



Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска
(МКДОУ детский сад № 19)
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел. (343-98) 68-6-72

Педагогический проект **«Наш город – Михайловск»**



Составитель:
воспитатель
Гилева Т.С.

г. Михайловск
2024 г.

«Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо надо мною-
Это все мое, родное!»
В. Орлов

Актуальность проекта

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина... Начинать воспитание любви к своей Отчизне нужно с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты, познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Проблема: Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

Участники: педагог, дети и родители группы.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой

Цель проекта: Создание условий для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи:

Формировать представления детей об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей.

Пробудить добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок.

Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.

Способствовать развитию связной речи детей; обогащению и активизации словаря детей.

Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.

Прививать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города.

Предполагаемые итоги реализации проекта

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей:

Обогащены и систематизированы знания детей о родном городе. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

У детей обогатился словарь новыми словами, повысилось умение самостоятельно рассуждать.

Дошкольники приобретут навыки социального общения с взрослыми.

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны педагогов:

Пополнят свои знания о городе

Установятся доверительные и партнерские отношения с родителями.

Будут использоваться новые технологии в образовательном процессе

Пополнится развивающая среда в группе.

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны родителей:

Пополнят свои знания о городе

Расширится сотрудничество с детьми и педагогами.

Повысится заинтересованность родителей к педагогическому процессу, родители будут посещать вместе с детьми исторические памятники, музеи, выставки.

Этапы проекта

I этап проекта - подготовительный

Сбор информации

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать энциклопедическую, методическую и художественную литературу.
3. Подобрать иллюстрации о городе Михайловске.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.
6. Подобрать дидактические игры о городе Михайловске.

II этап проекта - основной

Работа над проектом

Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Идем в детский сад», «Экскурсия по городу». Беседы: «Достопримечательности родного города», «Дом, в котором я живу», «Где работают наши родители», «Они прославили наш город», «Транспорт нашего города», «Как вести себя на улице», «Что делать, когда потерялся», «Чем помочь родному городу». Дидактические игры: «Наш город», «Путешествие по городу», «Узнай по описанию», «Дружеское интервью», «Кто
--------------------------------------	---

	трудится в родном городе?», «Какие животные в нашем краю живут?», «Собери картинку», «Будем вместе строить дом», «Подбери материал и дом, назови какой дом?», «Со-считай этажи», «Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей», «Какой, какое, какая?», «Придумай название улицы». Настольно – печатные игры: «Прогулка по городу», «Профессии», «Животный мир». Игровые ситуации: Разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы. Театрализованные игры: «Теремок», игра-драматизация «Правила уличного движения»,
Познаватель-ное развитие	Просмотр презентации: «Путешествие по родному го-роду» НОД «Социальный мир» - «Город и село», «Мой родной город Михайловск» Знакомство с гербом города. Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города. Экскурсии: по территории детского сада, целевая прогулка на близлежащую улицу.
Речевое раз-витие	НОД «Развитие речи» - «Путешествие из города в де-ревню», «Дом, в котором я живу». Сказки: К. Успенский, В. Чижиков «Вера и Анфиса заблу-дились». Рассказы: М. Ильина, Е. Сегала «Машина на нашей улице» Стихи: С. Михалков «Моя улица», А. Барто «В киноте-атре», С. Баруздин «Кто построил этот дом?» Загадки о городе. Пословицы и поговорки.
Художе-ственно – эс-тетическое развитие	НОД «Рисование» - «Домик для куклы» НОД «Лепка» - «Улица нашего города» НОД «Аппликация» - «Строим, строим мы дома» НОД «Конструирование»: «Домики, сарайчики, гаражи». Тематическая выставка в книжном уголке: книги о Ми-хайловске: Воробьева Е. А. На пути к XXI веку / Е. Воробь-ева; Адм. муницип. образования "Г. Михайловск". - Екате-ринбург: Уральский следопыт, 2005. - 159 с.; Мой любимый город: [сборник стихов, посвященных г. Михайловску: по результатам конкурса, проведенного Центром детского творчества "Радуга" среди школ Михайловского МО / ред. Л. В. Шимкевич]. - Екатеринбург: АМБ, 2012. - [11] с.; Во-робьева Е. А. Город Михайловск / Е. Воробьева. - Екате-ринбург: Квадрат, 2018. - 223, [1] с.

