

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 19 г.  
Михайловска  
(МКДОУ детский сад № 19)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25  
тел. (343-98) 68-6-72

# Конспект открытого занятия по театрализованной деятельности в старшей группе «В гостях у Феи».

Подготовила: педагог дополнительного

образования Шумилова О.С.

Михайловск, 2026г.

# Конспект открытого занятия по театрализованной деятельности в старшей группе «В гостях у Феи».

**Цель:** развитие актерских способностей детей.

**Задачи:**

- побуждать детей к импровизации с использованием доступных средств выразительности (жестов, мимики, интонации, движений);
- развивать память, воображение, мышление;
- развивать артикуляционный аппарат, мимику;
- развивать речь детей;
- снимать физические и психологические зажимы;
- воспитывать культуру общения, уважение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия:**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Организационный момент

*Дети с воспитателем заходят в группу.*

*Воспитатель обращает внимание на гостей, дети приветствуют их.*

**В:** Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие, и большие!

Внимание! Внимание!

Дорогие гости,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

В: – Посмотрите, что это лежит на полу?

*(ребенок поднимает волшебную палочку).*

В: – Давайте посмотрим, что это. (Это волшебная палочка).

В: - Ребята, это же палочка Феи Волшебной страны. С ее помощью мы с вами можем попасть в волшебную страну. Но для этого давайте закроем глаза и покружимся вокруг себя. ( музыка). Раз, два, три, четыре, пять – глаза мы можем открывать!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите! Мы с вами оказались в волшебной стране. В этой стране я – Добрая волшебница и у меня есть вуаль и волшебная палочка, которая может творить чудеса!

Смотрите, какое-то дерево перед нами появилось *(Показывает на макет дерева с прикрепленными воздушными шарами)*

Это дерево не простое, это чудо-дерево! На нём растут волшебные плоды *(показывает на воздушные шары)* а на них цифры. Нужно будет найти ту же цифру и выполнить задания под такой же цифрой. Все плоды с секретом - с интересными заданиями.

Начнём. Срываем первый шарик. Цифра **1** *(на колпачках гномов)*

**Задание 1: «Покажи мимикой и жестами».**

Своей палочкой вращаю, в гномов всех вас превращаю.

**Упражнение на развитие мимических навыков «Гномики»**

- Гномы в зеркало глядятся, радуются, веселятся *(дети широко улыбаются улыбаются)*
- Ну-ка, хватит веселиться, нужно всем вам разозлиться! *(дети хмурятся)*
- Ну, нельзя же вечно злиться, предлагаю удивиться *(дети поднимают брови вверх и округляют глаза)*
- А такое развлечение:
- Покажите огорчение *(дети опускают уголки губ вниз, надувают губки, хмурят брови)*

**Срываем второй шарик. Цифра 2.**

**Задание 2: Изображение девочки Весны.**

Нас в гости пригласила сама Весна

Что мы видели не скажем, а что делали покажем.

«А Весна танцует раз...» танец- импровизация, где дети изображают весенние явления природы.

**Срываем третий шарик.  
Давайте посмотрим. Что же за задание в нём?**

### **Задание 3.**

Воспитатель (Фея)

- Ребята, мы с вами находимся в волшебной стране, а это что за страна, кто скажет?

Дети: Россия.

Воспитатель: а кто живем в это стране?

Дети называют

национальности: якуты, русские, татары, дагестанцы, армяне, чувашаи и др.)

### **Задание 4**

**Фея: Все народы живут дружно, давайте встанем в хоровод**

## **Крайний Север**

### **Чукотка**

Красавица Чукотка	Шаги на месте (или по кругу)
Вокруг одни снега	
На сотни километров	Руки над головой, как рога оленей
Оленьи лишь стада	
Бредут они по тундре	Попеременно стучат обеим ногами об пол
Копытом землю бьют	
Не страшен лютый холод	Попеременно обнимаем себя за плечи
Их люди берегут	

### **Татарин**

Я в татарской тюбетейке	Повороты головой в разные стороны
Головою поверчу	
Сабантуй увижу справа	«Скачем на лошадке»
И в седле я поскачу	
В Татарстане мы танцуем	Характерные танцевальные движения
Песни дружные поем	
И работаем умело	Попеременно стучат кулачками друг о друга. «Едят» угощение.
И чак – чак мы с чаем пьем	

### **Хоровод**

Берись за руки народ -	Беремся за руки, образуя круг
Вместе станем в хоровод	
Все друзья России приезжайте к нам	Шагаем по кругу

Есть у нас Чукотка, есть и Дагестан	
Мы замесим тесто и поставим в печь	Движение руками «месим тесто»; берем за руки и расширяем – сужаем круг
Каравай широкий дружно будем есть	

## 5 шарик

### Задание 5

#### Песня «Россия –это мы»

#### Заключительная часть , возвращение из волшебной страны в детский сад

**Фея. Ребята, наше время в волшебной стране истекло, пора возвращаться в детский сад.**

Для этого давайте закроем глаза покачаемся из стороны в сторону. Раз, два, три, четыре, пять – глаза мы можем открывать!

Вот мы и возвратились из волшебной страны обратно в детский сад. Что вам понравилось в волшебной стране? (Ответы детей). Подведение итога занятия.

(Сундучок с угощением от Феи.)