

*Занятие по стихотворениям Агнии Барто.
2 младшая группа.*

■ **Цель занятия:**

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством знакомства со стихотворениями Агнии Барто.

■ **Задачи:**

- *Формирование интереса к поэзии и выразительному чтению стихов.*
- *Развитие внимания, памяти и воображения.*
- *Воспитание любви к детским книгам и творчеству поэтессы.*

■ **Материалы и оборудование:**

- *Иллюстрированные книжки со стихами А.Барто («Игрушки», «Уронили мишку на пол»).*
- *Игрушки: зайка, мячик, кукла Таня, грузовик.*
- *Картинки с изображением игрушек.*

■ **Ход занятия**

■ **I. Организационный этап**

Воспитатель приветствует детей и приглашает их удобно расположиться на ковре или стульях полукругом.

Пример вступления воспитателя:

«Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в мир детских стихов. Хотите узнать, чьи стихи мы будем читать?»

■ **II. Основная часть**

■ **1. Чтение и обсуждение стихотворений**



Воспитатель читает детям стихотворения Агнии Барто из цикла «Игрушки». Например:

Стихотворение «Зайка»:

Зайку бросила хозяйка —
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Вопросы детям:

- Какое настроение было у Зайки?
- Почему девочка оставила своего зайчика?
- Что бы вы сделали, если бы увидели такую ситуацию?

Затем воспитатель показывает игрушечного зайца и предлагает детям придумать историю продолжения приключения зайчонка.

2. Игра «Угадай игрушку»



Дети рассматривают иллюстрации и игрушки, изображённые в книжке. Затем воспитатель описывает одну из игрушек словами поэта, дети должны угадать её название.

Например:

- # Мячик, большой и красивый,
- # Скачет, прыгает ловко...



Правильный ответ – мячик. Аналогично проводится игра с остальными игрушками.

3. Физкультминутка

Для разминки можно предложить детям встать и повторить движения вслед за воспитателем, иллюстрируя строки стихотворения «Грузовик».



Физкультминутка по стихотворению «Грузовик»:

*Сам качу, сам везу!
Что захочу, то возьму!
Вот какой хороший
Новый мой грузовичок.*

Детям предлагается покататься вместе с грузовичком, выполняя лёгкую физическую активность (например, наклоны, повороты).

4. Творческое задание

Предложить детям нарисовать свою любимую игрушку и рассказать ей стихотворение Агнии Барто. Можно заранее подготовить альбомные листы бумаги и карандаши/краски.

III. Заключительная часть

Обобщение пройденного материала:

- Дети называют запомнившиеся игрушки и стихи.*
- Вспоминают имена героев.*
- Воспитатель хвалит ребят за старания и активное участие.*



Завершение занятия:

«Молодцы! Сегодня мы познакомились с замечательными стихами Агнии Барто. Теперь мы знаем много новых забавных историй про наших любимых друзей-игрушек!»

Заключение:

Занятие помогает детям не только познакомиться с замечательными стихами Агнии Барто, но и развивает их творческие способности, внимание и эмоциональное восприятие.

Созданная атмосфера уюта и творчества делает процесс обучения интересным и увлекательным.