



Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 г. Михайловска (МКДОУ детский сад № 19)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел. (343-98) 68-6-72

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации Нижнесергинского
муниципального района

Т.И. Черткова

15.01.2024



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 19
Протокол №1 от 15.01.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №2 от 15.01.2024г.

Заведующая МКДОУ детский сад № 19

Н.С. Искорцева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19
г. Михайловска

на 2024-2029 гг.

г. Михайловск, 2024 год

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационная справка о ДООУ.....	7
3. Прогнозируемый результат Программы развития.....	11
4. Основные мероприятия по реализации Программы развития	13
5. Ожидаемые результаты Программы.....	18
6. Условия реализации приоритетных направлений Программы	19
7. Оценка результатов Программы развития и система контроля над выполнением Программы.....	20

1. Паспорт Программы развития на 2024-2029г.

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 г. Михайловска на 2024-2029 годы.
Нормативные основания для разработки Программы	<p>Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);</p> <p>Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (актуальная редакция);</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ, с изменениями и дополнениями);</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (актуальная редакция);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении</p>

	<p>федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 г. Михайловска.</p>
Разработчики программы	<p>Искорцева Наталья Сергеевна – заведующая МКДОУ детский сад № 19</p> <p>Колпакова О.А. – заместитель заведующей по УВР</p> <p>Рабочая группа</p>
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2024г. по 2029г.</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ детский сад №19 за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФОП ДО, создание условий для сохранения, преумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение социального статуса дошкольного образования; • обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; • сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; • необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Свердловской области;

	повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; • Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.
Основные функции Программы	<p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг 2. повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории; 3. активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО. 6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
Этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2024-2029гг. Реализуется в три этапа: первый этап - 2024-2025 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап - 2025-2028 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап - 2028-2029 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Система контроля за реализацией Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на официальном сайте ДООУ.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>

Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; сдвиг сроков выполнения проектов Программы; не достижение заявленных результатов.
--------------	--

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование Учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 г.Михайловска
Юридический адрес	623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г.Михайловск, ул. Рабочая, 25
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Искорцева Наталья Сергеевна
Управление Учреждением	Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
Телефоны	8(343-98)-68-672
Дата открытия	1979 г. (1 корпус); 1966 г. (2 корпус)
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Учредительные документы	<ol style="list-style-type: none"> Лицензия на осуществление образовательной деятельности №16797 от 12 ноября 2012 г. Устав МКДОУ детского сада №19

Учреждение имеет два типовых двухэтажных здания, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочным оборудованием для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Питание осуществляется на основе десятидневного циклического меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В дневное время здание охраняет

частная охранная организация, в вечернее, ночное время - в здании работает сторож.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Реализуемые в ДОУ дополнительные образовательные услуги: дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии, № Л035-01277-66/00195.

Реализуемая образовательная программа по дополнительным услугам: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетического направления «Театральное мастерство» (возраст детей – 5-6 лет)

Анализ результатов деятельности ДОУ

На 9 января 2024 учебного года в детском саду функционируют 10 групп, число воспитанников 165, в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Социальный статус семей воспитанников на 09.01.2024 г.:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

**Повышения квалификации педагогических работников
МКДОУ детский сад № 19**

№ п/	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Год и месяц предыдущего повышения квалификации
1	Орлова Л.М.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая	Ноябрь, 2021
2	Баранникова О.Л.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая	Март, 2022
3	Фетисова Е.М.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая	Апрель, 2023 Октябрь, 2023
4	Воробьева Е.В.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая	Апрель, 2023
5	Соколкина А.Ю.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая	Сентябрь, 2022
6	Мурина И.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая	Март, 2022
7	Перминова Е.Н.	Воспитатель	Высшее	Первая	Апрель, 2023
8	Гилева Т.С.	Воспитатель	Высшее	Первая	Апрель, 2023
9	Филатова В.И.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая	Февраль, 2023
10	Шахмаева З.Ш.	Воспитатель	Высшее	Высшая	Март, 2023
11	Гилева И.В.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая	Апрель, 2023
12	Щипанова Л.Д.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая	Март, 2022 Август, 2022
13.	Брынских Н.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая	Март, 2023 Сентябрь, 2023
14.	Ибраева Л.Н.	Воспитатель	Высшее	Первая	Апрель, 2023 Сентябрь, 2023
15.	Шумилова О.С.	Инструктор по физической культуре	Среднее специальное	Вновь	

16.	Барковская В.В.	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	СЗД	Ноябрь, 2021
17.	Сувид М.А.	Воспитатель	Среднее специальное	СЗД	Апрель, 2021
18.	Соловьева Н.В.	Воспитатель	Среднее специальное	СЗД	Апрель, 2021
19.	Цыбина И.В.	Педагог-психолог	Высшее	Первая	Ноябрь, 2021
20.	Сунегина Т.А.	Воспитатель	Высшее	Первая	Сентябрь, 2022
21.	Аюпова Л.А.	Воспитатель	Высшее	Первая	Апрель, 2023
22.	Ушакова Л.А.	Музыкальный руководитель	Высшее	СЗД	Апрель, 2023