	Продуктивная деятельность: аппликация «Город, в котором я живу», лепка «Мой дом». Музыка: Прослушивание песен о родном городе. Раскраски, шаблоны, трафареты, схемы, образцы.
Физическое развитие	НОД «Физическая культура»: Спортивный досуг: «Путешествие в город Играй-ка» Подвижные игры: «Автомобиль», «Найди свой домик», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Что спрятано?», «Поезд», «Собираем урожай». Комплекс утренней гимнастики: «Строим дом» Гимнастика после сна: «Прогулка по городу» Динамические упражнения: «Утром рано мы встаем», «От зеленого причала оттолкнулся пароход», «Строители», «Молоточки», «Мы на карусели сели». Пальчиковая гимнастика: «Дом», «Новый дом», «Сколько в доме этажей?», «Дом и ворота», «Строим новый дом», «Порисуем», «Машина», «Лодочка», «На качелях». Дыхательная гимнастика: «Регулировщик», «Сыграем на гармошке», «Дом маленький, дом большой» Зрительная гимнастика: «Во дворе», «Автобус», «Мостик», «Качели». Массаж: «Строим дом»
Работа с родителями	Анкетирование: «Любимый город мой – Михайловск». Консультация о воспитании у детей любви к родному краю. Папка – раскладушка: «История родного города Михайловска» Рекомендации для родителей по теме «Наш город». Маршрут выходного дня Прогулки детей с родителями по улицам города. Посещение детей совместно с родителями краеведческого музея города. Фотовыставка «Мой любимый город». Конкурс рисунков (сотворчество детей и родителей) «Улица, на которой я живу»
Развивающая среда	Сказки, стихи, рассказы, иллюстрации, энциклопедии. Наглядно – дидактические пособия, демонстрационный материал: набор открыток с достопримечательностями родного города, серия сюжетных картин по темам: «Город», «Транспорт», «Деревья», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Рыбы». Материалы для продуктивной деятельности: образцы, схемы для рисования, лепки, аппликации; краски, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага.

	Уголок развивающих игр: настольные игры, логические задания. Картотеки: «Загадки, стихи, пословицы и поговорки о городе», «Физминутки, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастики». Альбом: «Город Михайловск» Книги о Михайловске Костюмерная с широким разнообразием костюмов для мальчиков и девочек. Фонотека: песни о г. Михайловске
--	--

III этап проекта

Презентация проекта

Фотоальбом «Наш любимый город - Михайловск»

Конспект НОД «Мой дом, моя улица»

Задачи. Продолжать знакомить детей с родным городом. Закрепить знание об адресе (название города, улицы, номер дома, квартиры). Дифференцировать понятия: домашний адрес и адрес детского сада. Закрепить умение соблюдать правила дорожного движения. Формировать у детей чувство любви к своему городу.

Предварительная работа:

Беседа на тему: «Мой домашний адрес».

Запоминание домашнего адреса.

Беседа на тему «Улица, на которой я живу»

Рассматривание иллюстраций на тему «Город», «Улица», «Транспорт».

Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Мы идем в гости к...», «Водители», «Магазин», «Больница».

Материалы и оборудование: Письмо - посылка, фотографии достопримечательностей и улиц города Михайловска; рули и три кружка (красного, желтого и зеленого цвета) для игры «Машины и светофор», игрушка Каркуша, Печкин, микрофон для игры «Радио», открытки почтовые.

Ход:

Организационный момент.

Раздается карканье, влетает Каркуша.

Воспитатель: смотрите, кто это?

Каркуша: это я, Каркуша. Лечу сообщить вам неприятную новость. Печкин получил для вас письмо – посылку, но адрес размыл дождь. Он никак не может вас найти.

Воспитатель: Ребята, что же делать?

Дети: Нужно Печкину сообщить адрес.

Воспитатель: правильно, скажем адрес детского сада Каркуше, и она передаст его Печкину.

Дети называют адрес, Каркуша благодарит их и улетает.

Введение в тему.

Входит Печкин.

Печкин: здравствуйте дети! А вот и я! Выручили вы меня. Молодцы, знаете адрес своего сада.

Дети: Печкин, а ты нам письмо принес?

