).
- Красногрудый, чернокрылый, любит ягоды клевать, с первым снегом на рябине он появиться опять. (*Снегирь*).
- Чирик чик - чик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей, кто же это (*Воробей*)
- Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Вот и весь репертуар. Оглашает крону клёна своим пением ... (*Ворона*)



2. Н. О. Д. на прогулке «**Наблюдение за птицами**» : расширять и закреплять знания детей о зимующих **птицах**; учить различать части тела, особенности внешнего вида; дать детям первоначальное представление о том, каким кормом питается **птица** а какой корм вреден для **птиц**; формировать желание подкармливать **птиц в холодное время**.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- лепка «**ягоды дички для синички**»

Цель: учить детей движением ладоней лепить предметы круглой формы.

Воспитывать желание заботиться о **птицах**.

- аппликация коллективная «**Птички на ветке рябины**»

Цель: Размещение предметов на листе аккуратное наклеивание.

- рисование «**Дети кормят птиц**»

Цель: Учить рисовать пальчиками, развивать мелкую моторику рук, воспитывать в детях добро и любовь по отношению к птичкам.

5. Сюжетно-ролевая игра «**Птица заболела**» : учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские материалы и называть их (*вата, бинт*) формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему.

6. Игровые упражнения и дидактические игры:

- «**Кто здесь живёт?**» : закрепить знания детей о зимующих **птицах и их**

названия, развивать умение подражать их повадкам;



- «**Отгадай что за птица**» : закрепить знания детей о том, какие звуки издают **птицы**;
- упражнять детей в согласовании своих слов и

действий, активизация речи детей.



- «Птички и гнёзда» : учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга соблюдая технику безопасности, приучать действовать по сигналу воспитателя. Быть внимательными и добрыми друг к другу.

7. Просмотр видеоматериала «Зимующие **птицы**».

8. Чтение книг о **птицах**.

Стихи: С. Маршак «Где обедал воробей».

Рассказы: В. Даль «Ворона»; Л. Толстой «**Птица свила гнездо**»;

Романов Н. «Умная ворона»; М. Пришвин «Дятел».

9. Пальчиковые игры: «Воробушки», «Кормушка», «Дятел»; утренняя гимнастика: «Птички», «Воробьи летят»; дыхательная гимнастика: «Птицы кричат», «Сорока-Белобока».

Работа воспитателя с родителями:

1. Консультация «Как и из чего делают кормушки».

2. Консультация «Покормим **птиц весной**».

3. Сбор корма для **птиц**.



Совместная деятельность детей и родителей:

1.«Мастерим **экокормушки своими руками для птиц**».

2. Выставка детских рисунков «Птичка».

Заключительный этап. Вывешивание кормушек на участке.

