



Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района Свердловской области  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19 г. Михайловска  
(МКДОУ детский сад № 19)**

---

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25  
тел. (343-98) 68-6-72 email: mdou-n19@yandex.ru

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад № 19  
(протокол от 20 марта 2026г № 2)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующая МКДОУ детский сад № 19  
  
Н.С.Искорцева  
20.03.2026г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №19 за 2025 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 г. Михайловска. (МКДОУ детский сад 19)
Руководитель	Искорцева Наталья Сергеевна
Адрес организации	623080 Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, 1-е здание г. Михайловск, ул. Рабочая, 25; 2-е здание г. Михайловск, ул. Демьяна Бедного 10.
Телефон	8 (343 98) 68-6-72
Адрес электронной почты Адрес сайта в интернете	<a href="mailto:mdou-n19@yandex.ru">mdou-n19@yandex.ru</a> <a href="https://mihailovsk19.tvoyasadik.ru/">https://mihailovsk19.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района (далее – Учредитель). 623090, Россия Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова, 39.
Дата создания	Корпус № 1 - 1979 г. Корпус № 2 - 1966 г.
Лицензия	№ Л035-01277-66/00195749 от 12.11.2012

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 имеет 2 здания, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 235 мест. Общая площадь зданий 2240 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1917 кв. м. Территория общих зданий благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми формами и теньевыми навесами, имеются спортивные площадки, огород.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 07-30 до 17-30 ч.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 2 (31 чел).

Группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 1 (10 чел).

Группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 2 (23 чел.)

Группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 2 (31 чел.)

Группа дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 2 (34 чел.)

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Направления воспитательной работы: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение

придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ и гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	75,2%
Неполная с матерью	32	24,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	18,6%
Два ребенка	54	41,9%
Три ребенка и более	51	39,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ детский сад.

В 2025 году на сопровождении учреждения находилось 4 воспитанника из семей участников СВО. На данные семьи были разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка.

## Дополнительное образование

В МКДОУ детский сад №19 оказываются услуги по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Театральное мастерство».

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год.

## 2. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- \* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- \* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Результаты качества освоения ООП на конец 2025:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во всего	% воспитанников с высоким и средним уровнем развития
Качество усвоения образовательных областей	37	28,7	80	62	12	9,3	129	90,7

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
  - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
  - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
  - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
  - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения инфекционных заболеваний в МКДОУ детский сад № 19 в 2025 году продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групп или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагога.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога
- Высшую квалификационную категорию – 1 педагог

Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов:

1. Организация и управление ДОУ с учетом ФОП и ФГОС ДО (72 ч)
2. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» (72 ч)
3. Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании (36ч)
4. Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО (36ч)
5. Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС (72ч)
6. Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО (72ч)
7. Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников (72ч)
8. Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО (72ч)

Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

№	Критерии	Количество педагогов	%
1	Образование:		
	высшее	11	50
	среднее профессиональное	11	50
	не имеет образование	0	0
2	Квалификация:		
	высшая категория	4	18,2
	первая категория	12	54,5
	соответствие занимаемой должности	4	18,2
	не имеет категории	2	9,1
3	Стаж педагогической работы		
	до 5 лет	1	4,5
	от 5 до 10 лет	2	9,1
	от 10 до 15 лет	0	0
	от 15 до 20 лет	2	9,1
	от 20 лет и более	17	77,3
4	Повышение квалификации		
	прошли курсы повышения квалификации в 2025 году	10	45,5

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Открытое районное методическое объединение педагогов дошкольного образования Нижнесергинского МР «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития дошкольников»;

- Фестиваль педагогических идей «Технология Бусоград»;

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2025»

- Всероссийская конференция дошкольного образования «Теоретические и методические проблемы современного образования»

- Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ в ДОУ»

- Семинар «Использование образовательных технологий для повышения качества образования»

- Всероссийская педагогическая конференция «применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году МКДОУ детский сад № 19 обновил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду» (по всем возрастным группам);

- «Функционально-ролевой аспект организации методической работы ДОО»;

- «Создание речевой среды в ДОО. Событийность и поддержка детских инициатив»

Наглядные пособия:

- Настольные игры;

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплекты для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1. Компьютер 7, многофункциональный принтер – 6

2. Проектор мультимедиа - 4;

3. Музыкальный центр - 2;

4. Ноутбук – 2;

5. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническими и электронными средствами обучения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет-1

На прогулочных площадках каждой возрастной группы имеется игровое и спортивное оборудование. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует принципам ФГОС ДО. В групповых помещениях предусмотрено выделение различных центров активности, которые обеспечивают разностороннее развитие детей – игровые центры, центры конструирования, творчества, науки, книги, уединения, центр физической активности). Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОО. Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (интерактивное оборудование), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием (в соответствии со спецификой программы). Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений ДОО соответствует требованиям по обеспечению безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены, каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

В 2025 году в Детский сад приобрели новое оборудование – стол для рисования песком (2 шт).

Заменили светильники на светодиодные, сделали косметические ремонты помещений, приобрели дорожки для помещения детского сада.

В следующем году МКДОУ требуется ремонт асфальтового покрытия, прачечной, пищеблока, частичная замена окон, канализации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

На основании анализа воспитательно-образовательной работы образовательной организации за 2025 год педагогический коллектив ставит перед собой на 2026 год следующие задачи:

- продолжать стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- продолжать совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- продолжать совершенствовать работу с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	129
в режиме полного дня (8–12 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	129(100%)
8—12-часового пребывания		129(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)
присмотру и уходу		1(0,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (90,9%)
с высшей		4 (18,2%)
первой		12 (54,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4,5%)
больше 30 лет		17 (77,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		9 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95,65%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	22/129

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159749

Владелец Искорцева Наталья Сергеевна

Действителен с 29.04.2026 по 29.04.2027