Печкин: да принес, но просто так я вам его не отдам. Скажите-ка мне, что такое адрес?

Дети: это место, где живет человек или находится здание.

Печкин: верно. У каждого человека есть место, где он живет, а значит и адрес. Скажите, а что такое домашний адрес?

Дети: домашний адрес – название города, улицы, на которой ты живешь, номер дома или квартиры.

Печкин: а зачем человеку необходимо знать свой домашний адрес?

Дети: чтобы не потеряться, чтобы получать письма, чтобы гости знали куда приходить на праздник, чтобы можно было вызвать скорую помощь, пожарных, полицию.

Печкин: все верно. Молодцы! А вы знаете свой домашний адрес?

Дети: да!

Печкин: Давайте поиграем в игру «Радио». Сейчас у каждого из вас появится возможность громко по радио объявить свой домашний адрес. Начинать надо со слов: Я живу в городе... улица...дом №...квартира №....

Для игры используется атрибут «микрофон». Дети по очереди называют свой домашний адрес. В случае затруднения воспитатель помогает.

Печкин: Молодцы! Мне понравилось, как вы играли, называли свои адреса. Отдам вам письмо, а сам пойду.

Печкин прощается с ребятами и уходит

Основная часть.

Воспитатель вскрывает письмо:

- Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Нам пишут из далекого сибирского детского сада (открывает конверт, читает письмо): «Дорогие ребята детского сада №19 г. Михайловска! Мы живем далеко от вас, но хотим с вами познакомиться и подружиться. Мы живем в большом городе. Он называется Омск. Здесь очень много улиц, домов, много заводов, где работают наши родители. Ещё у нас много парков. Город наш очень красивый. Мы хотим, чтобы вы рассказали нам о своем городе Михайловске. Ждем вашего письма». Ну что ж, ребята, давайте и мы расскажем нашим далеким друзьям о нашем городе.

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем?

Дети: Михайловск

Воспитатель: Наш город не очень большой, но в нем много улиц, домов. Ребята, дорога, дома, деревья, тротуары – все это называется улицей. Улица – это часть города. Я предлагаю вам рассмотреть картину, на которой изображен наш город. Расскажите, что вы видите на этой картине?

Дети: Дома, магазины, людей.

Воспитатель: А где стоят дома?

Дети: По краям дороги.

Воспитатель: верно, а какие дома изображены на картине?

Дети: Высокие, низкие, разноцветные, красивые.

Воспитатель: где едут машины?

Дети: По дороге.

Воспитатель: где ходят люди?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: А кто регулирует движение машин и людей?

Дети: Светофор.

Воспитатель: правильно ребята. Я предлагаю вам поиграть в *игру «Машины и светофор»*

Воспитатель раздает детям игрушечные рули и проводит игру малой подвижности «Машины и светофор».

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все – очень внимательные водители!

Но в нашем городе кроме улиц и домов есть красивые парки, а на площади перед вокзалом есть красивый фонтан (показывает иллюстрации). У нас в городе много разных магазинов. Вы часто с родителями ходите в магазины? А какие они?

Дети: Продуктовый, книжный магазин, магазин одежды, игрушек, посуды.

Воспитатель: А кто работает в магазинах?

Дети: Продавцы, кассиры, грузчики.

Воспитатель: а если мы вдруг заболели, мы с вами куда идем?

Дети: В аптеку или к врачу.

Воспитатель: правильно, у нас в городе есть и поликлиника – детская и взрослая и много аптек, где мы можем купить лекарства. Пусть у нас и не большой город, но каждый человек, особенно маленький ребенок, должен очень хорошо знать свой домашний адрес, чтобы не потеряться, чтобы получать письма из других городов.

(Воспитатель берет в руки конверт)

Ой, ребята, здесь в конверте еще что-то есть. Посмотрите, ребята, это открытки почтовые. Вы можете на них нарисовать наш город Михайловск и отправить открытку нашим далеким друзьям из Омска.

Воспитатель раздает детям открытки, хвалит их за то, что они внимательно слушали воспитателя, правильно отвечали на вопросы, весело и умело играли в игры.