**Аттестация педагогических работников
МКДОУ детский сад № 19.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога,	Должность, специальность.	Образование	Квалификационная категория
<u>2024 год</u>				
1	Гилева И.В.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая
2	Ибраева Л.Н.	Воспитатель	Высшее	Первая
3	Брынских Н.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая
4	Щипанова Л.Д.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая
<u>2023г.</u>				
1	Шахмаева З.Ш.	Воспитатель	Высшее	Высшая
<u>2022г.</u>				
1	Цыбина И.В.	Педагог-психолог	Высшее	Первая
2.	Сунегина Т.А.	Воспитатель	Высшее	Первая
3	Фетисова Е.М.	Воспитатель	Высшее	Первая
4	Баранникова О.Л.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая

5	Орлова Л.М.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая
6	Воробьева Е.В.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая
7	Соколкина А.Ю.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая
8	Аюпова Л.А.	Воспитатель	Высшее	Первая
<u>2021г.</u>				
1	Гилева Т.С.	Воспитатель	Высшее	Первая
2	Филатова В.И.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая
<u>2020г.</u>				
1	Мурина И.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая
2	Перминова Е.Н.	Воспитатель	Высшее	Первая

Всего: первая кв. категория – 14, высшая категория – 3.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень в форме самообразования. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе, в т.ч. ранее срока аттестации.

3. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ детский сад №19

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МКДОУ детский сад №19

- система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- связи с научно-методическими объединениями;
- обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МКДОУ детский сад №19 более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2024-2029 годы **в три этапа:**

1-й этап (2024-2025г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2025-2028гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2028-2029г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития МКДОУ детский сад №19 может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МКДОУ детский сад №19

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МКДОУ детский сад №19 Искорцевой Н.С.

**4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №19**

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФОП ДО;	<p>Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФОПДО;</p> <p>Разработка новых необходимых локальных актов;</p>	<p>2024-2025</p> <p>По мере необходимости</p>
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	<p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФОП ДО)</p> <p>Внесение изменений в основную образовательную программу ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>2025г.</p> <p>2025-2026гг.</p> <p>По мере необходимости</p>
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.</p>	<p>Постоянно</p> <p>2025-2027гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФОП ДО и основной	2024-2027гг.

	нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	<p>общеобразовательной программы учреждения.</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)</p> <p>Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024г.</p>
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	2024-2026гг.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	<p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p> <p>Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий</p>	<p>2025-2026гг.</p> <p>2024-2029гг.</p>
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	<p>Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг</p> <p>Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг</p>	<p>2024-2029г.</p> <p>2025-2026г.</p>
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	<p>Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников</p> <p>Разработка методических</p>	<p>2024-2027гг.</p> <p>2024-2027гг.</p>

		материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	<p>Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p>	<p>2024-2028</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2028</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p>
10.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФОП ДО	<p>Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Организация обучения педагогов составлению рабочих программ в соответствии с ФОП ДО и основной общеобразовательной программой детского сада</p> <p>Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2025-2026</p>
11.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	<p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФОП ДО</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка</p>	<p>2024-2026</p> <p>2024-2028</p>

		<p>воспитанников к участию в конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>2024-2028</p> <p>Ведение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями</p> <p>2024-2028</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p> <p>2024-2028</p>	
12.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	<p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)</p> <p>2024-2028</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах</p> <p>2024-2028</p> <p>Повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИКТ в работе с детьми»</p> <p>2024-2028</p> <p>Создание электронных «портфолио» педагогов</p> <p>2024-2025</p> <p>Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов</p> <p>2024-2025</p>	
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
13.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями,	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФОП ДО и основной общеобразовательной	По мере поступления финансирования

	игровым и техническим оборудованием	Программой ДОУ Приобретение интерактивной доски	По мере поступления финансирования
14.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, ее модернизация и развитие	2024-2028
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
15.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2024-2028
16.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	постоянно
17.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство МКДОУ детского сада №19			
18.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города для	Совместная работа с библиотекой, Центром детского творчества, школой, включение совместных мероприятий в план	2024-2028 гг.

	формирования социально-адаптированной, успешной личности	работы ДОУ	
19.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2024-2028 гг.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ детский сад №19 с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МКДОУ детский сад №19:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОУ в проектах района, города, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП ДО;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое и методическое оснащение для реализации программы дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МКДОУ детский сад №19;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете МОУ - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575739

Владелец Искорцева Наталья Сергеевна

Действителен с 07.11.2023 по 06.11.2024