

Конспект занятия в подготовительной группе на тему «Мы разные — мы вместе! Единство народов России»

Возрастная группа: Подготовительная (6-7 лет)

Форма проведения: Тематическое познавательно-игровое занятие.

Продолжительность: 25-30 минут.

Цель: Воспитание уважения к культурному разнообразию России, формирование чувства общности и единства народов нашей страны. Задачи:

1. Образовательные:

- Дать детям элементарные представления о многонациональном составе России.
- Познакомить с понятиями «Родина», «народ», «дружба народов».
- Расширить знания о некоторых национальных костюмах, играх, сказках народов России.

2. Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь.
- Развивать умение видеть сходства и уважать различия между людьми разных культур.

3. Воспитательные:

- Воспитывать толерантность, доброжелательность, чувство гордости за свою многонациональную страну.
- Формировать основы гражданско-патриотических чувств.

Предварительная работа:

- Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Народы России», карты Российской Федерации.
- Чтение сказок разных народов России.
- Разучивание подвижной игры «Я, ты, он, она».

Материалы и оборудование:

1. Политическая карта России (физическая или детская).
2. Фотографии людей в национальных костюмах (русский, татарский, дагестанский, якутский и др., характерных для вашего региона).
3. Изображения национальных блюд, жилищ (например, юрта, изба).
4. Аудиозаписи: Гимн России (вступление), мелодии народных песен (например, русская, татарская, кавказская).
5. Кукла в русском сарафане или другой национальный атрибут.
6. Шапочки или элементы костюмов для инсценировки.
7. Проектор для показа слайдов (по возможности).

Ход занятия:

1. Организационный момент. Вводная беседа (3-4 мин)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Посмотрите, к нам в гости пришла кукла Матрёшка (или другой персонаж). Она принесла нам волшебный клубочек, который проведёт нас по просторам нашей огромной и удивительной страны.

Вопрос детям: Как называется страна, в которой мы живём? (Россия, Российская Федерация).

Воспитатель: Правильно! Россия — самая большая страна в мире. И населяют её не один, а очень-очень много разных народов.

2. Основная часть (15-18 мин)

- а) Работа с картой.

Перед детьми раскрывается карта России. Воспитатель обращает внимание на её размер.

Воспитатель: Посмотрите, какая наша страна огромная! Здесь есть и высокие горы (Кавказ, Урал), и глубокие реки (Волга, Енисей),



и густые леса, и бескрайние степи. В разных уголках нашей Родины живут разные народы. Их больше 190! У каждого народа есть своя история, культура, традиции, язык. Но все они — граждане одной страны, россияне.

б) «Путешествие по регионам России».

Воспитатель показывает слайды или фотографии.

Слайд 1: Русский народ (изба, хоровод, сарафан, блины).

Воспитатель: Это русский народ — самый многочисленный в России. А какие русские сказки вы знаете? («Колобок», «Репка»).

Слайд 2: Народы Кавказа (горы, лезгинка, мужчины в папахах,

шашлык). Воспитатель: На юге России живут гордые и гостеприимные народы Кавказа. Они славятся своими танцами, мастерством и вкусной едой.

Слайд 3: Народы Сибири и Дальнего Востока (якуты в меховой одежде, чум, олени). Воспитатель: А на холодном севере и в Сибири живут народы, которые научились строить тёплые жилища и разводить оленей. Они очень хорошо знают природу.

Делается вывод: «Все народы разные: по-разному одеваются, готовят разную еду, но все они любят свою семью, свою землю, свою Родину — Россию».



в) Игра «Найди пару».

Детям раздаются картинки (например, русский кокошник — татарская тюбетейка; юрта — изба; шашлык — блины). Нужно найти и объяснить пару, назвав, к какому народу относится предмет.

г) Физкультминутка «Я, ты, он, она».

Дети встают в круг. Произносят стихотворение с движениями:

Я, ты, он, она — (показывают на себя и на соседней)

Вместе целая страна! (берутся за руки, поднимают их вверх)

Вместе дружная семья, (качают сцепленными руками)

В слове «МЫ» — сто тысяч «Я»! (разводят руки широко, а затем сближают ладони, изображая единство).



3. Заключительная часть. Рефлексия (5-7 мин)

Беседа: Ребята, как вы думаете, почему так важно, чтобы все народы в нашей стране жили дружно? (Чтобы был мир, чтобы помогать друг другу, чтобы страна была сильной).

Воспитатель: Верно! Дружба народов — это великая сила. Наша страна сильна своим единством. Мы, как разноцветные мозаики, вместе создаём одну прекрасную картину.

Творческое задание: Предложить детям нарисовать один общий большой «Хоровод дружбы», где будут держаться за руки фигурки детей в разных нарядах. (Можно сделать это на общем листе ватмана).

Итог: Звучит отрывок из Гимна России. Воспитатель ещё раз подчёркивает, что Россия — наш общий дом, который мы все должны беречь и в котором должны жить в мире и согласии.



Используемая литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
2. «Мой родной дом»: Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
3. Энциклопедии и иллюстрированные атласы для детей «Народы России».