Конспект НОД «Мой город»

Цель: закрепить представления детей о родном городе, его достопримечательностях, о символике Михайловска

Задачи:

- воспитывать любовь к родному городу, уважение к его символике, истории, жителям города
- уточнять и обобщать представления детей о городе Михайловске;
- расширять и активизировать словарь;
- упражнять в употреблении простых предложений;
- развивать логическое мышление, внимание, воображение;

- воспитывать любовь к родному городу, его природе, людям.

Раздаточный материал:

- фрагменты герба Михайловска;

- мяч;

- кукла Маша;

- раскраски с изображениями мультфильма «Маша и медведь».

Ход занятия:

- Ребята, давайте мы сначала с вами поздороваемся. Я передаю мячик – Здравствуй (имя). (мячик передаётся дальше и каждый здоровается с соседом).

- А ещё у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними.

Ребятки, я слышу шум за дверью, пойду посмотрю, что там.

(Открыть дверь и занести куклу Машу).

- Смотрите, кто к нам сегодня пришёл?

Дети: Маша.

- Поздоровайтесь с ней.....

Маша: Ребята, вчера мы с Мишкой читали и разные стихи и мне очень понравилось стихотворение о вашем городе.

Маша: Правда ваш город такой хороший? Мне бы хотелось узнать о нём побольше.

- Ребята давайте поможем Маше узнать наш город. Давайте мы с вами сделаем для Маши фотогалерею. Мы будем говорить красивые слова о городе и вешать соответствующие фотографии. И Маша сразу может увидеть всё о нашем городе.

- В нашем городе много памятников героям. Наш город какой?

- В нашем городе есть музей, дворец культуры. Значит наш город какой? (культурный)

- В нашем городе много людей занимается спортом. Значит наш город какой? (спортивный)

- В нашем городе растёт много деревьев, кустов. Значит наш город какой? (зелёный)

- К празднику наш город украшают флагами, шарами. Значит наш город какой? (праздничный)

- Весной в нашем городе высаживают много цветов. Значит наш город какой? (цветущий)

- А ночью, когда мы спим наш город какой? (ночной)

- Мы очень любим наш город. Значит наш город какой? (любимый)

- Когда идёт дождь, наш город какой? (дождливый)

- А когда идёт снег, наш город какой? (снежный)

- Посмотрите, какая красивая фотогалерея у нас получилась.

Маша: Ребята мне очень понравился ваш город.

- Давайте пройдемся по нашему городу.

Физминутка:

Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой, напевая: ля-ля-ля).
 Мы по улице шагаем (маршируют),
 Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).
 Делай шаг – раз, два,
 Взмах руками – три, четыре.
 Повернулась голова (в любую сторону),
 Руки вверх и ноги шире.
 Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

- Ребята посмотрите на доске 4 рисунка, что это? (гербы городов). А под какой цифрой расположен герб города Михайловска? (3) Что на нём изображено?
- А теперь я вам предлагаю подойти к столу. Здесь перевёрнутые фрагменты герба города. Вам нужно собрать герб, чтобы показать Маше.
- А теперь я вам предлагаю поиграть в игру и познакомить Машу с достопримечательностями города. А поможет нам в этом волшебный экран. На нём вы увидите разные силуэты и должны отгадать, что на них изображено. (достопримечательности Михайловска).
- Поиграем в игру «За что ты любишь свой город?». Я вам бросаю мячик, а тот, кому мячик попал, отвечает на вопрос.
- Как вы думаете, ребята, помогли мы Маше узнать наш город? А что она узнала?
- Молодцы ребята. Маше всё очень понравилось, и она решила в благодарность подарить вам свои раскраски. (раскраски с Машей).

Конспект НОД по развитию речи с детьми средней группы

Тема: *«Мой любимый город Михайловск»*

Цель: формирование знаний у детей о родном городе, как о малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представления детей о родном городе.
- формировать у детей понятие «малая Родина».
- закрепить умение образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.

Развивающие:

- развивать внимание, связную речь, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.
- воспитывать уважение и любовь к традициям и обычаям своей малой и большой Родины.

Словарная работа: Родина, Россия, малая Родина, большая Родина.

Создание среды для проведения ОД: беседы о родном городе, рассматривание фотографий достопримечательностей города, беседы о городе, словесные игры и сюжетно-ролевые игры детей; карта России, изображение герба и флага России, цветные карандаши, игрушка-сердечко, мяч.

Ход ОД.

