

Проект:

«Зимушка – зима»



## Тип проекта:

- По тематике: творческо-информационный.
- По числу участников: групповой.
- По времени проведения: краткосрочный
- Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатель Гилева Т.С., родители.
- Возраст участников: 5 лет.

# Новизна проекта:

- Новизна заключается в самом проектировании, так как ранее мы с детьми не использовали данную образовательную технологию, когда задачи обучения и воспитания дошкольников реализовывались при активном участии самих воспитанников.

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

➤ Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух недель работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребёнку продвигнуться вперёд и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка – зима» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

## Цель:

- Формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей.

# Задачи:

- Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы.
- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность.

# Ожидаемый результат:

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- Повышение познавательной активности;
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников пед. процесса.

# Первый этап -подготовительный

- Организация деятельности детей и родителей.
- Разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по теме «Зима».
- Организация развивающей, познавательной, предметной среды;
- Определение направлений поисковой и практической деятельности детей и родителей.

## Второй этап –практический.

- НОД «Зима полна серебра», «Идёт волшебница зима».
- Беседы и свободное общение: «Зима в нашем крае».
- Дидактические игры: «Когда это бывает».
- Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом.
- Словотворчество: «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега...»

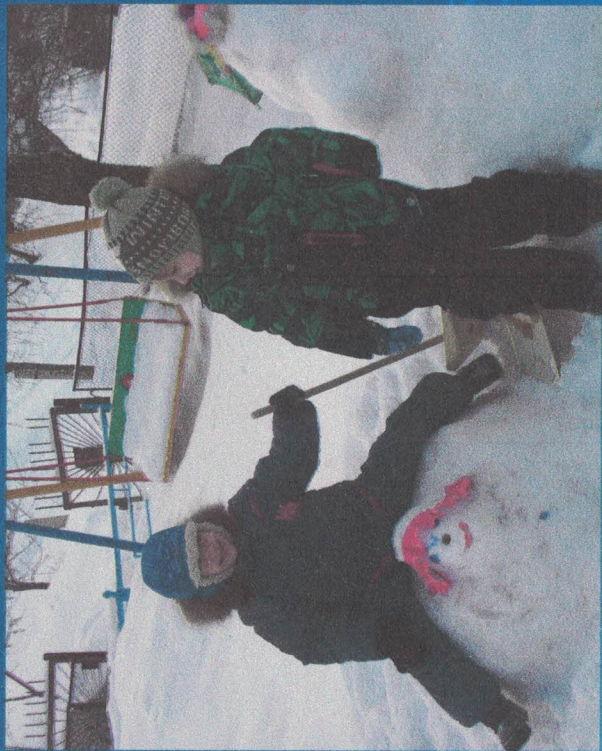
## 3 этап –заключительный.

- Итоговое мероприятие:  
интеллектуальная игра КВН «Зимушка – зима»
- Презентация проекта перед воспитанниками.

# Результаты проекта:

- Дети имеют представление о зиме, её признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
- Владеют расширенным словарным запасом;
- Имеют представление о природе родного края;
- Систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Зима»;
- Оформлена выставка работ «Родители-дети»;









**Спасибо за внимание!**