



Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района Свердловской области

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19 г. Михайловска  
(МКДОУ детский сад № 19)**

---

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25  
тел.(343-98) 68-6-72 email:mdou-n19@yandex.ru

**Конспект открытого занятия в старшей группе  
«Сердце дружбы: Мы разные, но мы вместе!»**

**Выполнила: Вахтерова Татьяна Николаевна**  
педагог-психолог

**Возраст:** Старшая группа (5–6 лет).

**Форма проведения:** Психологическое путешествие - квест с элементами тренинга.

**Цель:** Формирование у детей образа «Мы — россияне», развитие толерантности, эмпатии и навыков сотрудничества через знакомство с культурным многообразием народов России.

### Задачи

1. **Образовательные:** Познакомить детей с понятием «единство народов», с некоторыми национальными играми и традициями (русские, татары, народы Севера).
2. **Развивающие:** Развивать коммуникативные навыки (умение договариваться, действовать сообща), крупную и мелкую моторику, внимание, умение понимать эмоции других.
3. **Воспитательные:** Воспитывать уважение к людям разных национальностей, чувство гордости за свою страну и доброжелательное отношение к сверстникам.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент. Ритуал приветствия «Клубок дружбы»

*Дети стоят в кругу.*

**Психолог:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Давайте начнем наше занятие с необычного приветствия. У меня в руках волшебный клубок. Мы будем передавать его друг другу, наматывая ниточку на пальчик, и говорить ласковое слово соседу или просто «здравствуй, я рад тебя видеть».

*Дети выполняют задание. В конце психолог замыкает круг, показывая, что ниточка связала всех.*



**Психолог:** Посмотрите, мы все связаны одной ниточкой. Мы — одна команда, одна большая семья. Вот так и люди в нашей стране живут все вместе, связанные одной Родиной.

#### 2. Вводная часть. Мотивация

**Психолог:** Ребята, вы знаете, как называется наша страна? (Россия). Правильно. Наша страна очень большая. В ней живут люди разных национальностей. Сегодня мы отправимся в путешествие по нашей большой стране, чтобы узнать, кто же живет рядом с нами.

#### 3. Основная часть. Путешествие к «Сердцу дружбы»

**Психолог:** В старину люди говорили: «Если взять любовь и верность, добавить к ним доброту и уважение — получится Сердце Дружбы». Нам предстоит найти три детали, чтобы собрать наше общее Сердце Дружбы.

### Станция 1. «Русская» (Доброта)

*Звучит русская народная мелодия.*

**Психолог:** Мы приехали в гости к русскому народу. Русские люди всегда славилась своим гостеприимством и добротой. А какие игры вы знаете? Я предлагаю поиграть в старинную игру «Ручеек».

*Игра «Ручеек»: Дети делятся на пары, поднимают руки вверх, создавая «коридор». Водящий проходит в конец коридора, выбирает пару и становится сзади. Игра символизирует движение и дружбу.*



**Психолог:** Молодцы! Какие вы дружные. Вы заработали **первую деталь** для нашего сердца — «Доброту».

### Станция 2. «Татарская» (Взаимопомощь)

*Звучит татарская народная мелодия.*

**Психолог:** Теперь мы оказались в гостях у татарского народа. Посмотрите, какой красивый головной убор я достаю из сундучка — это тюбетейка. Татары очень любят подвижные игры, где нужно быть внимательным и помогать друг другу.

**Игра «Тюбетейка».**

*Дети встают в круг. Пока играет музыка дети передают тюбетейку, как музыка останавливается и у кого в руках тюбетейка, то выходит в круг. Он придумывает движение (приседает, прыгает, кружится), остальные за ним повторяют. Задача — повторять точно, чтобы поддержать водящего.*



**Психолог:** Ребята, вы отлично поддерживали друг друга. За это вы получаете **вторую деталь**— «**Взаимопомощь**».

### Статическая пауза (психогимнастика)

**Психолог:** Наши народы говорят на разных языках, но они всегда понимают друг друга, глядя на лица. Давайте потренируемся понимать настроение без слов. *Психолог показывает карточки с эмоциями (радость, грусть, удивление, злость). Дети изображают их мимикой.*



### Станция 3. «Народы Севера» (Единство)

*Звучит мелодия звуков тундры (варган или звуки ветра).*

**Психолог:** Наше путешествие привело нас на Крайний Север. Здесь живут ненцы, чукчи, эвенки. Живет здесь народ суровый, но очень дружный, потому что выжить в холоде можно только сообща.

**Игра-испытание «Островок единства».**

*На полу лежит обруч (льдина). Пока играет музыка, дети бегают. Как музыка останавливается, нужно всей группе поместиться внутри обруча, чтобы никто не оказался за бортом (на холодной земле). Обруч постепенно уменьшается (заменяется на меньший).*



**Психолог:** Как вы смогли уместиться на маленькой льдине? (Прижались друг к другу, взяли за руки). Потому что вы были вместе! Вы заработали **третью деталь** — «**Единство**».

### 4. Рефлексия и продуктивная деятельность. Собираем Сердце

*Дети садятся за столы. Перед ними сердце и заработанные детали.*

**Психолог:** Мы нашли три главных секрета дружбы народов: Доброта, Взаимопомощь и Единство. Если мы соединим их, у нас получится Сердце Дружбы. Дети собирают сердце.



## 5. Завершение. Итог

*Звучит песня «Я, ты, он, она — вместе дружная семья».*

**Психолог:** Наше путешествие подошло к концу.

- В какие игры мы играли?
- Что нового узнали?

Давайте встанем в хоровод дружбы. Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу. Эта улыбка и наше большое Сердце останутся в группе, чтобы напоминать нам о том, что мы — одна большая семья.