1. Организационный момент.

-Я хочу прочитать вам стихотворение, внимательно послушайте его:

На широком просторе,
Предзвездной порой,
Встали алые зори
Над родимой страной.
С каждым годом все краше,
Дорогие края
Лучше Родины нашей
Нет на свете друзья.

-О чем, ребята, говорится в стихотворении? (*о Родине*)

-У каждого человека на земле есть Родина.

«Что такое Родина?»

Родина - это страна, в которой мы родились и живем.

- Родина - это земля, на которой жили, трудились наши дедушки и бабушки.
- Родина - это наш город Михайловск.
- Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, брат, сестра.
- Это место, где стоит наш детский сад.
- Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

2. Основная часть

• Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (*Россия*).

• Да, наша Родина - Россия.

• А как называется главный город в нашей стране? (*Москва*).

• Как зовут президента нашей Родины?

-А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина.

-Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем - это наш родной край, это наша малая Родина.

-У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? Город Михайловск, Свердловской области - это наша малая Родина.

-У каждой страны есть свой флаг и герб. Давайте вспомним и найдём герб, флаг России.

• *Игра «Будь внимателен»*

Выберите из предложенных вам флагов и гербов:

1. Флаг и герб нашей страны.

2. Герб нашего города.

Дети рассказывают, что изображено на гербе и флаге.

Воспитатель дополняет ответы детей.

- Хотите узнать, как выглядел наш город много - много лет назад? Тогда посмотрим фотографии.

Д/упражнение «Улицы нашего города»

-Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

– Здравствуй, улица моя!

- Ребята, я знаю, что вы любите гулять со своими родителями по городу и, наверняка, помните названия улиц города. Назовите их.

Физминутка:

Мы по городу шагаем, - Шагаем на месте;

Много видим, называем: - Поставить руку «Козырьком» к голове;

Светофоры и машины, - держим в руках воображаемый руль;

Ярмарки и магазины, - показываем рукой направо;

Скверы, улицы, мосты, - показываем рукой налево;

И деревья, и кусты. – Встаем на цыпочки, поднимая руки, затем приседаем на корточки.

Назови ласково:

Дом – домик; Двор – дворик; Улица – улочка; Мост – мостик; Сквер – скверик; Город – городок; Дорога – дорожка; Газон – газончик.

С/Игра «Передай сердечко и скажи словечко».

Дети говорят, за что они любят свой город и передают игрушку-сердечко.

- Я люблю свой город, потому что он красивый.
- Я люблю свой город, потому что он зелёный.
- Я люблю свой город, потому что уютный и т. д.

3. Заключительный этап

Рефлексия:

-Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая Родина - оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года?

Ответы детей:

-Любить свой город, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

- Дорогие ребята! Любите свою Родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага!

Игра «Путешествие по родному городу».

Воспитатель предлагает детям поиграть в путешествие. Путешествовать они будут на автобусе по своему родному городу. Но в автобусе будут не только жители нашего города, но и гости, которые приехали в наш город в первый раз. Поэтому нужно выбрать экскурсоводов. Они будут рассказывать о тех местах, которые мы будем проезжать. Дети строят из стульев автобус, выбирают водителя и экскурсоводов, а остальные исполняют роли гостей города.

Воспитатель напоминает

гостям, чтобы они не стеснялись и задавали вопросы, если им будет что-то непонятно во время путешествия.

Дети занимают свои места в автобусе, и воспитатель во время путешествия показывает иллюстрации с изображением разных достопримечательностей города, с которыми дети уже знакомы, а экскурсоводы по очереди объясняют, где они находятся и что это такое.

Гости нашего города, вы хотите что-нибудь спросить у экскурсовода?"

Воспитатель помогает детям сформулировать вопрос «Кому поставлен этот памятник?»

Экскурсовод Матвей сейчас об этом расскажет.

Воспитатель, показывая детям иллюстрации с изображением знакомых им достопримечательностей родного города, продолжает игру.

Игра «Узнай, где я нахожусь?»

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях родного города.

Воспитатель раздает детям по одной открытке с видами родного города и предлагает им рассказать о том, что там изображено, не называя самого места. Остальные дети должны догадаться, о какой достопримечательности родного города им рассказывают. В начале игры воспитатель может дать свой рассказ-образец.

Я нахожусь возле памятника, где Женщина склоняется над Солдатом, а рядом можно увидеть много надписей с разными фамилиями. (Мемориал погибшим в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг. Огонь памяти)

После рассказа воспитатель показывает детям открытку с изображением памятника, о котором загадывалась загадка.

Строительные игры: «Город», «Наша улица», «Построим разные дома».

Цель: учить строить из конструктора разные дома, передавая архитектуру зданий (жилые дома, школа, д/сад, поликлиника, театр, магазин), с опорой на фотографию или схему и самостоятельно.

Рисование красками, цветными карандашами, мелками на тему: «Мой дом», «Улицы родного города»;

«Есть на Урале городок».

Аппликация на тему «Разные дома моего города».

Цель: учить вырезать, рисовать дома и административные здания в Новоуральске, передавать в работе особенности и отличительные черты архитектурных сооружений, развивать восприятие, внимание, мелкую моторику, прививать любовь к родному городу.

Участие родителей в реализации проекта:

- анкетирование родителей;
- организация экскурсий по городу;
- помощь в организации посещения Михайловского краеведческого музея;
- работа по созданию мини-проектов «Мой любимый Михайловск» (дети и родители группы);
- оформление фотоальбома «Моё любимое место в Михайловске»;
- помощь в организации и проведении спортивного досуга с родителями «День Семьи, Любви и Верности».

Игра «Наоборот».

В нашем городе много улиц и все они разные. Я буду бросать вам по очереди мяч, и говорить какая бывает улица, а вы ловите мяч, бросаете назад и говорите наоборот:

Длинная улица -...короткая улица

Узкая улица -...широкая улица

Грязная улица -... чистая улица

Ближняя улица -...дальняя улица

Светлая улица -...темная улица

Шумная улица -...тихая улица

Старая улица -...новая, современная улица

Извилистая улица -...прямая улица

Большая улица -...маленькая улица

Пальчиковая игра «Дом».

На опушке дом стоит , (руки в треугольник над головой)

Ну а к дому путь закрыт , (руки перед собой пальчик к пальчику)

Мы ворота открываем, (раскрываем руки)

Всех вас в гости приглашаем. (руки сжимаем и разжимаем)

Игра «Доскажи словечко».

Какой замечательный у нас город. Здесь есть школы, детские сады, зеленый парк, библиотеки, кинотеатр и красивые памятники. Можно целый день гулять по любимому городу и любоваться его красотой. Я пойду в музей, чтобы полюбоваться на экспонаты. А вы?

Я пойду в парк..... чтобы подышать воздухом

Я пойду в кинотеатр.....

Я пойду в библиотеку.....

Я пойду в музыкальную школу.....

Я пойду в школу.....

Я пойду в детский сад.....

Я пойду в аптеку.....

Я пойду в магазин.....

Я пойду на речку.....

Я пойду на стадион.....

Игра «Кому, что надо для работы?»

На доске картинки профессий: дворника, врача, продавца, учителя, водителя, повара. Дети говорят, какой инструмент кому нужен, что им будут делать.

Пословицы и поговорки о Родине.

На чужбине и собака тоскует.

Чужбина слезам не верит.

Глупа та птица, которой гнездо свое немило.

Скучно Афонюшке на чужой сторонке.

Где кто родится, там и пригодится.

Кто на чужбине не бывал, цену Родине не узнал.

Когда родину охраняешь, сам мужаешь

Всяк кулик свое болото хвалит.

Беседа по теме «Моя семья».

Кто живёт в домах, квартирах?

Что такое семья?

Как должны жить люди, чтобы семья была дружной и крепкой?

Что ты знаешь о своей семье?

Беседа по теме «Мой город».

В каком городе ты живешь?

Назови свой домашний адрес.

Какие памятники нашего города ты знаешь?

Какой транспорт есть в нашем городе?

Как называется остановка транспорта возле твоего дома?

Какие любимые места есть у тебя в городе?

Где ты любишь бывать?

Беседа по теме «Моя улица».

Как называется улица? (Была ли она переименована, почему?)

Какая она, эта улица? (Тихая, шумная, широкая, зеленая и т. д.)

Что расположено на этой улице? (Магазины, больница, банк, школа, парикмахерская и т. д.)